



# ସମାଲୋଚନା ଭାରତୀ

ଡକ୍ଟର ବାବୁରାବନ୍ଧୁ କର

# ସମାଲୋଚନା ଭାରତୀ

ଡକ୍ଟର ବାଉରୀବନ୍ଧୁ କର



ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରେସ୍

# ସମାଲୋଚନା ଭାରତୀ

ଲେଖକ :

ଡକ୍ଟର ବୌରିବନ୍ଧୁ କର

ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ

ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଭଞ୍ଜବିହାର ବ୍ରହ୍ମପୁର

ପ୍ରକାଶକ :

ଶ୍ରୀ ଗୋବିନ୍ଦ ଚରଣ ପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର,

ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୭୫୩ ୦୧୨

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ : ୧୯୯୧

ମୁଦ୍ରଣ :

ଆନନ୍ଦ ପ୍ରେସ୍

ପିଠାପୁର, କଟକ-୧

ମୂଲ୍ୟ : ଶୋଭନ—ପଚିଶ ଟଙ୍କା

ସାଧାରଣ—କୋଡ଼ିଏ ଟଙ୍କା

## SAMALOCANA BHARATI

By :

**Dr. Bauribandhu Kār**

Reader in Oriya

Berhampur University,

Bhanja Bihar

Berhampur

Published by :

**Sri Gobinda Charan Patra**

Orissa Book Store,

Binod Behari, Cuttack-2

First Edition : 1991

Printed at :

**Ananda Press**

Pithapur, Cuttack-1

Price : Rs. 25 only

ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଡକ୍ଟର ଶ୍ୟାମ ସୁନ୍ଦର ମିଶ୍ର ମହୋଦୟ.....

ମହାଶୟ,

ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗରେ ରହିଣି କାଳରେ  
ଜୀବନରେ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ମୁହୂର୍ତ୍ତମାନଙ୍କରେ ଆପଣଙ୍କ ସଦୃଶଦେଶ ଏବେ ବି ମୋ  
ପାଇଁ ଅଭିଳାଷ ହୋଇ ରହିଅଛି । ସେଇ ଅଭିଳାଷ ସ୍ୱର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସ୍ୱରୂପ  
ଆପଣଙ୍କୁ ମୋର 'ସମାଲୋଚନା ଭାରତୀ' ପୁସ୍ତକଟି ଉତ୍ସର୍ଗ କରୁଅଛି ।

ସ୍ନେହାନୁବନ୍ଧ

ବାଉଁଶବନ୍ଧୁ

ଅକ୍ଷୟକୃଷ୍ଣା, ୧୯୯୧

## ସୂଚୀ

୧ । ଉତ୍କଳ ହୃଦେଷୀ କମିଶନର ଦ୍ଵାରା ହେନେସା ରିକେଟସ୍	୧
୨ । ଆଧୁନିକତା ଓ କବି ଗଙ୍ଗାଧର	୯
୩ । ବିସ୍ମୃତ ସାଧକ ପଣ୍ଡିତ ଜଳମଣି ମିଶ୍ର ଡକ୍ଟରଙ୍କାର	୧୯
୪ । ସାରସ୍ଵତ ଫ୍ଲେବକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ	୨୮
୫ । ବଶିଷ୍ଠ ଗବେଷକ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ	୩୭
୬ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବିରୂପାକ୍ଷ କର	୪୮
୭ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁଫି	୫୭
୮ । ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରବକ୍ତା : ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ପାଠୀ	୬୯
୯ । ଜୀବନ ଓ ଜଗତର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀ : କଥାକାର କଶୋରୀ ଚରଣ	୮୨
୧୦ । ଜାଗତିକ ଜୀବନର ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା : ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ	୯୭
୧୧ । ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟ ଉପନ୍ୟାସରେ ପଦ୍ମମାଳୀର ସ୍ଥାନ	୧୧୧



# ଉତ୍କଳହତୈଷୀ କମିଶନର

## ସାର୍ ହେନେରୀ ରିକେଟସ୍

ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଯେଉଁ କେତେକଟା ଦ୍ରୁତିଶ ପ୍ରଶାସକ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଉନ୍ନତି କଲେ ନିଜକୁ ଉତ୍କଳ କରୁଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାର୍ ହେନେରୀ ରିକେଟସ୍ଙ୍କ ନାମ ସର୍ବାଗ୍ରହେ ସୁରକ୍ଷିତ । ତତ୍କାଳରେ ଓଡ଼ିଶାର ବହୁତୋମୁଖୀ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ତାଙ୍କର ଉଦ୍ୟମ ଥିଲା ବାସ୍ତବରେ ସଫଳନାତ୍ମକ । ଜଣେ ପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀ ଭାବରେ ସେ ଏଠାକୁ ସୁଦୂର ବିଲ୍‌ଡରୁ ଆସିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ସେ ଥିଲେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଚିର ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ୱୟୀ ବନ୍ଧୁ । ଓଡ଼ିଆ-ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିଲା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ତରୁଣ ବୟସରେ ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାବେଶିଲା ପତ୍ନୀ ଓ ଶିଶୁଜନମାନଙ୍କୁ ହରାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଷ୍ଠା ଓ ଯୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସେବା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୀତି ଓ ନିରାଳସ ସେବାର ନିଦର୍ଶନ ସ୍ୱରୂପ ଏକ ପ୍ରସ୍ତରର ସ୍ମୃତିସ୍ତମ୍ଭ ବାଲେଶ୍ୱରଠାରେ ଅଦ୍ୟାବଧି ବିଦ୍ୟମାନ ।

ସାର୍ ହେନେରୀ ରିକେଟସ୍ ଲଣ୍ଡନଠାରେ ୧୮୦୮ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ସିଭିଲ୍ ସର୍ଭିସ୍‌ରୁ ଶ୍ରାବେ ୧୮୨୭ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମ କରି ବିଲ୍‌ଡରୁ ଭାରତକୁ ଆସିଥିଲେ । ସେହିବର୍ଷ କଟକର ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଭାବରେ ସେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ । କଟକରେ ସେ ତାଙ୍କର କୃତଦ୍ୱି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ସ୍ଥଳ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବାଲେଶ୍ୱରକୁ ୧୮୮୮ ମସିହାରେ ହୋଇଥିଲେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ । ସେହିବର୍ଷ ପ୍ରଶାସନିକ ସୁବିଧା ଯକାଶେ ବୃହତ୍ତର କଟକ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଭର୍ଜି ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ ଓ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଏହିପରି ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା । ଅନୁମତ କେତୋଟି ଗଡ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ନେଇ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଭାବରେ ଥିଲା ସୁପରିଚିତ । ଏହାର ସୀମା ସେ ସମୟରେ ମେଦିନିପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିଲା ସୁବିସ୍ତୃତ । ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ସବୁବେଳେ ବନ୍ୟା, ବାତ୍ୟା, ମରୁଡ଼ି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ବିପାକ ଲାଗି ରହୁଥିଲା । ୧୮୩୧ ମସିହାରେ ଏକ ସାମୁହିକ ଝଡ଼ ଏ ଅଞ୍ଚଳର

ବ୍ୟାପକ ହୋଇ କରିଥିଲା । ପାମ୍ପୁହକ ଝଡ଼ର ପ୍ରକୋପରେ ଏକ ବିପ୍ଳବୀ ଅଞ୍ଚଳ ଲୁଣା ଫାଣିରେ ପ୍ରାବିତ ହୋଇ ଧନ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଦେବଦୂତ ପରି ଝଡ଼ପ୍ରପୀଡ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ସେବା କରିଥିଲେ । ସେ ବାଲେଶ୍ଵରର ବଡ଼ ବଜାରରୁ ନନ୍ଦକଣ୍ଠୋର ମଣ୍ଡଳ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କଠାରୁ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ମୁହଣ ଗୁରୁଲ ଧାରସୂତରେ ନେଇ, ବିପନ୍ନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟି ଦେଇଥିଲେ । କମିଶନର ଜର୍ଜ ସ୍କ୍ରକ୍‌ଫିଲ୍‌ଡ୍ ଏହି ଝଡ଼ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ବିଦୁଳ ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାରୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ରିକେଟସ୍ ୧୮୩୧ର ଝଡ଼ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନାରେ ଲେଖିଥିଲେ—“A more extensive calamity seldom visited the earth.” (୧) ଝଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ସେବାରେ ନିଯୁକ୍ତ ଏହି ଯୁବ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ବାଲେଶ୍ଵରବାସୀଙ୍କଠାରେ ଥିଲେ ଅତି ଆଦରଣୀୟ ।

ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ଆର୍ଥିକାଦିକ, ସାମାଜିକ, ଶିକ୍ଷାଗତ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯତ୍ନଶୀଳ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅନଗ୍ରହର ଅବସ୍ଥାରେ କୁହାସ୍ୱାର ଭିତରେ କାଳାନ୍ତପାତ କରୁଥିଲେ, ସେ ସମୟରେ ରିକେଟସ୍ ସାହେବ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲେ ନୂତନ ମନୋବଳ । ସେ ଦେଶୀୟ ପାଠଶାଳାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମିଶନ ସ୍କୁଲମାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା, ସକାଶେ ବାରମ୍ବାର ବନ୍ଧ ସରକାରଙ୍କୁ ପତ୍ର ଲେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଓଡ଼ିଆମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତାଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହିଥିଲେ—“When I was appointed Magistrate and Collector of Balasore in 1828, I found all the native officers Bengalees. At the end of eight years, I left nearly all officers filled by Oriahs and right faithfully they served me—” (୨)

(୧) H. Ricketts to G. Stockwell, Commissioner, 23rd April 1831, Page 40 Board of Revenue Archives

(୨) From H. Ricketts to Sadar Board of Revenue, Fort William, Bengal, Letter No-2955, Dated 7th Dec. 1837.

ବିଶେଷତଃ ଗଢ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିବା ଅତ୍ୟାଚାରକୁ ହେ ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ସହିତ ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଗତ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ ।

ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଓଡ଼ିଆ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀରେ କେତେକ ସଂସ୍କାର ଆନୟନ କରିଥିଲେ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଆଦି ପାଦରେ ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ଲେଖା ଯାଉଥିଲା, ସେଥିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ, ବିରାମଚିହ୍ନ, କମା ପ୍ରଭୃତି ଆଦୌ ରହିନଥିଲା । ପୁଣି ସେତେବେଳକୁ ପାଣି ଭାଷା କଲେସର ଭାଷା ଭାବରେ ଥିଲା ପ୍ରଚଳିତ । ୧୮୩୫ ମସିହାରେ ପାଣି ଭାଷା କରେଣ୍ଟ ଭାଷା ରହିବା ଉଚିତ କି ନୁହେଁ ଏ ନେଇ ଏକ ମତାମତ ବନ୍ଧା ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଶାସକଙ୍କଠାରୁ ଲେଖିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆକୁ କରେଣ୍ଟ ଭାଷା ଭାବରେ ୧୮୩୭ ମସିହାରେ ପ୍ରଚଳନ କରିବାପାଇଁ ଆଦେଶ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା । କରେଣ୍ଟ ଭାଷା ରୂପେ ପ୍ରଚଳନ ହେବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିଥିଲା, ତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ତଦାନୀତ୍ୟ ସମୟରେ ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ଲିଖିତ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ସରଳୀକରଣ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଦରଦର୍ଶନ ଥିଲା ଯୁଗୋପଯୋଗୀ । ଭାଷାର ସହଜ ଅବବୋଧକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସେ ସଂସ୍କାର ଆନୟନ କରିଥିଲେ । ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବିରାମଚିହ୍ନ ଦେବା, ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ୍ କରି ସଜାଇ ଲେଖିବା ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ଚେଷ୍ଟାରେ ସାମ୍ବଦ ଦେଇଥିଲା । ଏ ସଂପର୍କରେ ସେ ପୁରୀର ଡିଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ, ତାହା ଥିଲା ଏହିପରି—“Punctuation would be an immense improvement and sentences which would be perfectly unintelligible without correct punctuation are by it rendered easily comprehensible and clean At first, of course, mistakes would be made, but the advantage which will allow me by dividing the words, encourage me to attempt other improvements.

Now is the time for changes of this sort, and I shall be obliged by any suggestions you will offer for improving the long neglected language, the restoration of which in all matters, of recourse has



been directed.” ( ୩ ) କୋର୍ଟ କରେଣ୍ସରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବିରାମଚ୍ଛେଦ ପ୍ରଭୃତି ନଥିବାରୁ ଅନେକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପଦ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା । ଜମିନିମା ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ, ବିରାଗଲୟ ଓ ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏ ଧରଣର ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ ଯାବତୀୟ ବିଭ୍ରାଟ ସୃଷ୍ଟିରେ ହୋଇଥିଲା ସହାୟକ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଅର୍ଥସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସହଜ କରିବା ପାଇଁ ହେନେସ ରିକେଟସ୍ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କମା, ପୂର୍ଣ୍ଣଚ୍ଛେଦ ଦେଇ ଲେଖିବା ଧାରା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ସଂସ୍କାରର ସୁଫଳ ଆଜି ସମସ୍ତେ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି । ସେ ସମୟରେ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନେଇ କେତେକ ପ୍ରତିବାଦ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରିକେଟସ୍ ସାହେବ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ଭବିଷ୍ୟତ ହିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏପରି ସେ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ତାଙ୍କର କେତେକ ପତ୍ରରୁ ଅନୁମେୟ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—“I am aware that some troubles will be occasioned by these innovations, but much future advantage will be gained. The Oriahs instead of being prejudiced against changes such as these, the advantages of which they see, eagerly welcome them and will make good progress directed.” ( ୪ ) ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ଏଇ ଚିନ୍ତାଧାରା ପରିବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ରଚନାକୁ ମାର୍ଜିତ କରିଥିଲା ।

ହେନେସ ରିକେଟସ୍ ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାରେ କରେଣ୍ସିଆ ଗଦ୍ୟଭାଷାର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଫୋର୍ ଭାଇଲିୟମ୍‌ରୁ ସଦର ବୋର୍ଡ଼ ଅଫ୍ ରେଭେନୁ ସଚିବ ସି. ଜେ. ହିରଲିୟମ୍‌ ଡକ୍ଟରାଲରେ ଦେଖିତ୍ତ ଭାଷାରେ କରେଣ୍ସିଆ କରାଯିବା ପାଇଁ ଜା ୧୧ । ୭ । ୧୮୩୭ ଶତକରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା କମିଶନଙ୍କୁ ପଠାଇଥିଲେ । ବଙ୍ଗ, ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ଏହି ନିୟମ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମାରେ ସ୍ପଷ୍ଟ

( ୩ ) Copies of Letters issued from Jan. 1838 to June 1838, Letter No. 685. 27. 3. 1838 from H. Ricketts to Magistrate of Pooree.

( ୪ ) H. Ricketts to the Collector of Cuttack, Pooree and Bolasore Letter No. 1060 Dated 14. 4. 1838.

ଭଲେଖି ଥିଲେ । କର୍ମିଗନରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଓଡ଼ିଶାର ସଦର ମହକୁମା ଓ କଚେରୀରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ସେ ପ୍ରଥମ କରି କଚେରୀରେ ବାରିନ୍ଦ ଦଲିଲ, ଦସ୍ତାବିଜ ପ୍ରଭୃତିର ନମୁନା ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇଥିଲେ । ଏସବୁ କଚେରୀର ଗଦ୍ୟଭାଷା ସାହାଯ୍ୟକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବର୍ଜିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଥିଲେବନା ପରିସ୍ପେକ୍ଷରେ ବେଶ୍ ଉପଯୋଗୀ ମନେହୁଏ । ସେ ଯମପୁରେ ଏହି ଗଦ୍ୟରେ ଗଢ଼ଜାତରେ ନିୟୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ରାଜ-କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେଇ ସେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୁଭାରମ୍ଭ ତାଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲା । ୧୮୩୭ ମସିହାରେ ଯେତେବେଳେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ସେ ଏହାର ନେତୃତ୍ୱ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ନେତୃତ୍ୱରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ସର୍ବେକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଯେଉଁ ବୃହତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଅଞ୍ଚଳର ସୀମା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା, ତାହା ସେ କର୍ମିଗନରଙ୍କ ସର୍ବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ପାରିଥିଲା, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀମାନେ ହେନେଶ ରିକେଟ୍ସଙ୍କୁ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜଗମୋହନ ରାୟ ରୁଡ୍ରାମଣି, ରାମପ୍ରସାଦ ରାୟ, ନୀଳମଣି ବ୍ରହ୍ମା, ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ରାୟ ଏବଂ ନରସିଂହ ଚରଣ ଦାସ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଓଡ଼ିଆ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନାରେ କରିଥିବା ସହଯୋଗକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ସହିତ, ସେମାନଙ୍କ ନିଷ୍ଠା, ସାଧୁତା, ଚରିତ୍ରବତ୍ତ୍ୱକୁ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଥିଲେ । ଏ ସଂପର୍କରେ ସେ ତାଙ୍କର ଅବସରକାଳୀନ ଏକ ଲେଖାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “All the details of the settlement of Orissa were conducted by the Oriya officers and it is not too much to say that their excellent conduct, the efficiency and honesty which trust and sympathy produced had beneficial results.” (୫) ତାଙ୍କର ଏଇ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ସେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କେତେଦୂର ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଥିଲେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ।

---

(୫) H. Ricketts to the Editor, Calcutta Review  
-1868, Page-235.

କମିଶନର ସାହେବ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ପର୍ଯ୍ୟଟନର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବହୁବିଧ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଯାଜପୁରର ହିଲେନେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର, ବ୍ରହ୍ମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଜାତୀୟ ପୁନରୁଦ୍ଧାର ସେ କରିଥିଲେ । ସେ ଦେଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ମଠ, ମନ୍ଦିର ପ୍ରଭୃତି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଅନୁରୋଧପତ୍ରମାନ ପଠାଉଥିଲେ । ସେ ପୁରୀର ରାଜାଙ୍କ ସହାୟତାରେ କୋଣାର୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସୂର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିରକୁ ସମୁଦ୍ରର ଲୁଣି ହାତୁଡ଼ାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସଫଳରେ ସୁରକ୍ଷା ଦେଇ E. Smeaton ଲେଖିଥିଲେ—“The people of Orissa will remain ever grateful to Sir Henry Ricketts for saving the famous sun temple of Konark from destruction by the Raja of Pooree.” ସେ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ମହାନଦୀମାନଙ୍କର ସୁରକ୍ଷାପାଇଁ ମଧ୍ୟ କେତେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଓଡ଼ିଶାର ମଠ ଓ ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖିବା ପାଇଁ ସର୍ବବେଳେ ଆନ୍ତରିକତା ଥିଲା । ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଦୀର୍ଘ ବାରବର୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାପରେ ଜାନୁୟାରୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାରିଖ ୧୮୪୦ ମସିହାରେ ଏଠାରୁ ବିଦାୟ ନେଲେ । ଓଡ଼ିଶାରୁ ଯିବାପରେ ମଧ୍ୟ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଜକୁ ବନ୍ଧା, ବିହାର, ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀ ଭାବେ ସାମିଲ କରିଥିଲେ । ସେ ବୋର୍ଡ଼ ଅଫ୍ ରେଭେନ୍‌ସଟ୍ରା ମେମ୍ବର ଭାବରେ ଫୋର୍ ଉଇଲିୟମ୍‌ସ୍‌ରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ହେବାବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ଦେଶୀୟ ରାଜାଙ୍କ ମଙ୍ଗଳ କଲେଜ କେତେକ ସୁବିଧା କରିଥିଲେ ।

ସାର, ହେନେସି ଶିକେଟସ୍ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଭାଷାକୁ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସହ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ହେଉ, ସେ ଏହା ଚାହୁଁଥିଲେ । ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କର ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଭାଷା ସପକ୍ଷବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଅନେକ ଭଲ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖି ନ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ମତ ଥିଲା ଯେ, ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଭାଷା ଦ୍ୱାରା ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭବଗତ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମାର୍ଗ ସୁଗମ ହୋଇପାରିବ । ଓଡ଼ିଶା ଭୂମିରେ ସାହେବଙ୍କର ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରା ସଫଳୀକୃତ ହୋଇ ପାରିନଥିଲା ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ସେ ଦିନର ସ୍ୱପ୍ନ ଓଡ଼ିଶା କାହିଁକି, ଆଜି ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯଥାର୍ଥ ରୂପରେ ଲାଭ ହେଉଛି । ଏଥିରୁ ତାଙ୍କର ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

ହାର୍ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଜଣେ ସାଧୁ, ସରଳ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଶାସକ  
 ଥିଲେ । ସେ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ ଭଲ ଶାସକ ହେବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ  
 ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ସହଜ ଆତ୍ମୀୟ ଭାବରେ ବାନ୍ଧ ହେବା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଦୁର୍ଗ  
 ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆପଣ୍ଡି ଅଭିଯୋଗକୁ ଯେଉଁ ସହକାରେ ଶୁଣିବା ଶାସକର ସର୍ବାଦୌ  
 ଉଚିତ । ସେ କହନ୍ତି—“To be really efficient, indeed not  
 to be a clog in the machine, there should not be  
 a letter unanswered.” ଏ ଧରଣର ମନୋଭାବ ଥିଲେ ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ  
 ତାଙ୍କର ପ୍ରଶାସନିକ ଦକ୍ଷତା ଦେଖାଇଥିଲେ । ନାନା ଦାତ-ପ୍ରତିଦାତ ଭିତରେ  
 ସେ ଭାରତବାସୀଙ୍କର ଦାବି ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ବର୍ତ୍ତନ ଦେବା କରିଥିଲେ । ଏହି ସମୟ  
 ମଧ୍ୟରୁ ଦାବି ବାରବର୍ତ୍ତି ଓଡ଼ିଶାବାସୀଙ୍କ ପେଟା ଜଗିବାର ସୁଯୋଗ ସେ ପାଇଥିଲେ ।  
 ତାଙ୍କ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ, ଆର୍ଥିକ ଓ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ଏକ  
 ନବ ଜାଗରଣ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା କହିଲେ ବହୁଭାଷୀ ହେବ ନାହିଁ ।

ହାର୍ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସକ ହେବା; କିନ୍ତୁ ସେ  
 ଥିଲେ ଆଶାବନ ଦୁଃଖୀ । ଜୀବନର ତରୁଣ ବୟସରେ ପତ୍ନୀ ବିୟୋଗ ଓ କନ୍ୟା  
 ବିୟୋଗ ଫଳରେ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଏକ ଭିନ୍ନ ମୋଡ଼ ନେଇଥିଲା । ୧୮୩୦  
 ମସିହାରେ ମାତ୍ର ଛବିଶ ବର୍ଷ ବୟସରେ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ହରାଇ ଆଉ ବିବାହ ନକରି  
 ଆଶାବନ ଜନସେବାରେ ସେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସେବା,  
 ତ୍ୟାଗ ଓ ମହାନୁଭବତାର ସ୍ମୃତିକୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଚିହ୍ନିଛନ୍ତି ।  
 ଏହି ଓଡ଼ିଆପ୍ରାଣ କର୍ମଶୀଳଙ୍କେ ପୃଷ୍ଠପରେ ଏକ ସ୍ମୃତିସ୍ତମ୍ଭ ବାଲେଶ୍ଵରରେ  
 ବାରବାଟୀଠାରେ ଏହାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ଵା ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜନ କରୁଛି । ସେଇ ସ୍ମୃତି-  
 ସ୍ତମ୍ଭରେ ତାଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ଵ ଖାତି ଏହିପରି ଉକ୍ତିର୍ଥ—

Sir Henry Ricketts having served Twelve  
 years in Orissa and Thirty years in India, Died  
 in England on the 25th February 1886, Aged  
 nearly 84.

He never forgot Balasore and the  
 Ooreahs.

ପ୍ରକୃତରେ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ଥିଲେ ଜଣେ କର୍ମଶୀଳ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି  
 ପାଇଁ ଉତ୍ତଳଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ, ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ଉତ୍ତଳମଣି

ଗୋପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଭୃତି ଯେପରି ତ୍ୟାଗର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି, ସେଇଭଳି ତ୍ୟାଗର ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତୀକ ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ପ୍ରଶାସକ ସାର୍ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ । ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରୀତି ଅତୁଳନୀୟ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଏକ ନିରାଳର କର୍ମଯୋଗୀ ରିକେଟସ୍ ସାହେବଙ୍କ ପରି ଆଜିର ପ୍ରଶାସକମାନେ ଓଡ଼ିଶାର ସେବାରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରି ପାରିଲେ, ଓଡ଼ିଶାର ଭାଗ୍ୟକାଶରେ ପ୍ରଗତିର ଏକ ନୂତନ ରବି ଉଦୟ ହୋଇପାରିବ । ରାଜନୀତିକ ନେତାମାନଙ୍କ ଭୂମିକାରେ ପଦସ୍ଥ କର୍ମରାଶି-ମାନଙ୍କର ଯେ ଅଧିକ ଭାବରେ ରାଜବୃତ୍ତିରେ ଥାଇ ଜନସେବା କରିବାର ସୁଯୋଗ ରହିଛି, ଏହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉତ୍କଳ ହିତୈଷୀ କମିଶନରୀ ସାର୍ ହେନେସ୍ ରିକେଟସ୍ ସାହେବ କର୍ମ-କୃତ୍ତିରେ ଏ ଜାତିକୁ ଦେଖାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ଯେଉଁଠି ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ଶତାଧିକ ବର୍ଷ ବ୍ୟବଧାନ ପରେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଆମ ସ୍ମୃତିରେ ସଂଜ୍ଜିତ । ତାଙ୍କର ଶୁଭ୍ରଯଶ ଉତ୍କଳ ଭୂମିରେ କେବେହେଲେ ନିସ୍ତର ହେବନାହିଁ ।



## ଆଧୁନିକତା ଓ କବି ଗଙ୍ଗାଧର

‘ଆଧୁନିକତା’ କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ବଂହନ ନକରି ପାରିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଏହା ହେଉଛି ଲେଖକଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନତା ମାପକାଠି । ଯଦି କୌଣସି କବି ତା’ର ଜୀବିତ କାଳରେ ହେଉ ବା ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ହେଉ ଆଧୁନିକ ପଦବାରୀ ହୁଏ, ତା’ ହେଲେ ତା’ର କବିଜୀବନ ହୁଏ ସ୍ୱାର୍ଥକ । ସମସାମୟିକ ସମୟର ପ୍ରାଣ-ସ୍ପନ୍ଦନ, ରୁଚିବୋଧ ଭିତରେ ସାଧାରଣତଃ ଆଧୁନିକତା ଆହୁତ୍ୱନାଶ କରେ । ଏ ପକାଣେ ‘ସମକାଳୀନ’ ଅର୍ଥରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହୃତ । ‘ସମକାଳୀନ’ ଶବ୍ଦର ଉଚ୍ଚାରଣ ମାତ୍ରେ ସମୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ରୁହାପଡ଼େ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହା ହେଉଛି ସମସାମୟିକ ରୁଚିବୋଧକୁ ନେଇ ଲେଖକର ମନ ଓ ମନନର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ । ଏଠାରେ ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, କେବଳ କ’ଣ ସମୟର ଭାବପ୍ରବାହ ଆଧୁନିକତାର ମାପକାଠି ? ଅନ୍ତତଃ ଅନେକ ଲେଖାରେ ମଧ୍ୟ ଆଧୁନିକ ସମୟର ପ୍ରାଣସ୍ପନ୍ଦନ ପ୍ରବାହିତ । ସମସାମୟିକ ରୁଚିବୋଧ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖକ ସଂପର୍କ ରହିଛନ୍ତି କହିଲେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ହେବନାହିଁ । କେଣ୍ଡୁ ସଙ୍କଳ୍ପନ ଜୀବନବୋଧକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଯେପରି ଆଧୁନିକତାର ଲକ୍ଷଣିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ସେହିପରି ସମସାମୟିକ ପାଶବେଶିକ ବାତାବରଣକୁ ରୂପ ଦେବାରେ ଏହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକଟିତ । ଏହି ମାନଦଣ୍ଡରେ ବିଚାର କଲେ ଅନେକ ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖକଙ୍କୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଯୁଗୋପଯୋଗୀ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଆଧୁନିକ । ଏଠାରେ ଆଧୁନିକତାର ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିରୂପୀ ।

ଯେଉଁମାନେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣକ୍ଷିତ, ତନ୍ମୁଖରେ କାଳ—ଏହିପରି କହି ତାଙ୍କୁ ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି, ପ୍ରକୃତରେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ପ୍ରତି ଘୋର ଅନ୍ୟାସ କରନ୍ତି । ସେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ବିଶେଷ ଅଧ୍ୟୟନ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ନକରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ତାଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ, ଇଂରାଜୀରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲଭ ମୁଖବନ୍ଧର ଆଦ୍ୟରେ ସଂସ୍କୃତର ପ୍ରସିଦ୍ଧ

କବି କାଳିଦାସ ଓ କର୍ମୀନୀ କବି ଗୋଟିଏକୁ ସ୍ମରଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ କାଳିଦାସଙ୍କ  
ସଂପର୍କରେ କବି ଗୋଟି ଯେଉଁ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ ତାହାର ଉଦ୍ଧୃତ  
ଦେଇଛନ୍ତି —

“Wouldst thou the young years blossoms  
and the fruits of its decline,  
And all by which the soul is charmed  
enraptured, feasted, fed ?  
Wouldst thou the earth and heaven  
itself in one sole name combine ?  
I name thee, O Shakuntala !  
and all atonce is said.”

ଏଥିରୁ ଗଙ୍ଗାଧର ଭଲଭାବରେ ଇଂରାଜୀ ଜାଣିଥିବା ମନେହୁଏ । ସେ  
ଲଳି ନୃପରାଜ ସଂହାର ଯେଉଁ ଜୀବନ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ତତ୍କାଳୀନ  
କର୍ମୀନୀର ମି: ରଜର୍ସ ସାହେବ ଯେଉଁ ପ୍ରଶଂସାସୂଚକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଇଂରାଜୀରେ  
ଦେଇଥିଲେ ତା’ର ସୁନ୍ଦର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ରହିଛି । ଏଠାରେ ମି. ରଜର୍ସ  
ସାହେବଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ଓ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଅନୁବାଦ ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି;

“It is my privilege to introduce to you Rai  
Bahadur Lal Nriparaj Singdeo, in order that you  
may, as the representative of this excellency the  
Governor-General, and of his Majesty the king  
of England Emperor of India, Confer on him sanad  
of Rai Bahadur, which title was given to him  
under the signature of Lord Curzon on January  
1st 1900.”

ଏହାର ଅନୁବାଦ ଦେଲୁ, “ଅଦ୍ୟ ସାହିବାହାଦୁର ଲଳି ନୃପରାଜ  
ସଂହାରଦେବଙ୍କୁ ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆପଣଙ୍କ ନିକଟରେ ପରିଚିତ କରାଇ ଦେଉଅଛି  
କି ଆପଣ ତାଙ୍କୁ ମହାମାନ୍ୟ ଗଭର୍ଣ୍ଣର ଜେନେରାଲ୍ ସାହେବ ବାହାଦୁରଙ୍କର ଓ  
ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜା ଓ ଭାରତ ସମ୍ରାଟଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି ସ୍ବରୂପରେ ସାହିବାହାଦୁର ସମ୍ମାନ

ବଦଳେ, ଯେଉଁ ଉପାଧି ଲର୍ଡ୍ କର୍ଜନ ପାହେବଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତା ୧ ଶତ ଜାନୁଆରୀ ୧୯୦୦ରେ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ହୋଇଅଛି ।” ( ୧ ) ତତ୍କାଳରେ କୌଣସି କବି ଏପରି ସୁନ୍ଦର ଅନୁବାଦ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ନପାଇ କରିବା ବାସ୍ତବରେ ଗଣ୍ଡାର ଅଧବସାୟ ଓ ନିଷ୍ଠାର ବିଷୟ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ଗଙ୍ଗାଧର ଗେହେଲୁ ପଢ଼ିବୀ, ଇଂରାଜୀରୁ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଆର୍ଜିକ ସହିତ ଥିଲେ ସୁପରିଚିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଘଡ଼ିରେ ସେ ଯେପରି ରାଗ, ରାଗିଣୀ ଓ ଛନ୍ଦକବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେହିପରି ସେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଆର୍ଜିକରେ ସୁନେଇଁ, ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରଭୁତ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ପାପସୟ’, ‘ବୁଢ଼ାରକା’, ‘ବାଳ ପାଦପ’, ‘ଗୌରୀଶଙ୍କର ବା ଏଭେରେଷ୍ଟ’, ‘ସ୍ଵର୍ଗତ ଧନସ୍ତୟ ସିଂ’, ‘ଝଢ଼ୋଇର ଝେଉ’, ‘ଜ୍ୟୋଷ୍ଠ କାନ୍ଦର ଅପକର୍ମର ପରିଶାମ’, ‘ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଘାପ’, ‘ପ୍ରଧାନ ପାଟ’ କବିତା ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ସୁନେଇଁପର୍ଯ୍ୟା ରଚନାର ସାର୍ଥକ ନିଦର୍ଶନ । ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ଥେନସରାଜୁ ଅନେକକ୍ରମେ ତାଙ୍କ ସୁନେଇଁ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦର୍ଶ ରୂପ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ପ୍ରଧାନ ପାଟ’ କବିତାଟି ସ୍ଥେନସରାଜୁ ତାହାରେ ଲିଖିତ । ଏହାର ପଦ ସଂଯୋଜନା କିପରି ସ୍ଥେନସରାଜୁ ସୁନେଇଁର (ab ab bc bc cd cd ee ) ଅନୁରୂପ, ତାହା ଏଠାରେ ‘ପ୍ରଧାନ ପାଟ’ କବିତାର ଛନ୍ଦରୁ ଅନୁମୟ ।

“ଆହା ସେ ପ୍ରଧାନ ପାଟ ନେଇ ପ୍ରୀତିକର, a  
 ଭାବୁକର ଭାବମୟ ହୃଦୟରଞ୍ଜନ, b  
 ଗିରିଶିର ବିଭୂଷିତ ଶୁଭ୍ର-ସୁଚ୍ଛ-ଝର, a  
 ଆତ୍ମପରିପାତ-ତନୁ-ତାପ ବିଭଞ୍ଜନ b  
 ସମୁଦ ଶିଖରୁ ଲମ୍ଫ ଦେଇ ବାରମ୍ବାର b  
 ସୁରମ୍ୟ ବିଧିନ ଝଙ୍କାଳେ ହୃଦ ପ୍ରସନ୍ନତ, c  
 ସଦାଶିବ ଶିରୁ ଯେହ୍ନେ କାନ୍ଦୁବାର ଧାର b  
 ଜେଉଁଅଛି ତାରିବାକୁ ଭୁବନ ପତିତ, c  
 ବିକାରୀ ହେଉଛି ଦେହ ଶୀତଳ ନିକର, c  
 ବୃଷ୍ଟି ହେଉଅଛି ଯେହ୍ନେ ମୌରୁକ ପଟଳ, d  
 ମଧୁର ନିନାଦ କର ମୁନି ଗୁଣି ହର. c  
 ଦେଖିଦେଲେ ମନପ୍ରାଣ ହୁଏ ସୁଶୀତଳ, d

( ୧ ) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର — ଗଙ୍ଗାଧର ପ୍ରଚ୍ଛାବଳୀ [୧୯୭୮] ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦର୍ଶିତ  
 ପ୍ରତ୍ନତୁଳ-ପୃ ୪୨୮/ ୪୨୯ ।



ଶୁଭ କର କିନ୍ତୁ ଫେନ ବୁଝିବୁଦ ନିବନ୍ଧେ, e  
ସୁବିମଳ ଯୋଗ ହୋଇ ବନ ଗର୍ଭେ ବନ୍ଧେ e ।”

ଗଙ୍ଗାଧର ସମେତ ରଚନାରେ ନିଜର ନିଜ୍ଞା ପ୍ରଦର୍ଶନ ସହିତ ଶୋକ ଗୀତିକା ( Elegy ) ରଚନାରେ ମଧ୍ୟ କୃତବ୍ଧ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ‘ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କବିର ରାଧାନାଥ ରାୟ’, ‘ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗୀୟେନ୍ଦ୍ରଶ’, ‘ସ୍ଵର୍ଗୀୟା କୃଷ୍ଣା କୁମାରୀ’, ‘ପଞ୍ଜାବ ମୋହନଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଶଯ୍ୟା ନିକଟରେ ଉତ୍କଳମାତାର ରୋଦନ’ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଶୋକଗୀତିକା ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଯେଉଁ ସମୟରେ କାବ୍ୟ କବିତା ରଚନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ ପାଣ୍ଡାନ୍ତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଭାବସବୁ ନୂତନ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିଲା । ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ନନ୍ଦକିଶୋର ପ୍ରମୁଖ ଏହି ପାଣ୍ଡାନ୍ତ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ପ୍ରଥମେ ଓଡ଼ିଆ କାବ୍ୟ କବିତାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ପ୍ରେରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ସମକାଳୀନ ସମୟର ପ୍ରଭାବରେ ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ କେତେକାଂଶରେ ପାଣ୍ଡାନ୍ତ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରାଦ୍ଵାରା ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ଇଂରାଜୀ ସ୍କୁଲରେ କିମ୍ବା କଲେଜରେ ନ ପଢ଼ିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା କାବ୍ୟ-କବିତା ରଚନା କରିବା ସକାଶେ ଇଂରାଜୀ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ସୁଦୂର ବରପାଲରେ ଚନ୍ଦ୍ରଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର ଉତ୍କଳାଲୀନ ସାହିତ୍ୟିକ ପରିବେଶ ସହିତ ସୁସମ୍ପର୍କ ଥିଲା । ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ପ୍ରକାଶିତ ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚି କାମାନଙ୍କରେ ନିଦ୍ଦମିତ ଭାବରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ । ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ’ ( ୧୮୮୯ ), ‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା’ ( ୧୯୧୧ ), ‘ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ’ ( ୧୯୧୩ ), ‘ବିଜୁଳୀ’ ( ୧୯୧୩ ), ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ( ୧୮୯୭ ), ‘ଗଞ୍ଜାମ ଓଡ଼ିଆ ହିତବାଦୀ’ ( ୧୮୯୯ ), ‘ଉତ୍କଳ ସେବକ’ ( ୧୯୧୩ ), ‘ସ୍ଵାସ୍ଵସ୍ତ’ ( ୧୯୧୯ ) ପ୍ରଭୃତି ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ‘ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀର ନବବର୍ଷ ଉପଲକ୍ଷେ ଲିଖିତ’, ‘ହିତବାଦୀଙ୍କ ନବବର୍ଷୋପଲକ୍ଷେ ଲିଖିତ’, ‘ସ୍ଵାସ୍ଵସ୍ତର ଜନ୍ମ’, ‘ଉତ୍କଳ ସେବକର ନବବର୍ଷ ଉପଲକ୍ଷରେ ରଚିତ’ ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କର ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଦ୍ୟୋତକ । ସେ ‘ବିଦ୍ୟାରତ୍ନଙ୍କ ହିତୈଷିଣୀ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ କବିତାରେ ଉଦ୍‌ଘାମନୁନ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚିକା ଓ ସାହିତ୍ୟିକ ଦୃଶ୍ୟପଟର ଏକ ଦୃଢ଼ସ୍ଵରାସ୍ତି ଚିହ୍ନ ଅଙ୍କିଛନ୍ତି । ତାହା ଏହିପରି ;

“ଲୁଗିଲ ମୟୂରଭଞ୍ଜେ ବାଣୀ ଆସୁଧନା  
 ଧୂପଗନ୍ଧେ ମୁରୁଧ ହୋଇଗଲେ ଦଗଙ୍ଗନା ।  
 ଆରତି ପ୍ରଦୀପେ ଦେବା ବଦନ ମୟୁଖ  
 ଦୀପ୍ତ କଲ ମହାପାଦ ପୂଜାହୀନ ମୁଖ ।  
 ଭକ୍ତ ଦେଖି ପୂଜାହୀନ ବାଣ୍ଟୁଥିଲେ ଭୋଗ,  
 ସନ୍ଦେଶ, ଉତ୍କୃଷ୍ଟା, ଖଇ, ଯହିଁର ଯେ ଯୋଗ୍ୟ ।  
 ‘କଲ୍ପଧନୁ’, ‘ବିନୁଳୀ’ର ହେଲ ବାଦୀ ପାଲୁ,  
 ଚଳିଲ ଦାହକା ଗୀତ ଚଉପଦମାଳା ।  
 କଟକରେ ଶଶିନାଥ ସାହୁତ୍ୟ-କାହାଳ  
 ଚଳାଇଲେ ପାଇ ଧନ ମାମାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ।  
 ‘ହୃଦୈଷିଣୀ’ ସ୍ମୃତ୍ୟାଲୋକେ ଚୌଦଗ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ  
 ହେବାରୁ ଏ ଶୁଭଯୋଗ ଲଭିଲ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ।”

ସେ ସମୟରେ ପରପକ୍ଷି କାଗୁଡ଼ିକୁ କବି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ସହୃଦ  
 ଚ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସହୃଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚିତ ଥିବା ଏହି କେତେକାଡ଼ିରୁ  
 ଅନୁମେୟ ।

ସମସାମୟିକ ସମୟର ଭାବପ୍ରକାଶ ଅନେକଟି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ରଚନାରେ  
 ଶୁଣିବାକୁ ମିଳେ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଆ କାବି ପରାଧୀନତାର ବାତାବରଣରେ  
 ନିର୍ଯ୍ୟାସିତ, ନିଷ୍ପେଷିତ ଓ ବ୍ୟଥିତ, ସେହିପରି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କବି ଏ କାବିକୁ  
 ଦେଇଛନ୍ତି ପୁରାତନାତ୍ମକ ଉଦ୍‌ବୋଧନ । ବିବେକାନନ୍ଦ ଯେପରି ଭାରତବାସୀଙ୍କୁ  
 ଜିଜ୍ଞାସୁ କରି ପଥରେ ଅଗ୍ରସର ହେବାପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରି କହିଥିଲେ, ‘ଉତ୍ତୀଷ୍ଟ,  
 କାହାତ’..... ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭାବରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ —

“ଭୈରବେ ଶୁଭୁଛୁ ଉଠ କାଗ କାଗ,  
 ଅଶ୍ରୁ ଭଞ୍ଜ ନିଜ କର୍ମେ ଲଗ ଲଗ ।  
 କର୍ମ-ବାସ୍ତବ ଧାଇଁ ଶଙ୍ଖ ସ୍ୱନେ  
 ଆସି ଏବେ ଲଗି ଗଲୁଣି ଶ୍ରେୟନେ ।  
 ଚଢ଼ିବା ସମୟ ହେଲୁଣି ନିକଟ  
 ଗୋଇ ପଡ଼ୁଅଛ ନ କଣି ଟିକଟ ?”

ଗଙ୍ଗାଧର ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ସମସାମୟିକ ସାମାଜିକ ଭାବପ୍ରବାହକୁ  
 ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ମର୍ମେ ମର୍ମେ ବୁଝିଥିଲେ ଯେ, ଆଧୁନିକତା

କେବଳ ପାଣ୍ଡାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରୁ ଆହରଣ ଓ ସମୀକରଣ ନୁହେଁ, ବରଂ ସମାଜର  
ସବୁ ଅତ୍ୟାଚାର, ଅବିଚାର ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସ୍ୱର ଉତ୍ତୋଳନ କରିବା  
ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ଲେଖକର ମୁଖ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସୁତରାଂ ପ୍ରଚଳିତ ସାମାଜିକ  
ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପାଦ ଚିନ୍ତାଜନ ଆଧୁନିକତାର ଅନ୍ୟତମ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ।  
ପ୍ରଚଳିତ ରୁଚି, ଜୀବନଧାରା ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଢ଼ାଧିକେ କବିତା-  
ବଳୀରୁ ପ୍ରଚୁର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମିଳେ । ତାଙ୍କର ପଞ୍ଚାୟତ, ‘ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି  
ଧର୍ମ ଅବତାର’, ‘ମହାଜନ’ ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଆଧୁନିକ ସମାଜ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ  
ଧାରଣା ପାଠକକୁ ଦେଇଥାଏ । ‘ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର’ କବିତାଟିର  
ଆନେକଦଳ ଏବେ ବି ଜନମାନସକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପଦ୍ଧତି  
କର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥିଲା ଏହିପରି ;

“ମନ ଯାର ଚ୍ୟାନ୍ତ ସଦା ପରସ୍ପ ହରଣେ  
ଧନ ଯାର ବିଦଳିତ ଗଣିକା ଚରଣେ ।  
ଜୀବନ ଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲେକଙ୍କର ଭାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର ।  
ବିଦ୍ୟା ଯାର, ମୋଡ଼ୁଥାଏ ଧର୍ମ ଜାତି ମୁଣ୍ଡ  
ବୁଦ୍ଧି ଯାର କରୁଥାଏ ଶତ ସତ୍ୟ ଗୁଣ୍ଡ ।  
ଧନେ କିଛି ହେଉଥାଏ ଯାରାର ବିଚାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର ।  
ସୁବର୍ଣ୍ଣ ହରଣ କରି ତାମ୍ର କରେ ଦାନ,  
ଧନେ କରିଥାଏ ପ୍ରଭୁ ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ ।  
ତାଙ୍କିବାକୁ ଦୋଷ ଦିଏ ନାନା ନିପହାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର ।  
ଭ୍ରମଣ ଖରଚ ପାଇଁ ପାଇଥାଏ ଭଣ୍ଡା,  
ଖାଇଥାଏ ଏଣେ ମୋଡ଼ି ଦରିଦ୍ରଙ୍କ ମଥା ।  
କରୁଥାଏ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର  
ତାକୁ ମଧ୍ୟ ବୋଲିଥାନ୍ତି ଧର୍ମ ଅବତାର ।”

ଯେତେବେଳେ ପ୍ରଚଳିତ ଆଧୁନିକ ଚେତନା ଓ ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ  
ମଧ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ ଉତ୍ପଳେ, ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଚେତନାଟି ରୂପଲଭ  
କରେ, ତାହା ହେଉଛି ପ୍ରକୃତରେ ଆଧୁନିକତା । ଏହା ହେଉଛି ଯୁଗ ଯୁଗରୁ  
ରହି ଆସିଥିବା ରକ୍ଷଣଶୀଳ ମନୋବୃତ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରତିଦ୍ୱିଷ୍ଟା । ଏ ସକାଶେ

ଆଧୁନିକ ଚେତନା ଯେପରି ବାସ୍ତବ, ସେହିପରି ମାନବଧର୍ମ । ବାସ୍ତବତାର ଉଦ୍ଧୃତମି ଉପରେ ମାନବଜଗତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ଆଧୁନିକ କବି ସବୁବେଳେ ସଚେତନ । ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ବିଶେଷ କରି ଫକ୍ସାରମୋହନଙ୍କ ଲେଖାରେ ଆଧୁନିକତାର ଏଇ ରୂପଟି ଦେଖି ପଶୁ । ଗଙ୍ଗାଧର ତାଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ଯାଦୁତ୍ୟାୟ ଦଂଶନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁକୁ ମାନବିକ ସମ୍ବେଦନାରେ କରୁଥିଲେ ଚିତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ସୁଦୂର ଗଡ଼ଜାତରେ ଥିଲେ ବି ଆପଣାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ କରି ପାରିଥିଲେ ବିଶ୍ୱତୋମୁଖୀ । ଅତି ଅନ୍ତରଙ୍ଗ-ଭାବରେ ଜୀବନକୁ ଯେ ବୁଝିଥିଲେ । ଏଠାରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ‘ତପସ୍ୱିନୀ’ରୁ ମାନବିକ ଦହାନ୍ତୁଦ୍ଧାଣୀ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଖନ୍ତୁ ;

“ଦିନଯାକ କରି ନ ଥିବୁ ପରା କିଛି ଆହାର,  
ଦୁଅ କରୁଥିବ ଗରରେ ଚାଲି ପାଦ-ପ୍ରହାର ।  
ଖାଅ ମା ! ଖାଅ ମା ! ମା’ ଘରେ ଭୋର କି ଅଛି ଲୁଚି,  
ବୁଝି ରହିଛନ୍ତି ତୋତେ ତୋ ଏହି ସଖୀ ସମାଜ ।  
ଅବଶେଷେ “ଆଉ ଦୂର୍ଘଟି” “ଆଉ ଦୂର୍ଘଟି” ବୋଲି  
ଭୁଝିଇଲେ ସେହି ସଖୀ ଆଠ ଦଶୋଟି କୋଲି ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଏପରି ଉଚ୍ଚରେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ଚାନ୍ଦି ଆଣିଛନ୍ତି, ଯାହା ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଜୀବନଦୃଷ୍ଟିର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ବାସ୍ତବ ଭୂମିରେ, ମାନବିକ ସହାନୁଭୂତିରେ ସେ ସବୁ ପ୍ରାଚୀନ ବିଷୟ ଆଧାରତ କାବ୍ୟ କବିତା ନୂତନ ରୂପ ନେଇ ପାଠକ ଯମ୍ବୁଜରେ ଉଠି ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ, ସୁଗରୁକୁ ନେଇ ଲେଖିବାରେ ଥିଲେ ପାରଙ୍ଗମ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ କଥାବସ୍ତୁକୁ ନୂତନ ରୂପ କବିତାରେ ଦେବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ଥିଲା ଅପରିସୀମ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ରାଧାନାଥ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ‘ଜୀବକବ୍ୟ’ କାବ୍ୟର ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେବା ଅବସରରେ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଏ ଶକ୍ତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଲେଖିଛନ୍ତି, “ପ୍ରାଚୀନ କାହାଣୀକୁ ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ରସମୟ ଲେଖନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ମୂର୍ତ୍ତିରେ ସାଧାରଣଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଅଛନ୍ତି । ପୁରାତନରେ ନୂତନତା ଏବଂ ଆଦୃତରେ ମୌଳିକତା ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାର ପ୍ରତିଷ୍ଠର ବୁଧ-ପ୍ରତିପାଦିତ ଅଧିକାର ଅଟେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଯେପରି ଶକ୍ତିମଗ୍ନ ଦେଖାଇଛନ୍ତି, ତାହା କି ପ୍ରାଚୀନ କି ଆଧୁନିକ ଯେକୌଣସି ଉତ୍କଳୀୟ କବିଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଗୌରବାବହ ହୁଅନ୍ତା ।” ଗଙ୍ଗାଧର ସେ ସମୟରେ କୁଅଡ଼େ

ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଚୀନ ଉଙ୍ଗରେ ‘ରସ ରତ୍ନାକର’ ନାମରେ ଏକ କାବ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ତାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ବିମୁଖ ଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହନ୍ତି, “ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗରୁଟି ଅନେକ ପରିମାଣରେ ମାର୍ଜିତ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ଏହା ତହିଁର ବିରୋଧୀ, ତେଣୁ ପ୍ରକାଶଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।” ଏ ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ଗଙ୍ଗାଧର କେତେ ଦୂର ଯୁଗସଚେତନ ଲେଖକ ଥିଲେ, ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଉନ୍ନତ ଶତକର ସମସ୍ୟାମୟିକ ଯୁଗୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଗଙ୍ଗାଧର ସ୍ବାଭାବିକ ଭାବରେ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସମୟର ସ୍ବଳ୍ପ-ଶିକ୍ଷିତ ମଣିଷମାନଙ୍କର ସ୍ବାଭାବ, ଓକଲମାନଙ୍କ ଶୋଷଣ ମନୋବୃତ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷାର କୁପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଙ୍ଗାଧର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ପଞ୍ଚାୟତ’ ‘କବିତାରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖନ୍ତୁ ;

“ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କେତେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜନ  
ମିଥ୍ୟା ଜାଲେ କରୁଛନ୍ତି ଅର୍ଥ ଅରଜନ ।  
ମିଥ୍ୟା ଅସ୍ତ୍ର—ଫାନ୍ସ୍ କର ଅଦାଲତ ଶାଣେ  
ମାରୁଛନ୍ତି ଅଶିକ୍ଷିତ ପରଜାଙ୍କ ପ୍ରାଣେ ।  
ଶାଣକାର ପରି ତହିଁ ଓକଲ ମଣ୍ଡଳ  
ଟଙ୍କାମୁଣି ଭରୁଛନ୍ତି ବସି ଦଳ ଦଳ ।  
ତାଙ୍କଠାକୁ ଯାଉ ଅବା ବାପା ପ୍ରତିବାଦ  
ସମୟରେ ହେଉଛନ୍ତି ତା’ର ଜୟନାଦ ।  
ଶିକ୍ଷାଫଳ ହେଉଅଛି, ମିଥ୍ୟା ପ୍ରସାରଣ,  
ସତ୍ୟ ମୁଖେ ପ୍ରହାରଣ, ସାଧୁ, ପ୍ରତାରଣ ।”

ଆଧୁନିକ କବି ସବୁବେଳେ ଦୁଃସାହସର ପରିଚୟ ଦେଇଥାଏ । ତା’ର ଲେଖନୀରେ ଯୁଗର ଅମାତ୍ୟ, ଦୁର୍ମାତା ବିରୋଧରେ କମ୍ ପ୍ରତିବାଦ ନଥାଏ । ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କବିତାରେ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜଶକ୍ତି ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ଆକ୍ଷେପ ତାଙ୍କର ‘ଭାରତ ଭାବନା’ କବିତାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେ ପ୍ରକାରନ୍ତରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ବ୍ରିଟିଶ ରାଜଶକ୍ତି ସହଜ ସଂଗ୍ରାମର ଜୟଗାନ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସ୍ବଦେଶାନୁରାଗ ଓ ସାହସିକ ଦୁଃସାହସିକତାର ଚରମ ନିଦର୍ଶନ ହେଉଛି;

“ଗାନ୍ଧି ନିଜ କଷ୍ଟ ଗଣନା ନକରି  
ବିଦ୍ରୋହ କଲେ ଗମନ,  
କାନୁନ ପାତଲ ଦୂରେ ଥାଇ କଲୁ  
ଯେତେ ହାହାକାର ଚନ୍ଦନ ।

ଜଗତ, ଜୀବର ବାମା ଉଡ଼ିଲା ;  
ପାର ନିଆଁ ମେଣ୍ଟି କଉଶଳ ବଳେ  
ଉଣ୍ଡେ ସମାନତା ବଢ଼ିଲା ।”

ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ ଚିନ୍ତା, ଆବେଗରେ ସ୍ଵୟମ୍ଭବ ଓ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ପରିଲକ୍ଷିତ । ଆଧୁନିକ କବିମାନେ ଅଳ୍ପରେ ଯେପରି ବହୁ କଥା କହିଥାନ୍ତି, ଚିନ୍ତାକୁ ଶାଣିତ ଓ ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି, ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଠାରେ ସେ ସବୁ ଏକାଦେବତାଙ୍କେ ସୁଲଭ । ଆବେଗ ଓ ଚିନ୍ତାରେ ଶୃଙ୍ଖଳା ଭାଙ୍ଗି କବିତାର କଳାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିରେ ହୋଇଛି ବିଶେଷ ସହାୟକ । ଜୀବନ ଅନୁଭୂତି ଓ ବିଶ୍ଵକୁ ଜାଣିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଉଛି ଆଧୁନିକତାର ଅନ୍ୟତମ ଲୁପ୍ତଶି । ଗଙ୍ଗାଧର ବାସ୍ତବରେ ନିଜର ଆଧୁନିକ ମନର ସାର୍ଥକ ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭାବନା’ ‘ଭକ୍ତି’ କବିତାରେ । ଏହି କବିତା ଯେ ସମୟର ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ବାତାବେଶରୁ ଜନ୍ମ ନେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ସଂସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ବଂଶ ଶତକର ଆଦିପାଦରେ କବିତାଟି ରଚିତ । ଏହି କବିତା ଭିତରେ ଯେଉଁ ମର୍ମବାଣୀ ରହିଛି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ କବିଙ୍କ ଫକ୍ଷ୍ଟ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଓ ବିଶ୍ଵପ୍ରାଣତାର ପରିଚ୍ଛାୟ । ଆପଣାର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବିଶ୍ଵଜନାନ କରିବାର ଭାବଟି ଥିଲା କବିଙ୍କର ଏହିପରି ;

“ତୁମ୍ଭେ ମୋତେ ଯେଉଁ ବେଶରେ ସାଜିବ  
ସେ ବେଶ ଦେଖିବେ ଜଗତ ଜନେ,  
ତୁମ୍ଭେ ଯଦି ମୋତେ ଯତନେ ମାଜିବ  
ମାଜିତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହେବ ଭାବନେ ।”

ପୁଣି ଯେକି କବିତାରେ ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟ ଭାଷା, ଭାବ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଘାଟନା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ । ଯେପରି ;

“ସାଇଥିଲେ ଯଥା ବିଲତ ପ୍ରସ୍ତୁତ  
ଥାଏ ଯଦି ତହିଁ କିଛି ସୌଭାଗ୍ୟ,  
ସୌଭାଗ୍ୟ ନ ଥିଲେ କାନ୍ତିରେ ନିଉନ  
ନ ଥିଲେ ବଢ଼ିବ ସିନା ଗୌରବ !  
ମସ୍ତକେ ମୋ ଟୋପି ନ ଦେବ ବାବାରେ  
ନ ଜାଣିବ ମୋର କରୁ କଞ୍ଚଣ,  
ସିନା ଯିବି କିନ୍ତୁ ମୋ ଭାବେ ରଖିବାରେ  
ନିରନ୍ତର ମନେ ଥିବ ସୁରକ୍ଷ ।”

କବି ଗଙ୍ଗାଧର ଆଧୁନିକ କବିମାନଙ୍କ ପରି ଲୋକତାତ୍ତର ଭାବ ନେଇ କବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଗାଁ ଗହଳର ଲୋକମାନଙ୍କ କଥିତ ଭାଷାର ଶବ୍ଦାବଳିକୁ

କବିତାରେ ଝୁଞ୍ଚିଦେବାରେ ସେ ଥିଲେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିରାଣୀ । ତାଙ୍କର କୃଷ୍ଣକ, ସଙ୍ଗୀତଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକଗୀତର ଅନେକ ଉପାଦାନ ରହିଛି । ‘ଆଡ଼’, ‘କନ୍ଦା’, ‘କୁଶାର’, ‘ସୁଆଳ’, ‘ଗୋଡ଼ର’, ‘କୋଡ଼’, ‘ଗୁଆଳ’, ‘କଉଷି’, ‘ହରିକ’, ‘ପହୁଆ’, ‘ଗରମ’, ‘ଗଲ୍’, ‘ମାଗି’, ‘ଆଣ୍ଡ’, ‘ହୁଡ଼’, ‘ଭଜିବ’, ‘ନାଲୀ’, ‘ଡଙ୍କ’, ‘ମଣ୍ଡୁଆ’, ‘ସୁତୁର’, ‘ଛଣ’, ‘ହଡ଼ା’, ‘ଉପୁଡ଼ି’ ପ୍ରଭୃତି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଗାଉଁଲ ଘର ବ୍ୟବହାର ତାଙ୍କ ରଚନାବଳୀରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀ ନିଜ ମନର ବୈଚିତ୍ର୍ୟମୟ ଭାବକୁ ବିଶ୍ୱମୁଖୀ କରିବାକୁ ସଜ୍ଜିତ ପ୍ରୟାସୀ । ନିଜ ଭିତରେ ସେ ବିଶ୍ୱପତ୍ର ଅନୁଭବ କରିପାରେ । ଗଙ୍ଗାଧର ନିଜର ଅସଂତେଜନାକୁ ସବୁବେଳେ ବିଶ୍ୱଆତ୍ମକୁ କରିଛନ୍ତି ପ୍ରଦୀପିତ । ‘ବିଶ୍ୱ ଏକ ପରିବାର’ ଏଇ ଭାବ ତାଙ୍କ କବିତାର ବହୁସ୍ଥଳରେ ପୁଟି ଉଠିଛି । ସେ ‘ମାତୃଭୂମି’ କବିତାରେ ଆପଣେ ଏଇ ମେଘନା ଦୃଷ୍ଟିକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ଏହିପରି—

“ଜ୍ଞାନ ବଳେ ଯେବେ ଜାଣେ ସମସ୍ତଙ୍କ

ଜନକ ଜଗତପତି

ସହୋଦର ଜ୍ଞାନ କରେ ଅବମାର

ମାନବ ସମାଜ ପ୍ରତି ।

\* \* ଏହି ରୂପେ ଗ୍ରାମ କଥା, ରାଜ୍ୟ କଥା

ଦେଶ କଥା, ବିଶ୍ୱକଥା

ମାନବ ଜୀବନେ ପ୍ରଜାତ ହେବାର

ଦର୍ଶିତ ହୁଏ ସବୁଥା ।”

ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ପ୍ରାଚୀନପନ୍ଥାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେପରି ପ୍ରାଚୀନତାର ପୋଷକ, ସେହିପରି ସେ ଥିଲେ ଆଧୁନିକ ପ୍ରେମୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନୂତନତାର ଉପାସକ । ଉଭୟପନ୍ଥାଙ୍କଠାରେ ତାଙ୍କର କାବ୍ୟକବିତା ଥିଲା ଉତ୍ତରୀୟ । ସେ ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରାଚୀନତାର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ତାଙ୍କର ନୂତନ ସାହିତ୍ୟ ସୌଧ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ସେ ଆପଣାର ଭୂମି ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ସଂସାରର ସବୁଆଡ଼କୁ ନିର୍ବିକାର ଭିତରେ ଚକ୍ଷୁ ମେଲି ଦେଖିଛନ୍ତି । କୃଷିମ ରୂପରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଆନନ୍ଦାମୀ ଆଧୁନିକତାର ଗଣ୍ଡି ଭିତରେ ନିଜର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଆବଦ୍ଧ ନକରି, ସେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱ ପନ୍ଥାରେ ଆପଣାର ନିଜ ଚିନ୍ତାକୁ ଶୁଣାଇ ଯାଇଛନ୍ତି । ନବ ବିକଶିତ ଫୁଲର ସୌରଭ ପରି ତାଙ୍କର ସରସ କବିତାର ନବ ଆକେଦନ ଏବେ ବି ପାଠକକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଗଙ୍ଗାଧର ସେ ସମୟରେ କାହିଁକି, ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଆମ ନିକଟରେ ଚିରଆଧୁନିକ କରି ରୂପେ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି ।

## ବିସ୍ମୃତ ସାଧକ ପଣ୍ଡିତ

### ନୀଳମଣି ମିଶ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚାଳକାର

ଭୁବନେଶ୍ୱର ଶତକରେ ପାଣ୍ଡ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରସାର ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତେଜଣ ସାଧକ ସ୍ୱଳ୍ପାୟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ପ୍ରାଚ୍ୟବିଦ୍ୟାକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣି ମିଶ୍ର ଚର୍ଚ୍ଚାଳକାର ସ୍ୱନାମଧନ୍ୟ । ସେ ଥିଲେ ସେ କାଳର ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ, ସଂସ୍କୃତ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଓ ଗୁଣଭାଗ୍ୟ ଯାଗସ୍ତ ସେବକ । ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନାରେ, ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ଛଳନାରେ, ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କ ଗହଣରେ ବିଦ୍ୟାରକ୍ଷାରେ; ଅତିଥି ସେବା ଯତ୍ନରେ, ନ୍ୟାୟ ପରାୟଣ ସମ୍ମାନିତ ବିରାଟପଥ ଭବରେ ଓ ଲବ୍ୟପ୍ରତିଷ୍ଠ କବିରାଜ ଭବରେ ତାଙ୍କର ପୁଣ୍ୟାଦି ଥିଲା ସୁବିଦିତ । ମାତ୍ର, ଅଧୁନା ସେ ବିସ୍ମୃତ । ଏକଦା ଆମର ସାମ୍ପ୍ରତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିଥିବା ଏହି ବିସ୍ମୃତ ସାଧକଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲେ, ତତ୍କାଳର ସାହିତ୍ୟିକ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ଅଜ୍ଞାତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଜାଣିହେବ ।

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣି ମିଶ୍ର ୧୮୭୧ ମସିହାରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତଜିଉର ଯାଜପୁରର ଯେନପୁର ଗ୍ରାମରେ ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବୈତରଣୀ-ଘାଟ, ବିରଜା କ୍ଷେତ୍ର ଯେପରି ବରାହ, ବିରଜା, ସନ୍ତମ ତୁଳା, ନାଭିଗୟା ପ୍ରଭୃତି ଐତିହାସିକ ଜାଣି ଦ୍ୱାର ଥିଲା ଭରତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଯାଜପୁରର ଯାଜ ଶାସନ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତର୍ଗତନରେ ଯମଗ୍ର ଭରତବର୍ଷରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜ୍ଜନ କରି ବିଦ୍ୟାଳକାର, ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶ, ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରୀ, ଚର୍ଚ୍ଚାଳକାର, ନ୍ୟାୟାଳକାର ପ୍ରଭୃତି ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ଯାଜପୁରର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଶାସନରୁ ଭିତ୍ତିର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର, ମୃତ୍ୟୁଞ୍ଜୟ ବିଦ୍ୟାଳକାର, ଭୃଗୁନାନ୍ଦ ନ୍ୟାୟାଳକାର ପ୍ରମୁଖ ବଙ୍ଗଳା ଯାଇ ସେଠାରେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରି ବଙ୍ଗଳାର ସାଂସ୍କୃତିକ ନବଜାଗରଣରେ ହୋଇଥିଲେ ସହାୟକ । ଭିତ୍ତିର ଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କର ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କ ପିତା ଦାମୋଦର ବିଦ୍ୟାବାଗୀଶଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧ



ଥିଲା ଘନସ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ । ବିଦ୍ୟାସାଗର ତାଙ୍କର ଡାକ୍ତରୀ ଧର୍ମକୁ, ମନସା ଓ ବିଶେଷତା  
 ଶକ୍ତିର ଭୂସୂତ୍ରୀ ପ୍ରଶଂସା କରୁଛନ୍ତି । ପରିବାରର ପରମ୍ପରା ଅନୁଯାୟୀ ମାନମଣି  
 ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା କରୁଥିଲେ । ପରେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ  
 ଭାବରେ ଗୋଲେନ୍‌ଡା କଲେଜରୁ ଏଫ୍. ଏ. ପାଶ୍ କରି ଯାଜପୁର ଉଚ୍ଚକୋଶଳ  
 ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷକତା କଲେ । ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସେ ଥିଲେ ଆଦର୍ଶ ଶ୍ରେଣୀୟ ।  
 ଅଧ୍ୟାପନା ବ୍ୟତୀତ ଚରିତ୍ର ଗଠନ, ନୈତିକତା ଏସବୁକୁ ସେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଥିଲେ ।  
 ଶିକ୍ଷକତା ସହିତ କବିତା ଭାବରେ ସେ ଯଶ ଅର୍ଜିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଚଳିଥିବା  
 ବହୁ ପୁରସ୍କାର ସେଗା ଆଦର୍ୟ୍ୟ ଲାଭ କରୁଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ  
 ସାମ୍ମାନିକ ବିଶ୍ୱାସପତ୍ର (Honorary Magistrate) ମଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିଲା ।  
 ପ୍ରଶ୍ରିତ ମାନମଣି ଏଭଳି ସୁଯୋଗ୍ୟ ସାମ୍ମାନିକ ବିଶ୍ୱାସପତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ।  
 ଯାଜପୁରର ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ଦିର, କୀର୍ତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଅଗାଧ ଜ୍ଞାନ ଥିଲା । ବିଶିଷ୍ଟ  
 ଐତିହାସିକ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଯାଜପୁରର ଏସ୍. ଡି. ଓ. (ଡିସେମ୍ବର  
 ୧୮୯୧ରୁ ଜୁନ୍ ୧୮୯୭) ସ୍ୱାକ୍ଷରରେ ଯାଜପୁରର ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଐତିହାସିକ  
 କୀର୍ତ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ରିତଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥିଲେ । ଅତିସମ୍ବେଦନା,  
 ସାଧୁତା, ଅମାୟିକତା, ପରୋପକାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟପରାୟଣତା ଓ ଶିଷ୍ଟ ଆଚରଣରେ  
 ସେ ଥିଲେ ଅନୁକରଣୀୟ । ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ରୂପେ ଗଠନ  
 କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କର କନିଷ୍ଠପୁତ୍ରା ଥିଲେ  
 ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତିର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ କାମସାଳ ମିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ପୁତ୍ରମାନେ ଓଡ଼ିଶାର  
 ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ, ଦେଓଦାନ ଭାବରେ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜ ନିଜର  
 କୃତିତ୍ବର ସାକ୍ଷର ରଖି ଯାଇଛନ୍ତି । ସାହିତ୍ୟ ସେବାରେ ମଧ୍ୟ ସେ ସ୍ୱପ୍ରତିଭାର  
 ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ଅଭୂତ ସ୍ୱପ୍ନ’, ‘ଚନ୍ଦ୍ରା ଭରଙ୍ଗିଣୀ’, ‘ଭକ୍ତସାଗ’  
 ଲେଖକ ରୂପେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଇଛି । ଏହିପରି ଏକ ବହୁତୋମୁଖୀ  
 ପ୍ରତିଭାର ଅବସାନ ୧୯୩୫ ମସିହାରେ ଘଟିଥିଲା । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ପ୍ରାଣପର୍ଯ୍ୟ  
 ଜୀବନ କରି ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ତିକାରେ ହରିହର ମହାପାତ୍ର ଯେଉଁ ଶୋକ-  
 ଗୀତିକା ଲେଖିଥିଲେ, ସେଥିରୁ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଆକଳନ କରାଯାଇପାରେ ।  
 ତା’ର କବ୍ୟଦର୍ଶନ ଏହିପରି—

“ସଂସାର ସୁଖରେ ହୋଇ ବିମୁଖ  
 ଭରୁଥିଲ ମାତୁରାସାର ଟେକ  
 ଧରି ନାହିଁ ଦିନେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଭେକ  
 ଅନୁସରି ଥିଲି ସଦା ବିବେକ  
 କାହିଁଗଲ ଗୁଣମଣି ହେ,

ଉତ୍କଳ ଜନମଣି ହୋଇଛୁ ବିଷଣୁ ।

ତବ ପୁଣ୍ୟ ଗୁଣ ଗୁଣି ହେ ।

\*\*\* କବି, ପୁଣି, ଗୁରୁ ମହା ହେଲ୍ୟାହୀ

କ୍ଷଣକେ ମରତ ବନ୍ଦନ ଜାଣି

ଉଦ୍ଧୃତ ଗମନରେ ବଳିଲ ମନ

କରିଲ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମହାପ୍ରୟାଣ

ଗଲ କେଉଁ ଦିବ୍ୟଧାମେ ହେ,

ଅନ୍ତରେ ଶାନ୍ତ ମହତ ପରାଣ

ମିଶିଗଲ ମହା ପ୍ରେମେ ହେ ।”

( ସ୍ବର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣି—ଉତ୍କଳ ହାତୁଡ଼ା—୩୯/୧- ପୃ ୪୮୪ )

ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରି ନବଭାରତର ସମ୍ପାଦକ, ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନବନ୍ଧୁ ଦାସ ଲେଖିଥିଲେ; “ସାଧୁର ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କର ଗତମାସରେ ପରଲୋକ ହୋଇଅଛି । ସେ ସୁପଣ୍ଡିତ, ସୁଲେଖକ ଓ ସୁଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପିତୃ ପିତାମହ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ ଥିଲେ ଓ ଭ୍ରାତା ସ୍ବର୍ଗତ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ‘ସୀତା ବିବାହ’ ନାଟକର ଗ୍ରନ୍ଥକାର ରୂପେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାରେ ତା’ପରେ ବହୁ ନାଟକ ଲେଖାହୋଇଛି; କିନ୍ତୁ ‘ସୀତା ବିବାହ’କୁ କେହି ଟପିଛନ୍ତି ବୋଲି ମନେ ହୁଏନାହିଁ । ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣି ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ସାଧୁ ପ୍ରକୃତିର ଓ ସଦାଗୁଣ ଥିଲେ । ୭୫ ବର୍ଷ ବୟସରେ ତାଙ୍କର କାଳ ହେଲା । ବୁଦ୍ଧଦଳ ଯାଜପୁର ସ୍କୁଲରେ ଶିକ୍ଷକ ଥାଇ ସେ ବହୁ ଶ୍ରାବକ କ୍ଷୁଦ୍ରସ୍ତରରେ ନିଜର ସ୍ଥାନ କରିପାରିଥିଲେ । ସେ ଇଂରେଜି, ସଂସ୍କୃତ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସବୁ ପଢ଼ାଇ ପାରୁଥିଲେ । କବିରାଜରେ ମଧ୍ୟ ସେ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଥିଲେ । ଲେଖକସେବା ଓ ଲେଖକ ଉପକାରରେ ହିଁ ତାଙ୍କ କବିରାଜି ଲାଗୁଥିଲା । ବିଶେଷତଃ, ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଗୁରୁସ୍ଥାପନ । \*\*\* ଓଡ଼ିଶାରେ ଏପରି ଆଦର୍ଶ ବଡ଼ ବିରଳ । ଆମେ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଭୁ ଓ ଆହାର ସଦୃଶତା କାମନା କରୁଅଛୁ ।” [ ଆଲୋଚନା-ସ୍ବର୍ଗତ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ର-ନବଭାରତ ଧନୁ-୧୩୪୧-ପୃ ୫୪୭ ]

ତାଙ୍କର ବିଦ୍ବୋଗରେ ଶୋକପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବକ ଉତ୍କଳ ହାତୁଡ଼ା ପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଭାବରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଗଣ୍ଡାର ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଯଜପୁର ନିବାସୀ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ର ତତ୍କାଳିନୀର ଆଉ ଇହଧାମରେ ନାହାନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କର ପରିବାର ତଥା ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଶୋକସାଗରରେ ଭସାଇ ଦେଇ ଅମୃତଧାମକୁ ଗୁଲି ଯାଇଅଛନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ତାଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧ, ନିର୍ମଳ ଚରିତ୍ର, ଧର୍ମପ୍ରାଣତା, ବିଚରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଉଦାର ସେବୁ ଗୁଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କର

ହିବା ଓ ଭକ୍ତର ଭଜନ ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଆଦିପଦ୍ୟତା ଆଜି ଦର୍ଶନୀ ପୁସ୍ତକାଳୟ । ସେ ଏକାଧାରରେ ଜଣେ ସୁକବି, ବିରକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତ ଓ ଆର୍ତ୍ତ ପୁରୁଷ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ରଚିତ ‘ଚନ୍ଦ୍ରା ତରଙ୍ଗିଣୀ’ ଓ ‘ଭକ୍ତଧାରା’ କବିତା ପୁସ୍ତକ ଦ୍ଵୟ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ବିଶିଷ୍ଟ ସମ୍ପଦ । ତାଙ୍କପରି ସନ୍ଦ୍ୟାନ୍ତ, ନିରାଶ୍ରୟ ଓ ନିଷ୍ଠାପର ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜି ବିରଳ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କର ସ୍ମୃତିରକ୍ଷା କରିବା ଆଜି ଉତ୍କଳ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ଗୋଟିଏ ମହତ୍ତ୍ଵ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।”[ ବିବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ — ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ — ୩୦/୯ — ପୃ ୪୮୯ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁରେ ବଦାନୀନ୍ତର ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ଓ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହିପରି ଶୋକ ଅଶ୍ରୁ ଅର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ।

ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ଥିଲା ସୁଦୂର ପ୍ରସାସ । ସେ ଥିଲେ ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନ ରାଉତଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ଗୁରୁ । ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷକତାରେ ଉତ୍କଳୀୟ ଓଡ଼ିଶାର ସ୍କୁଲ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର ସ୍ଵାଧୀନାୟ ସ୍ଵୟ ମୁରାୟ ହୋଇ ଯେଉଁ ପ୍ରଶଂସାପୂର୍ବକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା କୃତଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭାବରେ ଘଟିଛି । ସାଜପୁର ହାଇସ୍କୁଲକୁ ୧୮୯୯ ମସିହା ଜାନୁଆରୀ ୧୦, ୧୧ ଓ ୧୨ ତାରିଖରେ ପରୀକ୍ଷା କରି କବିବର ସ୍ଵାଧୀନାୟ ସ୍ଵୟ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ରଙ୍କୁ ଏ ସ୍କୁଲ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଉଚ୍ଚ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥିଲେ, ସେଥିରେ ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣିଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହିପରି ଲେଖିଥିଲେ, “ The class was examined by the Head Pandit in a way which impressed me very favourably. He is a capable teacher and deserves a better post than the one he now holds. It is indeed a pleasure to hear him question his students in the subject in his charge.” ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଇଂରାଜୀ, ଐତିହାସିକ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇ ପଢ଼ୁଥିଲେ । ସୁବିଧା ଅନୁଯାୟୀ ଗୁରୁମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାର ଐତିହାସିକ, ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥିଲେ । ଗୁରୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେବା, ବିନୟ, ପରୋପକାର ଓ ନୈତିକ ଭାବଧାରାର ବଳାଣ ପାଇଁ ସେ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟିତ ଥିଲେ ।

ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବ୍ୟାପକ ନ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା କିଛି କର୍ମ ନୁହେଁ । ସେ ଓଡ଼ିଆ, ସଂସ୍କୃତ ଉଭୟ ଭାଷାରେ କବିତା ଲେଖିବାଟର ଧୂରଣ ଥିଲେ । ତାଙ୍କ କବି ଜୀବନର ଆଦ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମିଳିଥିଲା ‘ଅଭୂତ ସ୍ଵପ୍ନ’ କାବ୍ୟରେ । ଏହା ଏକ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ । ୧୮୯୯ ମସିହାରେ ଏହି କାବ୍ୟର

ଭିତ୍ତି ଅଂଶ ‘ଉତ୍କଳପ୍ରସାଦ’ ପର୍ବିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି କାବ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଉଦାର ପ୍ରକୃତିପ୍ରୀତି, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ଓ ଜାତୀୟତା ଫୁଟିଉଠିଛି । ଏହି କାବ୍ୟଟି ଏପରି ପ୍ରସବଶାଳୀ ଥିଲା ଯେ, ଏହାର ଅନୁକରଣରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଅନୁଳ କାମପାଳ ମିଶ୍ର ‘ଅପୂର୍ବ ସ୍ୱପ୍ନ’ ( ୧୮୯୭ ) କାବ୍ୟ ରଚନା କରିଥିଲେ । କାମପାଳ ମିଶ୍ର ଏହି କାବ୍ୟର ଭୂମିକାରେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଯେଉଁ ସମୟରେ ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା ଉତ୍କଳ ପ୍ରଭା ହୋଇ ଉତ୍କଳର ଘରେ ଘରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିଲା, ସେହି ସମୟରେ ମୋର ମାନନୀୟ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭ୍ରାତା ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନମଣି ମିଶ୍ର ମହାଶୟ ଚକ୍ରବେଳି ରାଗରେ ‘ଅଭୂତ ସ୍ୱପ୍ନ’ ନାମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ ପ୍ରଣୟନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛୁକ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ୪୦ ପଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଚନା କରି ଯାନ୍ତି ହୋଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ସେହି ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟର ଆରମ୍ଭ ଏହିରୂପ ସୁମଧୁର —

“ଦିନେ ହୋଇଥିଲା ରାଜା ରଜନୀ  
ଚନ୍ଦ୍ରକରେ ଧନଳିତା ଅବନୀ ।  
ତାର ହାରବତୀ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦୁକ୍ତା  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେନାନା ଅତି ମଞ୍ଜୁଳା ।  
ରାଜ ରାଜେଶ୍ୱର ପ୍ରାୟେ ମେଦନୀ  
ହୋଇଥିଲା ବଡ଼ ମନୋହାରୀ ।” ଇତ୍ୟାଦି —

ସେହି ସମୟରେ ମୋର ନିବେଦନ କରିବା ରଚନାଭିଳାଷ କୌଣସି ଶିଷ୍ୟ ନିରୂପଣରେ ଅକ୍ଷମ ହୋଇ ସନ୍ତରଣ କରୁଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଏହି ସୁରତ କୁସୁମ-ଭୂଷିତ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ଚୂଷିତରୁ ଆଶ୍ରୟ ନାହିଁ କରି ଛାରି ଓ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୋଇଥିଲା । ମୋର ଅକ୍ଷୟକର ‘ଅପୂର୍ବ ସ୍ୱପ୍ନ’ଟିର ଏହା ମୂଳବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅଟେ ।” ( କାମପାଳ ମିଶ୍ର — ଅପୂର୍ବ ସ୍ୱପ୍ନ — ଭୂମିକା ) ‘ଅଭୂତ ସ୍ୱପ୍ନ’ ପଣ୍ଡିତ ଜ୍ଞାନମଣିଙ୍କର ସୁଦ୍ର ଓ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କାବ୍ୟ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ଥିଲା ତାଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ସାଧନାର ସଫଳ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ‘ଭକ୍ତଧାରା’ ଓ ‘ଚନ୍ଦ୍ରା ଭରଣିଣୀ’ ନାମରେ ଦୁଇଗୋଟି କବିତା ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ । ଭକ୍ତଧାରାର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବ ସମ୍ବଳିତ । ଏଥିରେ ପ୍ରାରାମ୍ଭ ଛନ୍ଦରେ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ସ୍ତୁତି କରାଯାଇଛି । ସୁଦ୍ଧାମୂଳକ ଏହି କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ କବିଙ୍କ ଜୀବନଦର୍ଶନ ପ୍ରକଟିତ । ବୈଷ୍ଣବାୟୁ ଭକ୍ତମାନେ ଯେପରି ନିଜର ଦୈନିକ ପ୍ରକାଶ କରି ସେମାନଙ୍କ ଉପାସ୍ୟ ଦେବତାର ମହାମାନାଜ କରିଥାନ୍ତି, କବିଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ସେଇ ଭାବ ସଂଚାରର ପରିଲକ୍ଷିତ । ନଗର ସଂସାରରେ ଭକ୍ତ ଓ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ

ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରେୟ ଆଚରଣ ବୋଲି ସେ କହିଛନ୍ତି । ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରକା, ଅହଂସ୍ୟା, ପ୍ରେମ, ସୈନ୍ଦବ ଓ ମାନବିକ ସହାନୁଭୂତି ଦ୍ଵାରା ଭକ୍ତିମାର୍ଗ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏହା ଅଳ୍ପ ଜାଣକ ଗଣ୍ଡର ବିଶ୍ଵାସ । ‘ଭକ୍ତିଧାରୀ’ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଚୀନ ଶୈଳୀରେ ରଚିତ ହେଲେ ପୁରା ଏହା ପୁରାଣୀ । ବର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଟ ବିଦ୍ଵାନ୍, ଡକ୍ଟର ଆର୍ତ୍ତବିଳ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ ରଚନା କରି କହିଛନ୍ତି, “ଭକ୍ତି ଧାରୀ’ରେ ଭାଷା ଓ ଭାବର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଚୀନ ବୃତ୍ତର ଅବଳମ୍ବନ ହେତୁ ଏହା ଉତ୍କଳର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାଣରେ ଆରାମ ପ୍ରଦାନ କରୁଅଛି । ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଅଳଙ୍କାରର ଯଥାଯଥ ବିନ୍ୟାସବଶତଃ କବିତା ଅଙ୍ଗରୁ କମଳାୟତା, ପରିସ୍ପୃଷ୍ଟ ହେଉଅଛି, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କାବ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିକସିତ ହୋଇଅଛି । କବିଙ୍କର ଯୋଗ, ବେଦାନ୍ତ ଓ ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଧିକାର ସ୍ଵଭାବ ଏହି କୃତିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିଚୟ ମିଳେ । କବି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ନାମ ‘ଭକ୍ତିଧାରୀ’ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଏ ଯଜ୍ଞତ ହୋଇଅଛି । ମୁଁ ଏହାକୁ ବହୁବାର ପାଠ କରି ଏପରି ପ୍ରୀତି ହୋଇଅଛି ଯେ ଏହାକୁ ‘ସୁଦ୍ଧ ରତ୍ନାବଳୀ’ ନ କହି ରହି ପାରୁନାହିଁ ।” ‘ଭକ୍ତିଧାରୀ’ରେ ଶେଷରେ ଦିନଗୋଟି ସଂସ୍କୃତ ରଚନା ରହିଛି ! ସଂସ୍କୃତରେ ରଚିତ ଏହି ଭକ୍ତି ପ୍ରୋତ୍ସାହକ ଯେପରି ସୁଲଳିତ, ସେହିପରି ଅନ୍ତଃସ୍ପର୍ଶୀ ।

ପଣ୍ଡିତ ଜଳମଣିଙ୍କ ‘ହିନ୍ଦୀତରଙ୍ଗିଣୀ’ ହେଉଛି ଗୀତିକବିତାର ସମାହାର । ଅତି ସରଳ ଭାବରେ ସେ ଏଇ କବିତାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଅତି ସାଧାରଣ ପ୍ରୟୋଗମାନଙ୍କୁ ନେଇ କବିଙ୍କ ଲେଖନ ଚଳଚଞ୍ଚଳ ହୋଇଛି । ସାଧାରଣ ଲୋକପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାରେ ସରଳଭାବରେ ସେ ସମସ୍ତର କବି କୃତିକୁ ଏ ପ୍ରକାର କବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି । ବୋଧହୁଏ ନନ୍ଦକିଶୋର ବଳିଙ୍କୁ ବାବୁ ଦେଲେ ଆଉ କେହି ଏ ଧରଣର କବିତା ଲେଖିନାହାନ୍ତି ! ଏଠାରେ କବିଙ୍କର ‘ମୋ ପୁଅ’ କବିତାଟିକୁ ବିଶ୍ଵରକୁ ନିଆଯାଇପାରେ ।

“ଆ ଆ ରେ ପୁଅ, ଦେବ ଆଉଁଷି ଖୋଇ ପଡ଼ିବୁ କୋଡ଼େ,  
 ଘଡ଼ିଏ ଯାଉ ଟାଙ୍କରୁ ଭାତ ଚିଙ୍ଗୁଛି ମାଛ ପୋଡ଼େ ।  
 ମାଁ ମ୍ୟାଉ କରି ଲୁହ ଝଲଇ ଧରି ସ୍ଵରୁଟି ପିଣ୍ଡ,  
 ଦୁଧ ଖାଇବୁ, ମାଛ ଖାଇବୁ ଯେତେ ଡୋହର ଇଚ୍ଛା ।  
 ଆଠ ଅଣିଆ ଘୁଙ୍ଗୁରୁ ମାଲି ବେକରେ ଦେବ ବାନ୍ଧ,  
 ବୋହି, ଭାକୁଡ଼ି, କଉ, ମାଗୁର ଖାଇବୁ ଦେବ ଭରଣ ।  
 କେଡ଼େ-ସୁନ୍ଦର ଚକ୍‌କଣ ଦେହ ଲୁହୁଛି ତୁଳା ପରି, ..  
 ମନ ହେଉଛି ଗୁରୁ ପହର ବସି ଡାଆନ୍ତି ଧରି ।

କିଏ ରେ ପୁଅ, ଗଢ଼ିଛୁ ତୋତେ ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର କରି,  
ଧନ୍ୟ ବିଛାଣି ଧନ୍ୟ ତା' ହାତ ସେହି ତାହାକୁ ସରି ।”

ଏ ଧରଣର କବିତା କିଶୋରଠାରୁ ବୃଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ।  
କବିଙ୍କର ଶବ୍ଦଚୟନଗୁରୁତ୍ୱ ଏଥିରେ ବେଶ୍ ଆକର୍ଷଣୀୟ ।

ଶୋକଗୀତକା ରଚନାରେ କବିଙ୍କ ଦକ୍ଷତା କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ପଣ୍ଡିତ  
ନୀଳମଣି ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ, ଭକ୍ତକବି ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ତିରୋଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ  
ସୁନ୍ଦର ଗୀତିକବିତା ଲେଖିଛନ୍ତି । ମଧୁସୂଦନଙ୍କ କବିତ୍ୱ, କ୍ୟାବିତ୍ୱ ଓ କୃତବିତ୍ୱ  
ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ଏହା ଏକ ସାର୍ଥକ ପୃଷ୍ଠି । ଏ କବିତାର କିୟଦଂଶ ଏହିପରି;

“ଉତ୍କଳ ପଣ୍ଡିତ-ସତ୍ୟ-ମଣ୍ଡନ

କେଣେ ଗୁଡ଼ିଗଲ ମଧୁସୂଦନ ?

ସାହିତ୍ୟ-କାନନ-କଳ-କୋକିଳ

ତୁମ୍ଭ ବିହୀନେ ଉତ୍କଳ ବିକଳ,

କଳାନିଧି ହାନ

ଶୋଷ ଲଭଇ କି ନୀଳ ଗଗନ ?

ମଧୁର ମୂରତି ମଧୁର ହାସ

ମଧୁର ଲେକନ ମଧୁର ଭାସ

ମାଧୁରୀ-ସଦନ ମଧୁସୂଦନ

କିଏ ଶୁଣାଇବ ସୁଧାବଚନ ?

ଉତ୍କଳ-ଭାରତୀ

କାହାଠାରେ ଏବେ ଲଭିବ ଛାନ୍ଦି ।”

କବିତାଟି ଯେପରି ଶୈଳିକ-ସୁସମା ବିମଣ୍ଡିତ, ସେହିପରି ଭାବଗର୍ଭକ ।

‘ଚନ୍ଦ୍ରାତରଙ୍ଗିଣୀ’ର ‘କବିତାଗୁଚ୍ଚିକ’ରେ କବିଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ବର୍ଣ୍ଣନା  
ନିୟତା ଅନେକଦି ପ୍ରକାଶିତ । ବାହ୍ୟକଗତ ସହିତ ମଣିଷର ଅନ୍ତଃପ୍ରକୃତିକୁ  
ସମନ୍ୱୟ କରି ଦେଖିବାରେ ସେ ଥିଲେ ଧୂରନ୍ଧର । ନବ୍ୟ-ସତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷିତ ମାନଙ୍କ  
ପ୍ରତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ବିଦ୍ରୁପ ତାଙ୍କ କବିତାରେ ଉଠି ନୁହେଁ । ଏଥିରେ କବିଙ୍କ  
ମୌଳିକ ଚନ୍ଦ୍ରାର ସ୍ୱର ଧ୍ୱଜ ସୁଲଭ ।

ପଣ୍ଡିତ ନୀଳମଣିଙ୍କ ପ୍ରତି ରାଧାନାଥ, ମଧୁସୂଦନ, ଗଙ୍ଗାଧର ଓ ନନ୍ଦକିଶୋର  
ସ୍ମୃତି କବିମାନଙ୍କର ପ୍ରଚୁର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥିଲା । ତାଙ୍କର ଅନୁଜ କାମପାଳ ମିଶ୍ର “ଶିକ୍ଷା  
ଓ ସମାଲୋଚନା” ପ୍ରବନ୍ଧ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟରେ ଲେଖି ସେ ସମୟରେ ଯେଉଁ  
ସାହିତ୍ୟିକ ବିତର୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟାନୁବାଚୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଷ୍ଟି  
କରିଥିଲେ, ସେ ତାହାର ଏକ ସୁସ୍ଥ ସାମାଧାନ କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ

ସେ ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପକ୍ଷଟି ଦେଇଥିଲେ, ତାହା ତାଙ୍କର ଉଦାର,  
ନରପେଷ ଓ ଉନ୍ନତ ହୃଦର ପରିଚ୍ଛାୟକ । ଏଠାରେ ଅବକଳ ସେହି ପକ୍ଷଟି ଉଦାର  
କରାଯାଇପାରେ ;

ଶ୍ରୀହରିଃ ଶରଣଂ

ରାଜପୁର

ଆଶ୍ରିତ ବସ୍ତ୍ରଲେମ୍ବୁ—ବହୁମାନ ପୁରଃସର ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ନିବେଦନମିତ୍ରଂ ।

ମହାଶୟ,

ଗତ କଲ୍ଲ ସ୍କୁଲରେ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପାଠ କରି ଯେ ରୂପ  
ଆନନ୍ଦାନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ସାମାନ୍ୟ ପକ୍ଷଦ୍ୱାରା କପରି ଜଣାଇବି ? ଗୁରୁ  
ଦୁଃଖ ଭରାଣାନ୍ତ ଦୃଢ଼ତାରୁ ଦୁଃଖ ବିଦୂରତ ହେଲେ ଚିତ୍ତ ଯେପରି ପରମୋଲ୍ଲାସ  
ଲଭୁ କରେ, ତାହା ବଚନରେ କିବା ଲେଖାରେ ବୁଝାଇବା ଅସମ୍ଭବ । କାମପାଳ  
ଶିକ୍ଷା ଓ ସମାଲୋଚନା ଲେଖି ବୃଥା ଯେ ଆପଣଙ୍କ ମନରେ ବ୍ୟଥା ଦେଇଥିଲେ,  
ତନ୍ମିମିତ୍ର ମୁଁ ନିରୋପଣସ୍ତ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥିଲି । ସ୍ତ୍ରୀୟ ଉଦାରତା ଗୁଣରେ ଆପଣ  
ସେ ବିଷୟ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମୋ ଦୃଢ଼ତାରେ ଏହା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଶେଷବର୍ତ୍ତ  
ପ୍ରୋଥତ ଥିଲା । କୌଣସି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସାଧନାର୍ଥ ବା କୁଶିକ୍ଷା ପ୍ରତ୍ୟେକତ ହୋଇ  
ଆପଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିନାହିଁ ବୋଲି କାମପାଳ ମୋତେ  
ବାରବାର ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୋ ମନ ପ୍ରବୋଧ ମାନ ନଥିଲା । ଆଜି  
ଆପଣଙ୍କ ବାକ୍ୟମୃତରେ ତପ୍ତ ହୃଦୟ ଶୀତଳ ହେଲା । କୃତଜ୍ଞତାପବାଦରୁ  
ମୁକ୍ତିଲାଭ କଲି । କାମପାଳର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଯକାଶେ ମୋର ଦାୟିତ୍ୱ ନଥିଲେ  
ମଧ୍ୟ ଏ ବର୍ଣ୍ଣର ଚିତ୍ତୋପକାଶ ଆପଣଙ୍କର ଜଣେ ଅକାରଣ ଶତ୍ରୁ ବାହାରବା ଅଳ୍ପ  
ନିନ୍ଦାର ବିଷୟ ନୁହେଁ । ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର କୌଣସି ନବିତା ପାଠ  
କରି ବୁଝାଇଦେଲେ କାମପାଳ ଅତିଶୟ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଏ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କର ଅନନ୍ୟ-  
ସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ଓ ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷାପ୍ରୟୋଗଗୁଡ଼ିକର ଭୂସୂଚୀ ପ୍ରଣୟା  
କରେ । ଆପଣଙ୍କୁ ଓ ଶ୍ରବେୟ ଶ୍ରୀମୁକ୍ତ ମଧୁବାବୁ ମହାଶୟଙ୍କୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧା  
ଓ ଭକ୍ତି କରେ । ଏ ରୂପ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକାରଣ ବୈରରଣ  
ଅସାଧାରଣ । ତାଙ୍କର ଲେଖାରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ବା ମଧୁବାବୁଙ୍କ ପ୍ରତି ଯଦି  
କୌଣସି କଟୁ ଚନ୍ଦ୍ରାୟାସ, ତାହାହେଲେ ତାହା ତାହାର ଯୌବନ ସୁଲଭ  
ଅବମୃତ୍ୟୁକାରିତାର ଫଳ—ବିଦ୍ୱେଷ ବା ଅଭିହର ନୁହେଁ । ଯାହାହେଉ, ଆପଣ  
ତାହା ସହିତ ସାମାନ୍ତ କରି ଯେ ପ୍ରୀତିଲାଭ କରିଅଛନ୍ତି ଏହା ଆନୁମାନଙ୍କର  
ପରମ ଯୌତୁକ୍ୟ । ଅଧୁନାତନ ଉତ୍କଳୀୟ ଦ୍ୱିଜକୁଳର ଶୋଚନୀୟ ଅବସ୍ଥା  
ଆପଣଙ୍କୁ ଅବିଦିତ ନୁହେଁ । ଉତ୍କଳୀୟ କେତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତ ଆପଣଙ୍କଠାରୁ  
ଯେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ ଉପକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି, ତାହା କୁହାଯାଇ

ନପାରେ । ଆପଣ ଯେପରି ଉଦାର, ସେହିପରି ଆଶ୍ରିତବସ୍ତୁ । ନଜାଣି କେତେବେଳେ ଯଦ୍ୟପି କୌଣସି ଅପରାଧ ହୁଏ, କ୍ଷମା କରିବେ । କାମପାଳ ବାଳକ, ସଂସ୍କୃତଭାଷାରେ ଆପଣଙ୍କର ଶାସ୍ୟ, ତାହାପ୍ରତି କରୁଣା ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥିବେ । ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଦୋଷ ମାର୍ଜନୀୟ, କାରଣ ସେମାନେ ଅନ୍ୟବଳମ୍ବ “ଭୂମିମୂଳିତ ପାଦାନାଂ ଭୂମିରେବାବଲମ୍ବନଂ ।” ଭବଦାସନ ପରମ ସ୍ନେହାସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁବାବୁଙ୍କୁ ମୋର ଶୁଭଶୀର୍ଷାଦ ଜଣାଇବେ । ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ତାହାଙ୍କ ସହିତରେ ମୋର ଦେଖା । ସେ ସୌମ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଯେ, ପ୍ରବର ସତ୍ତ୍ୱରୁଣର ଆଧାର ହେବ, ଏହା ମେହଦିନରୁ ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା । ‘ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ପ୍ରମଣ’ ପାଠକର ତାହାଙ୍କର ଭରୁକତା, ସତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବଣ ଦୃଢ଼ସ୍ୱଭାବ, ବିନୟ, ନିରଭିମାନତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ବିବିଧ ସଦ୍‌ଗୁଣର ପରିଚୟ ପାଇଅଛି । ପଦ୍ମରାଗ ଆକରରୁ କଦାପି କାଳ ସମ୍ଭବେ ନାହିଁ । ଜଗଦୀଶ୍ୱର ଦୀର୍ଘଜୀବା କରି ତାହାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଭୱେତ୍ତର ଯଶୋଭୋଗୀ କରନ୍ତୁ । ଭୋଜନୀୟ ପ୍ରବେଶ କରିନଥିଲେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଗୋଲପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୌରଭ ବିସ୍ତାର ହୋଇଥାନ୍ତା ; କିନ୍ତୁ ଏ ପୃଥିବୀରେ ଅମିଶ୍ର କଲ୍ୟାଣ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ପିତା ମହୋଦୟ ଆପଣଙ୍କ ପରି ପାଠକର ପରମ ପ୍ରୀତି ହେଲେ । ଆପଣଙ୍କୁ ଶୁଭଶୀର୍ଷାଦ ଜଣାଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ବଂଶାବତ୍ତେଦ ଆପଣଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରୁଅଛନ୍ତି ।

॥ ଇତି ॥

ଅପଣଙ୍କର ସ୍ନେହଲେଖପ, ମାଳମଣି

ଏ ଚିଠିରୁ ମାଳମଣି ମିଶ୍ରଙ୍କର ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ସହ ରହିଥିବା ପାରିବାରିକ ବନ୍ଧୁତା ଓ ଆତ୍ମୀୟତା ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ସୁଣି କାମପାଳ ମିଶ୍ରଙ୍କୁ ଜଣେ ସୁଧୀ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବେ ଗଢିବା ପାଇଁ ଅଗ୍ରଜ ଭାବରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଦାୟିତ୍ୱ ଥିଲା, ତାହା ଏହି ପତ୍ରରୁ ଅନୁମେୟ । କାମପାଳଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ପଥରେ ଏହି ଅଗ୍ରଜ ଯେ ଥିଲେ ପରମ ଶୁଭଚିନ୍ତକ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ପଣ୍ଡିତ ମାଳମଣି ଥିଲେ ସେ କାଳର ଜଣେ ପ୍ରଗତି ନିରପେକ୍ଷ ସାବିତ୍ରୀ ସେବକ । ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ସେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ସେ ଥିଲେ ପ୍ରକାଶକମୁଖ । ସୁତରାଂ, ଆତ୍ମଅଭିମାନ ଏଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତି ନିରାଶର ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଯଦ୍ୟପି ତାଙ୍କ ପରିଚୟ ପାଇନାହାନ୍ତି । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର କେତେକ କବିତା ପଢିଲେ ପାଠକକୁ ତାହା ପ୍ରସ୍ତବିତ କରନ୍ତେ ଓ ଅନ୍ତରକୁ ଛୁଇଁ ଛୁଇଁଯାଏ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ସାର୍ଥକ ସାବିତ୍ରୀ ସାଧକ ଭାବେ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ ।



## ସାରସ୍ୱତ ସେବକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ

‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା ହେଉଛି ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ସାରସ୍ୱତ ଜୀବନର ଅନ୍ୟ ଜାଣି । ଏହାର ସୁଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ ଭାବେ ତାଙ୍କର ପୁରାଣୀ ପୁରସ୍କୃତ । ଏହି ପତ୍ରିକା ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ସାଂସ୍କୃତିକ ନବଜାଗରଣର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ । ଆଦର୍ଶ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ବିକାଶ, ଭାଷା ଭିତ୍ତିରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଏକତାକରଣ, ବୃତ୍ତର ଜୀବନଦୃଷ୍ଟି ଓ ସମାଜସେବା ସକାର ଆନ୍ତରାତ୍ମ୍ୟ ନେଇ ସେ ଏହି ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଥିଲେ ଏକାଧାରରେ ଜଣେ ଦକ୍ଷ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପାଦକ, ସଂସ୍କୃତିପ୍ରେମୀ ଓ ସମାଜସେବୀ । ସେ ସମୟର ଜଣେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ରାଜକୃତ୍ତି ନ କରି ସେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ସାହିତ୍ୟ, ସମାଜ ଓ ଜାତି ପାଇଁ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଥିଲେ । ଜଣେ ବୃତ୍ତିଗତ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ ଭାବେ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହେଲେ ମୁକ୍ତ, ଜଣେ କୃତକର୍ମୀ ସାରସ୍ୱତ ସେବକ ଭାବରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନତକଲ୍ୟାଣ ସାଧା କରି ଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସଙ୍କ ଜୀବନ ଘଟଣାବହୁଳ । ସେ ୧୮୮୦ ମସିହା ଜୁଲାଇ ୨ ତାରିଖରେ ଯାଜପୁରର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଜମିଦାର ପରିବାରରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଚୁର ଧନସମ୍ପଦ ଥିଲେ ମୁକ୍ତ, ସେ ପ୍ରତି ସେ ଥିଲେ ଅନାସକ୍ତ । ନିଜର ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି ଅପେକ୍ଷା ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସେ ଥିଲେ ଶ୍ରମିକବଳରୁ ତପ୍ତ । ବଳ୍ୟାଳାରୁ ପିତୃମାତୃ ବିରୋଧ ତାଙ୍କୁ କରିଥିଲା ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ । ବିରୁଟ ଜମିଦାର ଦାସିନ୍ଦ୍ର ହରିବଲ୍ଲଭ ବାବୁଙ୍କୁ ଦେଇ ସେ ଦେଶ ସେବା, ସାହିତ୍ୟ ଯଜ୍ଞ, ଯୁବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଠନ ଓ ଉତ୍ତମ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶନ ପାଇଁ ହୋଇଥିଲେ ଯତ୍ନଶୀଳ । ଶ୍ରମ ଅଗ୍ନିରୁ ସେ ନିଜର ସାଜଠାକ ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ସେ ‘ହରିବଲ୍ଲଭ ପ୍ରଦାସିନୀ ଶିକ୍ଷାବିବର୍ଦ୍ଧନା ସଭା’ ( ୧୮୯୪ ), ‘ଅବଜଗତର କୁବ’ ( ୧୮୯୭ ), ‘କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଚରୁଣ ଉତ୍କଳ ସଭା’ ( ୧୯୦୦ ) ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧନା ସମିତି’

( ୧୯୦୯ ) ପ୍ରଭୃତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତଥିଲେ । ଏହିସବୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ-ମାନଙ୍କରେ ସେ ଓ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଅଭରାମ ଭଞ୍ଜ, କାମପାଳ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ । ବିଶେଷ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧନ ସମ୍ପିଦର ବୈଠକ ବୃତ୍ତି ଦିନ ମାନଙ୍କରେ କଟକର ବିନୋଦ ବିହାରୀ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ବୈଠକରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ନୀତି, କର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ମହାନାୟକା ସମ୍ପର୍କରେ ବ୍ୟାପକ ଚର୍ଚ୍ଚା ହେଉଥିଲା । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଡିଭିଜନ ଉତ୍କଳ ସଭା ଜାତିର ଦୁଃସୌଭାଗ୍ୟ ପାଇଁ ସତ୍ତା ଚେଷ୍ଟିତ ଥିଲା । ଅବନରଭର୍ କୁବ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ ସାହଚ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନାଚରମାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିଲା । ଯଶବନ୍ତ ପ୍ରଦାୟିନୀ, ଶିଶା ବିବର୍ଦ୍ଧନା ସଭା ପଲ୍ଲୀଶବନର ଉନ୍ନତ କଲେ ଥିଲା ଅଭିପ୍ରେକ୍ଷ । ଏହି ଗୁଣଗୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ତାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବା ସହିତ, ଧର୍ମ, ଦଶନ, ସାହଚ୍ୟ ଓ ଦେଶସେବା ପାଇଁ ଦେଉଥିଲା ଅନୁପ୍ରାଣ । ଏହି ପ୍ରେରଣା କଳରେ ସେ ୧୯୦୩ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ୩୦ ତାରିଖରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ଯୋଗଦାନ ସହଜ ହେଲେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ-ନିର୍ବାହ ସମ୍ପିଦର ସଭ୍ୟ । ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନ ଦାସଙ୍କ ଆହ୍ୱାନରେ ଦେଶ ନିର୍ମାଣର ସ୍ୱପ୍ନରେ ବିଭେଦ ହୋଇ ସେହିଦିନରୁ ସେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜକୁ ନିୟୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ଜଣେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଓ ଦେଶସେବା ଅପେକ୍ଷା ‘ମୁକୁର’ ପରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଭାବରେ ଅଧିକ ସୁରଣୀୟ । ଏହି ପରିକାଟି ସେ କାଳର ତରୁଣ ପ୍ରାଣରେ ସାହଚ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଦେଉଥିଲା ଏକ ନବ ଉନ୍ମାଦନା । ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧନ ସମ୍ପିଦ’ ନାମରେ ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ଉଦ୍ୟମରେ ଗଢି ଉଠିଥିଲା, ‘ମୁକୁର’ ପରିକା ଥିଲା ସେଇ ଉଦ୍ୟମର ଫଳଶ୍ରୁତି । ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ସହିତ ଏହି ପରିକା ପ୍ରକାଶରେ ଅଭରାମ ଭଞ୍ଜ, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ, କାମପାଳ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ ସହଯୋଗ କରିଥିଲେ । ଏହି ପରିକା କରସ୍ଥାରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହଚ୍ୟର ସୁରକ୍ଷା, ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ସାହଚ୍ୟ-ସଂସ୍କୃତି ଭିତ୍ତିରେ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ଜୀବନର ବିକାଶ ପାଇଁ ଥିଲେ ଫକଲ୍ଲବକ । ଏହି ସମୟରେ ଅବଶ୍ୟ ‘ଉତ୍କଳ ସାହଚ୍ୟ’ ପରିକା ନିୟମିତ ବାହାରୁଥିଲା ; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବହୁ ଲେଖା, ବଙ୍ଗଳାରୁ ଭାବ ପ୍ରହରା କଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ କେତେକ ଲେଖା ଓ ବହୁ ପରମ୍ପରାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହାରୁଥିବାରୁ ପରିକାଟି ସାଧାରଣ ପାଠକଠାରୁ ଅନେକାଂଶରେ ଦୂରେଇ ଯାଇଥିଲା । ଏ ହେତୁ ଓଡ଼ିଆ ଗାଠକ ପାଇଁ ଏକ ଅଭିନବ ରୂପର ପରିକା ପ୍ରକାଶନ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଥିଲା । ତରୁଣ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ସେ ସକାଶେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ ‘ମୁକୁର’ ପରିକା ।

(ପ୍ରକାଶ କାଳ ୧୯୦୭ ମସିହା ଏପ୍ରିଲ ମାସ) । ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ଥିଲା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ନବଜାଗରଣର ମୁଖପତ୍ର । ପୁଣି ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହ ଦାନରେ ଏହି ପତ୍ରିକା କେବେ ହେଲେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିନଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସ୍ୱାଧିପତ୍ତି କରି ଡକ୍ଟର ହରେକୃଷ୍ଣ ମହତାବ କହିଛନ୍ତି; “ଆମ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅବସ୍ଥାରେ ‘ମୁକୁର’ ପ୍ରତି ଆମେ ବେଶୀ ଆକୃଷ୍ଟ ଥିଲୁ, ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’ ପ୍ରତି ନୁହେଁ, କାରଣ ମୁକୁରରେ ଯେଉଁ ସବୁ କବିତା ବା ପ୍ରବନ୍ଧ ବାହାରୁଥିଲା, ତାହା ଆମ୍ଭମାନଙ୍କ ପକ୍ଷେ ବେଶ୍ ଉତ୍ସାହଜନକ ଥିଲା । ‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକା ସେ ସମୟରେ ଅତି ପ୍ରଧାନ ଥିଲା ଏବଂ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ଥିଲା । \* \* \* ମୁକୁର ପତ୍ରିକାର ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଅବଦାନ, ସେପରି କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ସମାକ୍ଷକ ଯନ୍ତ୍ର କରୁନାହାନ୍ତି, ଲେଖନାହାନ୍ତି କି ଜାଣି ପାରୁନାହାନ୍ତି ।” [ଦେଶପ୍ରାଣ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର (୧୯୮୩) ପୃ. ୮୫] ମୁକୁର ପତ୍ରିକାରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କୀୟ ରଚନାଗୁଡ଼ିକ ବୃହତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ହେଉଥିଲା ପ୍ରକାଶିତ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପ୍ରାଚୀନତା, ସାତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଏହାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିପାଦନ ମୂଳକ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ପରିମାଣରେ ଏହି ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠା ମଣ୍ଡନ କରିଥିଲା । ଏସବୁ ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଓ ବିବେକା— ନନ୍ଦଙ୍କ ଶ୍ରେୟାସ୍ତର ମୁଦ୍ରାଙ୍କ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏ ଧରଣର ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଏହି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରାୟଙ୍କ ‘ବେଦ ଓ ଧର୍ମ’, ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ‘ଧର୍ମବଳ’, ଗଣପତି ଦାସଙ୍କ ‘ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ତତ୍ତ୍ୱ’, ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କ ‘ଉପାସନା’ ଆଦିବିଭିନ୍ନ ମହାନୁକ ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଜାତି’, ରାମ ଶଙ୍କର ରାୟଙ୍କ ‘ଅହିଂସା ପରମ ଧର୍ମ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଧର୍ମକୁ ଏକ ବ୍ୟାପକ ତଥା ଜନମଙ୍ଗଳ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ତାହାହୁଏ । ଧର୍ମର ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଏହାର ଜନମଙ୍ଗଳ ଦିଗ ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସଚେତନ କରିବା ଥିଲା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଯାବତୀୟ ଉପଦେଶ ‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକାରେ ହେଉଥିଲା ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ‘ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶାମୃତ’ ଶିରୋମାଳାରେ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ହୋଇ ଏହି ପତ୍ରିକାର ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କରେ କିଛିକାଳ ଧରି ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକାଶିତ ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସଙ୍କର ସଂସ୍କାରକ ଭାବରେ ଖ୍ୟାତି କିଛି କାମ୍ ନୁହେଁ । ହତ୍ୟାବୀର ବନବନ୍ଦୀମାନଙ୍କୁ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ମାଲକଂଠ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ସଂସ୍କାର ପ୍ରସ୍ତାପ ମନୋବୃତ୍ତିକୁ ମୁକୁର ପତ୍ରିକା ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହ କରୁଥିଲା । ମୁକୁର ପତ୍ରିକାରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସଙ୍କ ‘ବିବାହରେ ଅର୍ଥ ପ୍ରସଙ୍ଗ’ ଶୀର୍ଷକ ଏକ ସଂସ୍କାରଧର୍ମୀ

ପ୍ରବନ୍ଧ ଦାସ ଦମ୍ଭେ ଧରି ଧାର୍ଯ୍ୟହୀନ ଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
 'ସେ ହିନ୍ଦୁ ବିବାହର ମହତ୍ତ୍ୱାୟତା' ବିଷୟ କରିବା ସହିତ ବିବାହକୁ ଯଥାର୍ଥରେ  
 ସମୀକ୍ଷା କେତେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାପାଇଁ ପରମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଶଂଖ୍ୟାଶିଳାରେ  
 ଆଉ ପାଦରେ ତାଙ୍କର ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ସଂସ୍କାରମତ୍ତା  
 ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିର ପରିଚାୟକ । ସଂପ୍ରତି ବିବାହକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଯେଉଁସବୁ ସମସ୍ୟା  
 ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖିଲେ, ସେ କାଳରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଏ ସବୁ ଚିନ୍ତାକରି ଏଥିରେ  
 ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏବେ ପୁଣି ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ପ୍ରାଥମିକତା ଦେଖି ।  
 'ମୁକୁର' ପଦିକାରେ ଜାଲକଣ୍ଠ ଦାସ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିତ ସଂସ୍କାରଧର୍ମୀ ପ୍ରବନ୍ଧ  
 'ମୋ ନିଶ', 'ନିଶ' ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । 'ନିଶ' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସମାଜରେ  
 ଚତୁର୍ଥବର୍ଗ କୁ ସଂସ୍କାର, ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଓ ସ୍ୱାର୍ଥସଂସ୍ପରଶି ବିରୋଧରେ ସ୍ୱର  
 ଉତ୍ତୋଳନ କରିଥିଲେ । ସାମାଜିକ ବିଧିବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉଚ୍ଚସ୍ତରୀୟ ପ୍ରଥାପିତ ବିଶ୍ୱାସକୁ  
 ଦୂର କରି ଜୀବନରେ ବାସ୍ତବ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ 'ନିଶ' ଓ 'ମୋ ନିଶ'  
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟିର ଆହ୍ୱାନ ଥିଲା ଯୁଗୋପଯୋଗୀ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ମୁକୁରରେ  
 ପ୍ରକାଶିତ ହେବା ପରେ ପରେ ତତ୍କାଳରେ ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିନିଧି ବ୍ରାହ୍ମଣ  
 ସମାଜରେ ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଶ୍ରୀବତ୍ସ ପଣ୍ଡାଙ୍କ 'ଯୁବକ ବିବାହ' ପରି  
 ସଂସ୍କାରଧର୍ମୀ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ମଧ୍ୟ ମୁକୁର ସମ୍ପାଦକ ସାହସର ସହିତ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।  
 ଶେଷଶିଳାରେ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସଂଗ୍ରାମ କରି ଏକ ବାସ୍ତବ ରୁଚିଶାଳୀ ସମାଜ ଚଳନ  
 ଆରମ୍ଭ ହେବା ନେଇ ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।

ଜାତୀୟ ଜାଗଣର ସ୍ୱର ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ବେଶ୍  
 ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏକ ପକ୍ଷରେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ବିକାଶ  
 ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଓ ଅପର ପକ୍ଷରେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଜନଶୃଙ୍ଖଳାଦ୍ୱାରା ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମ  
 ଭାବନା 'ମୁକୁର'ରେ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥିଲା ।  
 ସାମୟିକ ଭାବରେ ମୁକୁରରେ ମଧ୍ୟ ମଧୁବାବୁଙ୍କ ଜାତୀୟ ଜାଗଣର ମୂଳକ  
 କବିତାମାନ ବାହାରୁଥିଲା । ଯେମିତି, ତାଙ୍କର 'ଜାତୀୟ ଗୀତ' ମୁକୁର ପଦିକାର  
 ଦଶମବର୍ଗ, ସତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା । ସେ କବିତାଟି ଥିଲା  
 ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀରେ ଗାନ କରାଯାଇଥିବା ଉଦ୍‌ବୋଧନ ମୂଳକ କବିତା ମଧ୍ୟରୁ  
 ଅନ୍ୟତମ । ସମ୍ମିଳନୀର ବିବରଣୀମାନଙ୍କୁ ଯତ୍ନର ସହିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆକାରରେ  
 ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ବେଶ୍ ଯତ୍ନଶୀଳ ଥିଲେ । ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ 'ଶ୍ରୀ'  
 'ଶ୍ରୀ ପର୍ଲିବାସୀ' ଏହିପରି ଛଦ୍ମ ନାମରେ ମୁକୁରରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ମୂଳକ ଜାତୀୟ  
 କବିତାମାନ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । 'ଶ୍ରୀ ପର୍ଲିବାସୀ' ଛଦ୍ମନାମରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମଭୂମି

କବିତାଟି' ଯେପରି ଭାବଭେଦ, ସେହୁପରି ଅନୁରୂପଣୀ । ସେ କବିତାର  
କୟଦଂଶ ଥିଲା ଏହିପରି ;

“ସାରଳାଦାସ ଜନମିଁ ଯେ ଦେଶେ ଗାଇଲ ମହାଭାରତ-ଗୀତ  
ପ୍ରସ୍ତୁତଲ ଯହିଁ ଦାନକୃଷ୍ଣ ଧର୍ମର ମହମା ଭକ୍ତ ପ୍ରୀତି,  
ଲବଣ୍ୟବତୀର କବି ଯେ ଦେଶେ ଡାଳିଲ ରସର ଅମୃତ-ଉଷା,  
ମୋହଲ ଯାହାର ସଙ୍ଗୀତ ସୁଧା ସରଗ ପ୍ରେମେ କି ସୁଦ୍ଧ ଉଡ଼ି ।  
ସେହୁ ଦେଶ ମୋର ଜନ୍ମଭୂମି, ସେହୁ ଦେଶ ମୋର ଧ୍ୟାନ, ଶକ୍ତି,  
ସେହୁ ଦେଶ ମୋର ଧର୍ମ, କର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ଦାକ୍ଷୀ, ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି ।”

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ସମବାୟ ସମିତି, ପଲ୍ଲୀବିକାଶ ଯୋଜନା, ଉତ୍କଳର ଐତିହ୍ୟ  
ଓ ସଂସ୍କୃତି ସମୀକ୍ଷା ଆଲୋଚନା ଓ ବିଭିନ୍ନ ମଙ୍ଗଳାଙ୍କ ଜୀବନୀ ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶ  
କରୁଥିଲେ । ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର କୟଦଂଶ ଏଥିର ଆହୁତପ୍ରକାଶ  
କରିଥିଲା ।

ମୁକୁର ପତ୍ରିକା ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟକୁ ଲୋକପ୍ରିୟ କରିବାରେ  
ହୋଇଥିଲା ଯଥେଷ୍ଟ ସହାୟକ । ମୁକୁର ପତ୍ରିକାରେ ଲେଖକମାନ ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ  
ଭାବରେ ଉପନ୍ୟାସମାନ ଲେଖୁଥିଲେ । ପରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ‘ମୁକୁର ଉପନ୍ୟାସ  
ଗ୍ରନ୍ଥମାଳା’ ଆକାରରେ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ରେ ଛପା ହୋଇ ଆହୁତପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲା ।  
ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରତି ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କର ଥିଲା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧା । ଉପନ୍ୟାସରେ ଜୀବନର  
ବାସ୍ତବ ରୂପ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯେପରି ପ୍ରକଟିତ ହୋଇପାରେ, ସାହିତ୍ୟର  
କୌଣସି ବିଭାଗରେ ସେପରି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏଥିପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର  
ସେ ଥିଲେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାବଳ । ତାଙ୍କର ଆନ୍ତରିକତା ଫଳରେ ଯେଉଁସବୁ ଉପନ୍ୟାସ  
ଲୋକ ଲୋଚନକୁ ଆସିଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଚିନ୍ତାମଣି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ବୁଲ  
ଫକୀର’, କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତଙ୍କ ‘କାଳୀ ବୋହୂ’, ‘ପରଶମଣି’, ରାଜକିଶୋର  
ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ଆଦର୍ଶ କନ୍ୟା’, ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂହାଠିଙ୍କ ‘ପ୍ରମାଦ’, କାମିନୀ କିଶୋର  
ଘୋଷଙ୍କ ‘ଅମ୍ବା’, ଚିନ୍ତାମଣି ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ‘ସଫଳ ସ୍ୱପ୍ନ’, ଦୟାନିଧି ମିଶ୍ରଙ୍କ  
‘ମାନ ଭଞ୍ଜନ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସକୁ ପାଠକ ନିକଟରେ ବିଶେଷ  
ଆକର୍ଷଣ କରିବାରେ ‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକାର ଏଥିରଶର ନିଷ୍ଠା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକା କବିତା ପ୍ରକାଶରେ ବହୁମାତ୍ରାରେ ଥିଲା ଉଦାସୀନ ।  
ଏଥିରେ ସୁନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କବିତାମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ଜାତୀୟ ଜୀବନକୁ

ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଲୁଭଲ କବିତାର ସଂଖ୍ୟା ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ୟ କବିତା  
ଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଥିଲା । ଦାର୍ଶନିକ ଭାବ ଆଧାରିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅଥଚ ଭାବଗର୍ଭକ  
କବିତାମାନ ଏଥିରେ ମଝିରେ ମଝିରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିଲା । ଗୋପବନ୍ଧୁ,  
ମାଳକଣ୍ଠ, ପଦ୍ମଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦ, କାମପାଳ ମିଶ୍ର, ଓଁଗାଦାବଣ୍ଡ  
ମିଶ୍ର, ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର, ନାରାୟଣ ମୋହନ ଦେଓ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ କବିତା  
ଏଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଫକୀର ମୋହନଙ୍କର କେତେକ କବିତା ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ  
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ‘ଶ୍ରୀ’, ‘ଶ୍ରୀ ପଲ୍ଲିବାସୀ’, ‘ଶ୍ରୀପୁକ୍ତ ଶ୍ରୀ ଅ’ ଏହିପରି ଛଦ୍ମ  
ନାମରେ କେତେକ କବିତା ମୁକୁର ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଏହି ଛଦ୍ମ ନାମରେ  
ରଚିତ କବିତାଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ରଚନା ରୂପେ କେତେକ ଅନୁମାନ କରନ୍ତି ।  
ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ଆକାର ବେଳେବେଳେ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ  
ଥିଲା । ଏ ଧରଣର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କବିତାର ରଚୟିତା ଭାବେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ନନ୍ଦଙ୍କ  
କୃତିତ୍ବ ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ । ଏଠାରେ ତାଙ୍କର ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କବିତା ‘କାଉଁ’  
ଦେଖନ୍ତୁ ;

“ମରଣର ପୁରେ ଯେତେ କାଳଯାଏ

ଏହି ନର ବଞ୍ଚୁଥାଏ,

ଯେତେ କାଳ ଯାକ କାଉଁ ଗୀତ ତା’ର

ଲୋକ ମୁଝେ ଗୀତ ହୁଏ ।”

ଗୀତଧର୍ମୀ କବିତା ପ୍ରକାଶନ ଉପରେ ଏହି ପସିକା ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଥିଲା ।  
ସାଗତଗୀତିକା ଓ ଶୋକଗୀତିକାମାନ ବହୁ ପରିମାଣରେ ମୁକୁର ପୃଷ୍ଠାରେ ସ୍ଥାନ  
ଲାଭ କରିଥିଲା । ପରଲୋକଗତ କରି, ଦେଶ ସେବକ ଓ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି  
ଅଶ୍ରୁତର୍ପଣ କରିବା ଏହି ପସିକାର ଏକ ଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲା କହିଲେ ଭୁଲ  
ହେବନାହିଁ ।

‘ଉତ୍କଳ ପ୍ରସା’ ପରେ ‘ମୁକୁର’ ହେଉଛି ଦ୍ଵିତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପସିକା, ଯାହା  
ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଲେଖା ସମ୍ପାଦନା ଯତ୍ନସାମାନ୍ୟ ପାରିତୋଷିକ ପ୍ରଦାନ  
କରିଥିଲା । ଏ ସମ୍ପର୍କ ‘ଲେଖକ ଓ ଗ୍ରାହକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି’ ଶିରୋନାମାରେ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର  
ଦାସ ଏକ ସୁନ୍ଦର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ । ତାହା ଥିଲା ଏହିପରି,  
“ମୁକୁରର ଲେଖକମାନଙ୍କ ମୌଳିକ ପ୍ରବନ୍ଧ, ପଦ୍ୟ, ଉପନ୍ୟାସ ଓ କବିତାମାନ  
ନିମନ୍ତେ ପୃଷ୍ଠା ପ୍ରତି ଚାରିଅଣା ଓ ଅନୁବାଦ ବା ଅବଲମ୍ବନରେ ଲିଖିତ ଚଷମ  
ପ୍ରତି ଦୁଇଅଣା ହିସାବରେ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯିବ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ  
ମୁକୁରରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବ, ସେହିମାନେ କେବଳ ପୁରସ୍କାର ପାଇବେ ।” ପୁଣି

ମୁକୁରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ଛପାଇବା ଦିଗରେ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ଯତ୍ନସେନାସ୍ତୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ !

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କର ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ରୁଚିବୋଧ ଥିଲା । ମୁକୁର ପ୍ରଥମେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ମିଶନ ସ୍କୁଲରେ ଆସ୍ତାସ୍ତା କରିଥିଲା । ଯେତେବେଳେ ଏହାର ଏକ ସ୍ତମ୍ଭ ପ୍ରେସ୍ ହେଲା, ସେତେବେଳେ ନୂଆ ଅକ୍ଷରରେ ମୁକୁର ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ଡିଜାଇନ୍ ନିର୍ମାଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ ହୋଇ ବାହାରିଲା । ଭଲ ଅକ୍ଷର ସକାଶେ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ର ଏକ ଟାଚସ୍‌ପାଉଣ୍ଡାସ୍ ଥିଲା । ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍ ରୁଚିଶୀଳ ମୁଦ୍ରଣ ପରିପାଟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ଅପ୍ରେଡ଼େନ୍ସ ଥିଲା କହିଲେ ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ର ଏକ ନିଜସ୍ବ ପୁସ୍ତକାଳୟ ଥିଲା । ଏଥିରେ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ବିକ୍ରୟ ହେଉଥିଲା । ଯେଉଁଠାରୁ ଦୁସ୍ତକ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ମାମନ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ସିଂହସାମନ୍ତଙ୍କ ‘ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ’ ଫକରମୋହନଙ୍କ ‘ଲକ୍ଷମା’, ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତସିଂହାରଙ୍କ ‘ସୁଲକ୍ଷଣା’ କାବ୍ୟ, ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା ( ସେକ୍ସପିଅର୍ସଙ୍କୁ ଗଳ୍ପ ) ମୁଦ୍ରାଶିକ୍ଷକ ନାଟକ ( ମୁଖ୍ୟସ୍ବରୁ ରଥଙ୍କ ଦ୍ବାରା ଅନୁଦିତ ) ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ସେ ମୁକୁର ପ୍ରେସ୍‌ରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଇଂରେଜ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଇତିହାସ ସଂପର୍କିତ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ଫକଲନ କରି ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ମୁକୁର ସମ୍ପାଦନା ସହିତ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସମୟେ ସମୟେ ଲେଖୁଥିଲେ । ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ ଉଭୟରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ମିଳେ । ତାଙ୍କ ରଚିତ ଗଦ୍ୟ ଲେଖାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ମାଧବୀ ଦାସୀ’ ଏକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ପ୍ରବନ୍ଧ । ତାଙ୍କ କବିତାଗୁଡ଼ିକର ସାଙ୍ଗୀତିକତା ଅତ୍ୟନ୍ତ । ତାଙ୍କର କବିତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେତନାର ଝରି ସର୍ବଦା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସେ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଆତ୍ମବିକାଶମତ ଶକ୍ତି କାହାତ ପାଇଁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଶିଶୁକବିତା ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ‘ଅକ୍ଷର ପରିଚୟ’ ତାଙ୍କର ଏ ଧରଣର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ । ଏ କବିତା ଗ୍ରନ୍ଥଟିର ଭାବ ଯେପରି ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରର, ଭାଷା ସେହିପରି ସାବଲୀଳ । ଯେଉଁ ସବୁ ନୀତିଶିକ୍ଷା ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆକାରରେ ସଂସ୍କୃତ, ଇଂରାଜୀରେ ଗହ୍ବର, ସେଇ ସବୁ ନୈତିକ ଉପଦେଶାବଳୀର ଆଧାରରେ ଅକ୍ଷର ପରିଚୟ ରଚିତ । ଜୀବନ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ କର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ସେଥିରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ପ୍ରଗଳ୍ଭତା ନୁହେଁ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ  
ବିଦାସ ନୁହଁଇ ବରପାର ଦୟା  
କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଥଳ ବୃଥା ବାହ୍ୟ ଆହ୍ୱାନନ

ନୁହଁଇ ଇସ୍ମିତ ଲଭର କାରଣ ।”

ସୁଖି ସେ ପୁରୁଷର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ନାଶର ଭୂଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଲଜ୍ଜା ଅଟେ ନାଶ ପ୍ରଧାନ ଭୂଷଣ

ମିଥ୍ୟା, ଗୌରୀ, ହଂସା ପୁରୁଷ ଦୃଷ୍ଟି ।”

ଶୂନ୍ୟ ମନ, ଶୂନ୍ୟ ଆନନ୍ଦକୁ ସେ ସବୁ ଅନର୍ଥର କାରଣ ରୂପେ ଦର୍ଶାଇ କବିତାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

“ଶୂନ୍ୟ ଘରେ ହୁଏ ଭୌତିକ ଉପାତ

ଶୂନ୍ୟ ମନ ଖୋଜେ ସମ୍ବତାନ ଗାତ

ଆଜି ମହୋତ୍ସବ କାଲି କାନ୍ଦ ଗୋଲ

ନ ବୁଝି ମାନବେ ହେଉଛନ୍ତି ଭୋଳ ।”

ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମନରେ ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ଆଦର୍ଶ ଭାବନା ଓ କର୍ମ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ‘ଅକ୍ଷର ପରବସ୍ତୁ’ର କବିତାଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ‘ମୁକୁର’ ସାହିତ୍ୟ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟତୀତ ଇଂରାଜୀରେ ‘The Oriya’ ନାମରେ ଏକ ପାଠ୍ୟାତ୍ମକ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦନା କରୁଥିଲେ । ଏହି ପତ୍ରିକାଟି ୧୯୮୮ ମସିହାରୁ ୧୯୮୯ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିୟମିତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ପରେ ୧୯୯୦ ମସିହାରେ ସେ ‘ସତ୍ୟ ସମାଗୁର’ ନାମରେ ସମ୍ପାଦକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଧର୍ମୀ ପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକା ପରି ଏଗୁଡ଼ିକ ବିଶେଷ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇପାରି ନଥିଲା ।

ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଦାସ ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବରେ ନିଜର କୃତବ୍ୟ ପରିଚୟ ବିଶେଷରୂପେ ଦେଇ ପାରିନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ଥିଲେ ସବୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାବକ । ସେ ତାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ ଅଭିରୁଚି ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦେଇ ମୁକୁର ପତ୍ରିକାର ‘ସବୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର’ ଶିରୋନାମାରେ ଲେଖିଥିଲେ, “ଆନୁମାନଙ୍କ ଦେଶରେ ପାଠକ-ସମାଜରେ ଅଜ୍ଞ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ । ସେମାନେ ନିଜ ରୁଚି ଅନୁସାରେ ବହୁ କିଛି ଓ କିଛିବେ ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷିତ ବୋଲି ଆଜି ସମାଜରେ ଆଦୃତ, ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟର ‘ସ’ ଅକ୍ଷର ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । \* \* \* ମାତୃଭୂମି ଓ ମାତୃଭାଷା ପ୍ରତି ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି, ଏହା ଅତିଶୀଘ୍ର ସେମାନେ ପାଶୋରି ପକାନ୍ତି । \* \* \* ଯେଉଁ ଜାତିର ଦାସ ଦେଇ ସେମାନେ ଉନ୍ନତ ଆସନରେ ଆସିନ ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେହି ଜାତିକୁ ଏକାବେଳେକେ ଭୁଲିଯିବା କୃତବ୍ୟତା ଛଡ଼ା ଅଉ କିଛି ନୁହେଁ । ଦେଶରେ ଯେ ସବୁ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସାର ହୋଇପାରୁନାହିଁ, ସେହିପାଇଁ ଏହି



ଶିକ୍ଷିତ ସଂପ୍ରଦାୟ ହିଁ ଦାୟୀ ।” ( ମୁକୁର ୧୮ଶ ଭାଗ/୧ମ-୧୦୦୦ ) ଏଥିରୁ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦରଙ୍କ ପ୍ରାଣ ସାହୃଦ୍ୟ ପାଇଁ କିଭଳି ଚିନ୍ତିତ ଥିଲା, ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ । ସେ ସାହୃଦ୍ୟକୁ ସଫଦା ଗଠନମୂଳକ ମନୋଭାବ ନେଇ ଦେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପାଇଁ ସାହୃଦ୍ୟ ହେଉଛି ଜାତୀୟ ଜୀବନର ନିୟାମକ, ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର ମାଧ୍ୟମ ଓ ଜୀବନର ଆତ୍ମିକ ବିକାଶର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଶେଷ ।

ଆଜୀବନ ସାହୃଦ୍ୟ ସେବାରେ ସମର୍ପିତ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର ଇହଲୋକରୁ ଜୁନ୍ ନଅ ତାରିଖ ୧୯୪୪ ମସିହାରେ ବିଦାୟ ନେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ପରି ଯାବତ ସେବକ ଏବେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ସଂଜ୍ଞାର୍ଥୀତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଥାଇ ସେ ଯେପରି ତାଙ୍କର ‘ମୁକୁର’ ପତ୍ରିକାରେ ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ଲେଖକଙ୍କ ଲେଖାମାନ ପ୍ରକାଶ କରି ତରୁଣ—ପ୍ରବାସ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ସୁମହତ୍ ସ୍ମରଣର ଯଥାର୍ଥ ନିଦର୍ଶନ । ପରିଶେଷରେ ତାଙ୍କର ସାହୃଦ୍ୟ ପ୍ରୀତି ସଂପର୍କରେ ନାଶକର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରଭା ଦେଖି ‘ସିନ୍ଦୂରଶ୍ରୀ ବ୍ରଜସୁନ୍ଦର’ କବିତାର କିୟତଂଶ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ସମୀଚୀନ ହେବ ।

“ଜାତିର ଉନ୍ନତି କେନ୍ଦ୍ରେ  
ପ୍ରତିଫଳେ ସାହୃଦ୍ୟ-ଦର୍ପଣେ,  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ତା’ ଦେଖାଇଲି  
‘ମୁକୁର’ର ଶୁଭ ସଂପାଦନେ ।  
ନିଶାନ ଉତ୍ସାହେ ମାତି  
ଫଳେ ତା’ର ଅସଂଖ୍ୟ ତରୁଣ  
ନବଯୁଗେ ନବାଲୋକେ  
ସାର୍ବ ଦେଶେ କଲି ବିକିରଣ ।  
ପ୍ରିୟଭାଷେ ସଫଳନେ  
ସମସ୍ତେବେ ବିତରି ସେନେହ  
କରୁଥିଲି ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ  
ବାଣୀସେବା ପାଇଁ ଅହରହ ।  
ପଞ୍ଜିତ୍ରୀ ରୂପେ ରୂପେ  
ଅନୁସରି ‘ମଧୁ’ ମଧୁପପ,  
ଉଜ୍ଜ୍ୱଳା ଏକୀକରଣେ  
କରିଥିଲି ଜୀବନର ବ୍ରତ ।”

# ବିଶିଷ୍ଟ ଗବେଷକ ମନମୋହନ

ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ

ଯେଉଁ କେତେକଟା ଗବେଷକ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସଂସ୍କୃତି, ଇତିହାସ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଗବେଷଣାରେ ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବରୋଣ୍ୟ ଗବେଷକ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏକାଧାରରେ ସଂସ୍କୃତିପ୍ରେମୀ, ପ୍ରାଚ୍ୟବିଦ୍ୟାବିଶାରଦ, ଐତିହାସିକ, ସୁଧୀ ସାହିତ୍ୟ ସମୀକ୍ଷକ ଓ ନବଜନ୍ମାଧାରର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ । ଓଡ଼ିଶାର ସଂସ୍କୃତି, ଇତିହାସ, ସାହିତ୍ୟ, ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁଶୀଳନରେ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠାପୂର୍ବକ ସାଧନା, ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଗବେଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ତୋତ୍ରର ଅସରନ୍ତି ଉତ୍ସ ହୋଇ ରହିଛି ।

ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ବଙ୍ଗଳାର ୨୪ ପ୍ରାଗଣା ଜିଲ୍ଲାର ବାଲୁସତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କାଠୋର ଗ୍ରାମରେ ୧୮୭୩ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୧୭ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଅଧିକାଂଶ ବଙ୍ଗୀୟ ଓଡ଼ିଶାକୁ ସେମାନଙ୍କ କର୍ମଭୂମି ରୂପେ ବାଛି ନେଇଥିଲେ । ମନମୋହନଙ୍କ ପିତା ଦ୍ଵାରକାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ତାଙ୍କ କର୍ମ-ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ହୋଇଥିଲେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଶଂସିତ । ୧୮୭୯ ମସିହାରେ ଦ୍ଵାରକାନାଥ କଟକ ଟ୍ରେକିଂସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ଗୁରୁତ୍ଵରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ, ତାଙ୍କର ଅବସରକାଳୀନ ଶେଷଜୀବନ କଟକ ଠାରେ ଅତିବାହିତ ହୋଇଥିଲା । ମନମୋହନ କଟକ ଠାରେ ବାଲ୍ୟଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେ ୧୮୭୮ ମସିହାରେ କଟକ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରୁ ଏଣ୍ଟ୍ରାନସ ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତ୍ତିମ ସହ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲେ । ତା' ପରେ ସେ କଟକ କଲେଜ (ଏବେ ଯାହା ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ)ରୁ ୧୮୮୦ରେ ଏଫ୍. ଏ. ଓ ୧୮୮୨ରେ ବି. ଏ. ପାଶ୍ କଲେ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ସେ ବି. ଏ. ପାଶ୍ କଲେ, ସେତେବେଳକୁ କଟକ କଲେଜରୁ ଦୁର୍ଗାଚରଣ ସାହୁ, ଗୋପାଳ ବଲ୍ଲଭ ଦାସ

ପ୍ରଭୃତି ଅଳ୍ପ କେତେକଟି ଗ୍ରାମ୍ୟ ଏହି ବାହାରିଥିଲେ । ତତ୍କାଳରେ ମନମୋହନଙ୍କର ଏ ସକାଶେ ଜଣେ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ର ଭାବରେ ବେଶ୍ ସୁନାମ ଥିଲା । ସେ ୧୮୮୪ ମସିହାରେ କଲିକତାର ‘ଫ୍ରି ଚର୍ଚ୍ଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ’ (Free Church Institute) ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବ ବିଜ୍ଞାନରେ କଲିକତା ବିଶ୍ବବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରି ଏମ୍. ଏ. ପାଶ୍ କଲେ । ସେ ୧୮୮୭ ମସିହାରେ କଲିକତାର ‘ମେଟ୍ରୋପଲିଟାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ’ (Metropolitan Institute) ରୁ ବି. ଏଲ ପାଶ୍ କଲେ । ତା’ ପରେ ସେ ପରକାରୀ ଶୁଳ୍କରେ ୨୪ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୮୮୭ରେ ଡେପୁଟି କଲେକ୍ଟର ଭାବରେ କଟକରେ ଯୋଗଦେଲେ । ଏହି ସମୟରେ ସେ ଜିଲ୍ଲାର ପ୍ରାଚୀନ ‘ମନ୍ଦିର’, ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଜାତୀୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ । କଟକରେ ମିସି ଗୋଟିଏ ବାର୍ଷିକଟାଙ୍କିବା ପରେ ସେ ୧୮୮୭ ମସିହା ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସରେ ହେଲେ ଫୁର୍କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ । ସେଠାରେ ସେ ୧୮୯୧ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟରତ ଥିଲେ । ସେଠାରେ ଥିବାବେଳେ ସେ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କର ଦୁଇଗୋଟି ଓ କୁଳସ୍ତମ୍ଭ ଦେବଙ୍କର ଦୁଇଟି ତମ୍ବାପଟା ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ମଠ ସମୂହୀୟ ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ, ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ରହିଥିବା ମାତାପାତ୍ରୀ ସମୂହରେ ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ତାଙ୍କୁ ଏଠାରେ ମିଳିଥିଲା । ସୁଗଭୁ ସେ ଡିସେମ୍ବର ୧୮୯୧ ମସିହାରେ ଓଡ଼ିଶାର ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ଖର୍ଚ୍ଚସ୍ଥଳୀ ବୈତରଣୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ବିରଜାକ୍ଷେପ ଯାଜପୁରକୁ ଏସ୍.ଡି.ଓ. ଭାବେ ବଦଳି ହେଲେ ଓ ସେଠାରେ ସେ ଜୁନ୍ ୧୮୯୭ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରହିଥିଲେ । ଏହି ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ହୋଇଥିଲା ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି । ତାଙ୍କ ପୁଅକୁ ଜି. ସ୍ପିଟନ୍, ‘ବର୍ଜିମ୍ ଚନ୍ଦ୍ର’ଙ୍କ ପରି ସଂସ୍କୃତିପ୍ରେମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷ ଯାଜପୁରରେ ଏସ୍.ଡି.ଓ. ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସେମାନେ ଯାଜପୁରର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଜାତୀୟ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ, ତାକୁ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଦେଇଥିଲେ ବାସ୍ତବ ରୂପରେଖ । ଯାଜପୁରର ପ୍ରାଚୀନ ଜାତୀୟ ସଂରକ୍ଷଣରେ ତାଙ୍କର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଯାଜପୁରର ଜାତୀୟମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଜି. ସ୍ପିଟନ୍ ୨୧ ଏପ୍ରିଲ ୧୮୯୯ ମସିହାରେ ଯେଉଁ ପତ୍ର ଲେଖିଥିଲେ, ସେଇ ଭିତ୍ତିରେ ସେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପୀଠର ଶୁଭସ୍ତମ୍ଭ, ଇନ୍ଦ୍ରାଣୀ, ସପ୍ତମାଳିକା, ଧାନୀ ବୁଦ୍ଧ ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଐତିହାସିକ ଜାତୀୟତ୍ତ୍ୱକର ସଂରକ୍ଷଣ କରିଥିଲେ । ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଜି. ସ୍ପିଟନ୍ଙ୍କ ଯାଜପୁରର ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ସଂରକ୍ଷଣ ସମୂହୀୟ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ବିବରଣୀର କାର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶୀ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉଅଛି, “Jajpore appears to have been from the earliest times a place of importance,

and to be after pooree, by far the oldest town in the province. \* \* It is possible that excavations here might bring some ancient remains of value to light. \* \* It always continued to be atleast an occasional residence of the ruling party both in the time of Kesari and Ganga dynasty.” (୧) ବ୍ରହ୍ମାକୁଣ୍ଡ, ବିଲେରନେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର, ବରାହନାଥ, ଆଙ୍ଗୁଲେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିରର ପୁରସା ଦିଗରେ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଯଥେଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ରେଷ୍ଟାରେ ଏସ୍.ଡି.ଓ. କମ୍ପାଉଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଧ୍ୟାନ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି ( ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ) ସଂଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁସବୁ ଗବେଷଣା ନିବନ୍ଧ ଲାଙ୍କର ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ, ତାହାହିଁ ସେ ତାଙ୍କର ଯାଜପୁର ରହଣି କାଳରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ଯାଜପୁର ତାଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ଚିନ୍ତାଣ ପାଇଁ ଥିଲା ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର । ତା’ ପରେ ସେ ଗଞ୍ଜା, ମିଠନାପୁର, ଶ୍ରୀରାମପୁର, ହୁଗୁଳି, କଲିକତା ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ କାମ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୪ ମସିହାରେ ତାଙ୍କର ଡାକ୍ତରୀ ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ତ, କର୍ମନିରାଶତା ସକାରଣେ ସେ ରାୟବାହାଦୁର ଉପାଧିରେ ବିଭୂଷିତ ହୋଇଥିଲେ । ୧୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର ୧୯୧୭ ମସିହାରେ ସେ କହ୍ନାମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ ।

ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କର କଂରାଜରେ ଲିଖିତ ଚଉଦଗଣ ଗୋଟି ନବେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଜାଗସ୍, ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଖ୍ୟାତିପ୍ରାପ୍ତ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । *Journal of Asiatic Society of Bengal* ପତ୍ରିକାରେ ତାଙ୍କର ଅଧିକଂଶ ଲେଖା ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି, ଓଡ଼ିଶାର ଭୂଗୋଳ, ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ, କବିତାସବୁ ନେଇ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଏଗାର ଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚିତ । କାଳିଦାସଙ୍କ ସମୟ, ଐତିହାସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି, ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଓ କୁମାର ସମ୍ଭବର ଅଷ୍ଟମସ୍ତକ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ତିନିଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ମିଥିଳା ଓ ବଙ୍ଗଳାର ସାଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ପର୍କକୁ ନେଇ ତାଙ୍କର ଦୁଇଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିତ । ଅବଶିଷ୍ଟ ଯତରଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ବଙ୍ଗଳାର

(୧) From G. Smeaton Esg, Asst. Collector, Jaipore to Collector of Cuttack No—13, Dated Jaipore 29th April 1869.

ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି, ଭାଷା, ଇତିହାସ, ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱ, ଭୂଗୋଳ ପ୍ରଭୃତି ସାବିତ୍ରୀ  
ବିଷୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ପୃଷ୍ଠା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶୁଦ୍ଧ କଲେ ସେ ସବୁଠାରୁ  
ଅଧିକ ପୃଷ୍ଠା ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ  
ଏଗାରଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଅନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କ ଭୁଲାନାରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଘାଘ ।

ମନମୋହନଙ୍କ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା  
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁଣିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । (କ) ଓଡ଼ିଶା ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ  
ବିଷୟକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ତାଙ୍କର ଘାଘ ପ୍ରବନ୍ଧ, “Notes on  
Language and Literature of Orissa”କୁ ବିଶୁଦ୍ଧ କରାଯାଇ-  
ପାରେ । ଏହା Journal of the Asiatic Society of Bengal  
1897 page-317-348 ଓ 1898 page-332-386 ରେ  
ପ୍ରକାଶିତ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଗୁଣିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ । ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଆ  
ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।  
ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ସଂସ୍କୃତ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପୁରସ୍କାର ବିଷୟ ଆଲୋଚିତ ।  
ତାଙ୍କ ମତରେ ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷରେ ଓଡ଼ିଶା ଥିଲା ସଂସ୍କୃତ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଅଧିକତମ  
ପ୍ରସିଦ୍ଧ ସ୍ଥାନ । ପ୍ରଥମ ଦୁଇଭାଗକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି  
କହିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ । ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟିକୁ ସେ ‘ଓଡ଼ିଆ ସଙ୍ଗୀତ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର’  
ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ‘ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟର କାବ୍ୟ ସାଧକ’ ଏହିପରି ବିଭକ୍ତ  
କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଶେଷ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଇତିହାସ ଲେଖକ-  
ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆଲୋଚନାର୍ଥକ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର  
ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀଦ୍ୱାରା ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର  
ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରଭାବିତ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀନିବାସ ମିଶ୍ର ଦୂରନା  
ଦେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କ ଆଲୋଚନାର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ  
ଓ ମର୍ମବାଣୀ ଦ୍ୱାରା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ବହୁ ପରି-  
ମାଣରେ ପ୍ରଭାବିତ ।” (୧) ଅଭିମନ୍ୟୁ, ଯଦାନନ୍ଦ କବିସୂର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମା, ଭକ୍ତ ଚରଣ  
ପ୍ରମୁଖଙ୍କ କବିପ୍ରତିଭା ସମ୍ପର୍କରେ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସାହା ଅଭିମତ  
ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି, ତାକୁ ଅନେକଦି ବିଜୟଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ନିଜଭାଷାରେ  
ହିଲେଖି କରିଛନ୍ତି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ଏଠାରେ ଅଭିମନ୍ୟୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କିତ ମନ୍ତବ୍ୟକୁ

(୧) ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀନିବାସ ମିଶ୍ର—ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ( ୧୯୭୮, —  
ପୃ ୪୩୬ ) ।

ନିଆରୀ । ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଲେଖିଛନ୍ତି, “In learning and comprehensiveness he is undoubtedly inferior to Upendra but it may be said for Bidagdha Chintamani that no single Oriya poem contains so many examples of rhetorical skill or abstract poetry as this work does.” (୩) ଠିକ୍ ତାଙ୍କର ଅନୁକରଣରେ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଲେଖିଛନ୍ତି, “But the influence of Upendra Bhanja upon him is visible in all his writings. In the matter of rhetorical composition, he excels Upendra in some points. \* \* Bidagdha Chintamani is really the work which will perpetuate the literary fame of the author.” (୪) ମନମୋହନ ଯାହା ଅଭିମତକୁ ସମ୍ପର୍କରେ କହିଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ଯେ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ପୁନଃବର୍ତ୍ତୁଣି ନିଜ ଭାଷାରେ କରାଇଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । କେବଳ ‘ସେତିକି ନୁହେଁ’, ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଭିମତ ଯାହା ଦେଇଥିଲେ, ସେହି ମତଟିକୁ ଅବିକଳ ଭାବେ ବିଜୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାର ଉପେନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ତାହାକୁ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଉପେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନେ ଖଣ୍ଡନ କରିନାହାନ୍ତି । ସେହି ମତଟି ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କ ଭାଷାରେ ଏହିପରି, “Upendra Bhanja is in Oriya Language the most prominent fictional poet, the most obscene, the most unintelligible, and on the whole the best writer of rhetorical excellences” (୫) ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟକ ଏହି ଘାବ୍ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଯେପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଧର୍ମୀ, ସେହିପରି ବୌଦ୍ଧିକ । ଏଥିରେ

(୩) M. M. Chakravarty—J. A. S. B. (1898)—

Page—378

(୪) B.C. Mazumdar—Typical Selections From Oriya Literature—Vol. Introduction.

(୫) M. M. Chakravarty—J. A. S. B. (1898)—

page—376.

ପ୍ରାବନ୍ଧର ଐତିହ୍ୟ, ସମ୍ବୃତ, ସାମାଜିକ ଭାବପ୍ରବାହ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପାଞ୍ଚଗତ ବର୍ଗର ସାହିତ୍ୟ ଅନୁଶୀଳନ କରିଛନ୍ତି । କୋଧସ୍ତ୍ରୀ, ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଏଭଳି ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ନେଇ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଇଂରାଜୀ ଆଲୋଚନା ବାସ୍ତବରେ ଡେଇଁ ଧାରିଛନ୍ତି ଓ ଗଭୀର ଅଧ୍ୟବସାୟର ପରିଚ୍ଛାସ୍ତକ ।

(ଖ) ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଓ ଭୂଗୋଳକୁ ଆଧାର କରି ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ତିନିଗୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି, ‘Caves of Khandagiri and Udayagiri in Puri District’, ‘Chronology of the Eastern Ganga kings of Orissa’, ‘Notes on the Geography of Orissa in the 16th century’ । ଖଣ୍ଡଗିରି, ଉଦୟଗିରିଠାରେ ରହୁଥିବା ପ୍ରାଚୀନ କୀର୍ତ୍ତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ବ ଶତକରେ ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମଧାରଣା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଶିଳାଲେଖ ଓ ମାଦଳା ପାଞ୍ଜୀର ଉପାଦାନକୁ ପଢ଼ିବା କରି ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଙ୍ଗରାଜାମାନଙ୍କ ରାଜତ୍ବ କାଳର ଏକ ବିବରଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଗୁପ୍ତଗଙ୍ଗଠାରୁ ୪ର୍ଥ ନରସିଂହ ଦେବଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଙ୍ଗବଂଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କ କାଳ ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଗବେଷକମାନେ ତାଙ୍କର ଏହି ତଥ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ‘Chronology of the Eastern Ganga Kings of Orissa’ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଗଙ୍ଗବଂଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ଗଙ୍ଗରାଜାମାନଙ୍କ କାଳ ନିରୂପଣ ପ୍ରୟୋଗରେ ତତ୍କାଳରେ ଏହା ଧଳା ତାଙ୍କର ଏକ ଅଭିନବ ପ୍ରୟାସ । ତାଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ‘Notes on the Geography of Orissa in the 16th century’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେ ମାଦଳାପାଞ୍ଜୀର ଦେଶସୂତ୍ରୀ ଓ ଆକାନ୍ ଆକବରୀ ଗ୍ରନ୍ଥର ସୁବା ଓ ମହଲଗୁଡ଼ିକୁ ଗୁଳନାସ୍ତକ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରି ଗୋଡ଼ା ଶତକ ଓଡ଼ିଶାର ସମ୍ବୃତ ଭୂଗୋଳର ଚିତ୍ର ଦେଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଓ ଦେବାଦେବୀଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ ଏଥିରୁ ସେ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ମୂଳରୁ ସେ ମଧ୍ୟ ବଙ୍ଗାଳୀର ଭୂଗୋଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଭୂଗୋଳ ଓ ବଙ୍ଗାଳୀର ଭୂଗୋଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗତନା କଲବେଳେ ଅନେକାଂଶରେ Cunningham’s Geography of Ancient India ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଅନେକ ପ୍ରେରଣା ପାଇଥିବା ପରି ମନେହୁଏ । ସେ ଓଡ଼ିଶାରେ.

ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କଲେବେଳେ ଯମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଶାର ସାମାଜିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ରାଜନୀତିକ ଇତିହାସକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି ।

( ଗ ) ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳାଲେଖ ଓ ତାମ୍ରଫଳକ ଅନୁଶୀଳନ କରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସଂପ୍ରଦାୟରେ ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ୱ ସୁଗହତ । ମାତ୍ର ଯାହାକୁ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନ ରୂପେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନଦେଇ ଶିଳାଲେଖ ଓ ତାମ୍ରଫଳକରୁ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସର ଉପାଦାନ ତାଙ୍କଦ୍ୱାରା ହୋଇଥିଲା ସଂଗୃହୀତ । ସେ ଶିଳାଲେଖ ଓ ତାମ୍ରଫଳକ-ମାନଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ “Substance of paper Oriya Inscription etc.”, ‘Oriya Inscription of 15th and 16th century’, ‘Two Inscriptions of Kulasthambhadeva’, ‘Two copper-plate Inscriptions of King Narasimhadev of Orissa’, ‘An Inscription of the time of Kapilendra Dev from Gopinathpur in Cuttack District’, ‘Oriya Copper plate Inscription of Ramchandra Dev’, ‘An Oriya Inscription from Konaraka’ ପ୍ରମାଣ । ମଦଳାପଞ୍ଜୀରୁ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ସଂଗ୍ରହ ଧାରାକୁ ସେ ପ୍ରାୟଶଃ ନାହାନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶାର ରାଜବଂଶ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସଂପର୍କରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି “The mediaval history of Orissa is dark. The Madalapanji or the chronicle of the Jagannath Temple is almost the only source, but unless corroborated, the statements cannot be fully relied upon” (୬) ନରସିଂହଦେବଙ୍କ ରାଜତ୍ୱକାଳୀନ ଦୁଇଟି ତମ୍ବାପଟାର ପାଠକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ସେ ପ୍ରଥମେ ମାତ୍ର ଯାହାକୁ ସଂଗୃହୀତ ରାଜବଂଶ ଇତିହାସ ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ କରିଥିଲେ । ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରଫଳକକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସଂପର୍କରେ ଅନୁଶୀଳନ କଲେବେଳେ ସେ ଯଦିଓ ମାତ୍ରାପାଞ୍ଜୀକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି । ପାଞ୍ଜୀର ସଂରକ୍ଷଣ ବିଧି, ଏହାର ପଠରେ ବିଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଡ଼ୁଥିବା

---

(୬) M. M. Chakravarti—Two Copper plate Inscriptions of King Narasimhadev of Orissa—J. A. S. B. (1895)—Page—128.



ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ଏହାର ପ୍ରାମାଣିକତା ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟାସ କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ  
 ଦମୟରେ ହଣ୍ଡର, ଖୁଲି, ଫିଟ୍ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ପରି ବିଦେଶୀ ଐତିହାସିକମାନେ  
 ମାଦଳାପାଞ୍ଜୀକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ରଚନାରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥିଲେ,  
 ସେ ସମୟରେ ତରୁଣ ଗବେଷକ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ  
 ଏହାର ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ଏତାଇ ଦେଇ କହୁଥିଲେ. “The historical  
 value of Madalapanji has been very much  
 over-rated. The Original informations were often  
 not correctly entered. Then again the chronicle  
 being on palm leaves, it had to be recopied  
 three or four times in a century, and in recopying  
 many mistakes crept in particularly in figures.  
 Lastly the seba (worship) was closed several  
 times on account of the Mahomedan raids, and  
 many volumes must have been lost at the time.  
 Hence the text is found full of mistakes and  
 cannot be relied upon, unless corroborated by  
 other evidence.” (୭) ମାଦଳାପାଞ୍ଜୀକୁ ଦୂରେଇ ରଖି ଓଡ଼ିଶା  
 ଇତିହାସ ରଚନା କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କୁ ସେକାଳରେ  
 ପ୍ରଥମେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଥିଲା । ଏଥିରୁ ତାଙ୍କର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁସନ୍ଧିତା ପ୍ରକୃତ୍ତି ସହଜରେ  
 ଅନୁମେୟ । ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରଫଳକ ଭିତ୍ତିରେ  
 ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପଦ୍ଧତି ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଲିପି, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜନଜୀବନ  
 ଦମ୍ପକରେ ନାନା ବିଷୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ମନମୋହନ ଯେଉଁ ଧରଣର  
 ଐତିହାସିକ ଅନୁଶୀଳନ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାବୀଣ୍ୟ, ଅନୁରାଗ  
 ଓ ଗଭୀର ମନନଶୀଳତାର ନିଦର୍ଶନ । ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅବଶେଷକୁ ନେଇ  
 ଇତିହାସ ରଚନା ମାର୍ଗଟି ତଦାନନ୍ତର ଦମୟରେ ଅନେକାଂଶରେ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲେ  
 ସୁଦ୍ଧା, ମନମୋହନ ଥିଲେ ସେଇ ନୂତନ ମାର୍ଗର ଗବେଷକ । ପ୍ରକୃତରେ

---

(୭) M. M. Chakravarti—An Inscription of the time  
 of Kapilendra Dev of Orissa, from Gopinathpur  
 in Cuttack District J. A. S B (1900) page

ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଇତିହାସକୁ ନୂତନ ରୂପରେଖ ଦେବାରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରତ୍ନତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅବଶେଷକୁ ନେଇ ଇତିହାସ ରଚନାର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଠାରେ ଆର୍. ସି. ମଲ୍ ମଦାଙ୍କେ ଏକ ଉକ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉଛି—  
 “It is a common saying that the pen is mightier than the sword, but in the case of Indological studies even a spade, not to speak of a sword, has proved mightier than the pen. For much in written documents has been discredited, disproved or cast in to shade by the archaeological discoveries.” (୮) ମନମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରଥମେ ଧାରୁ ଦୂରରେ ଯାଇ ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରଫଳକ ଓ ବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରା, ମୁଦ୍ରାକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ରଚନା ପାଇଁ ଅଭିନବ ପ୍ରୟାସ କରିଥିଲେ ।

(୯) ମନମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରାଚୀନ ଲୁପ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ଯେପରି ଉନ୍ନତ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ, ସେହିପରି ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଚୀନ ମୁଦ୍ରା ସମ୍ପର୍କରେ ସର୍ବଶେଷ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ମୁଦ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ପ୍ରଥମେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି “Troy Weights and General currency of Ancient Orissa” ନାମରେ ଏସିଆଟିକ୍ ସୋସାଇଟି ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ମନମୋହନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଗବେଷଣା ପ୍ରବନ୍ଧ । ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରଚଳିତ ମୁଦ୍ରା ଓ ମାପ ସାମଗ୍ରୀକୁ ନେଇ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ଗାତ୍ରିତ୍ୟ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାରଧାରାର ଅସାଧାରଣ ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲା । ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ରକଳା, ଉତ୍କଳୀୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣାମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି—“Certain unpublished drawings of antiquities in Orissa and Northern circars.” ଓଡ଼ିଶାର ଚିତ୍ରକଳାର ଯେଉଁ ଐତିହାସ ରହିଛି, ତାହାର ମୂଳ ସେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆକଳନ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ବିଷୟରେ ସେ ଗେଜେଟିୟରରେ କେତେକ ବିବରଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି । ବଙ୍ଗ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

ପ୍ରକାଶିତ ଗୌଡ଼େଟିୟରରେ ସେ—‘*Chapters on the History of Orissa in the Gazetteers of Cuttack and Balasore*’ର ରଚୟିତା । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନିଷ୍ଠା ଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ବାସ୍ତବରେ ଜଣେ ଐତିହାସିକ ଐତିହାସିକ । କୌଣସି ବୃତ୍ତିଗତ କାରଣରୁ ବା କାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ସେ ଇତିହାସ ରଚନାରେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ନଥିଲେ । ସତ୍ୟ ସନ୍ତାନ ପ୍ରବୃତ୍ତିଟି ତାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲା । କଟକ, ପୁରୀ, ଯାଜପୁର ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନର ଐତିହାସିକ ପରିବେଶ ତାଙ୍କୁ ଇତିହାସ ଗବେଷଣା ସକାଶେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ସେ ଯେଉଁଠି ଚୁକ୍ତିଶୀଳ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିଛନ୍ତି, ସେ ସ୍ଥାନର ଇତିହାସ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସମାଜକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରବଳ ବାସନା ଥିଲା । ଏ ସକାଶେ ସେ ଓଡ଼ିଶା ସମ୍ପର୍କରେ ଘୁଞ୍ଚାନୁଘୁଞ୍ଚି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଗବେଷଣାକୁ ଜୀବନର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶା ବ୍ୟତୀତ ସେ ବଙ୍ଗର ପାଂସ୍କୁଲିକ ସମ୍ପର୍କ, ରାଜବଂଶୀକଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘*Notes on Gaur and other old places of Bengal*’, ‘*Changes of Boundaries of Districts of Bengal*’, ‘*Pre-Mughal Mosques of Bengal*’ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପାଦେୟତା ଏବେଯୁକ୍ତ ଗବେଷକମାନେ ସ୍ୱୀକାର କରିଥାନ୍ତି । କାଳିଦାସଙ୍କ ସମୟ ଓ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନେଇ ସେ ‘*Date of Kalidasa*’, ‘*Kalidasa and Guptas*’, ‘*On the genuineness of the eighth canto of the poem- Kumarasambhava*’—ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବରଗଣୀ କବି କାଳିଦାସଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ । ସେ କେବଳ ଇତିହାସ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଥିଲେ, ଅଧିକନ୍ତୁ ଥିଲେ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ରସିକ ।

ମନମୋହନ ରାଜବଂଶୀ ଜଣେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଗବେଷକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ତାଙ୍କର ଜୀବନଧାରା ସହିତ ମିଶି ଯାଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ଗବେଷଣାରେ ନିଜର ପାତ୍ର ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ହେଉଥିଲା । ସେ ପ୍ରାୟ ନବବର୍ଷତଳେ ଯେଉଁସବୁ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ, ଏବେ ବି ସେହି ଗବେଷଣାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମ ପାଇଁ ଦିରଘର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ହୋଇ ରହିଛି । ତାଙ୍କୁ ଉପେକ୍ଷାକରି ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ଗବେଷଣା

ଓ ଓଡ଼ିଆ ଯାହାଙ୍କର ଐତିହାସିକ ଅନୁଶୀଳନ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଉନବିଂଶ ଶତକର ଶେଷପାଦ ଓ ବିଂଶଶତକର ଆଦିପାଦରେ ଜଣେ ଡେପୁଟି ମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ କୌଣସି ସରକାରୀ ପ୍ରୋସିକ୍ୟୁଟନ୍ ନପାଇ ଯେପରି ସ୍ୱ-ଗବେଷଣା ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିଚୟ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ଦେଖିଲେ ବାସ୍ତବିକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଆଜି ଯେପରି ଗବେଷଣା ଚାଲିଛି, ପଦୋନ୍ନତି ଓ ଅର୍ଥାଗମର ସୁଗମ ଉପାୟ ହେଉଛି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଅନେକଟି ସାହୁକ୍ୟ, ଇତିହାସ ଗବେଷଣା ନାମରେ ଆବଳୀନା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ; କିନ୍ତୁ ମନମୋହନ ଚନ୍ଦ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲେ କର୍ମ ଓ କୃତିତ୍ୱରେ, ମନ ଓ ମନନରେ, ସତ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ଓ ନିଷ୍ଠାରେ ଜଣେ ସୁଗବେଷକ । ସେଥିପାଇଁ ଉନବିଂଶ ଶତକର ଏହି ବରୋଟ୍ୟ ଗବେଷକଙ୍କୁ ସଂପ୍ରତି ସ୍ମରଣ କରିବାର ଅବକାଶ ରହିଛି ।



## ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ବିରୂପାକରଣ

ଜଣେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଭାବେ ବିରୂପାକରଣ ସାଧନା ସୂଚିତ । ଅମ୍ଭ ସମ୍ମୁଖେ, ଇତିହାସ, ପୁରାଣ ଓ ପ୍ରାଚୀନ କମ୍ପୋଜିଟ୍ ନେଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ଦେଖିଲେ ବିସ୍ମୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ସେ ଅଲୋକ୍ୟ ଏକାଧାରରେ ସମାଜସଂସ୍କାରକ, ଐତିହାସିକ, ପୁରାତତ୍ତ୍ବଜ୍ଞ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ କମ୍ପୋଜିଟ୍ ମାନଙ୍କର ସଂଗ୍ରହକାର । ସେ ପୁରାଣ, ଜନଶ୍ରୁତି ଓ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଇତିହାସ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସମକାଳୀନ ସାହିତ୍ୟକୁ ଐତିହାସିକର ଅନ୍ୟତମ ସହାୟକ ଉପାଦାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ଉକ୍ତିଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । “ଇତିହାସର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ‘ପୁରାଣ’ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ତଥା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର କିଛି ହେଲେ ‘ପୁରାଣ’ ଅଛି । ସେହି ସଂସ୍କୃତିକ ଉକ୍ତି ଦେଖି ବା ଜାତିର ‘ପୁରାଣ’ ବା ଇତିହାସ । ଇତିହାସ କିନ୍ତୁ ସବୁବେଳେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ନଥାଏ । ପୁରାଣଗୁଡ଼ିକ ନାନାସ୍ଥାନରେ ଲୁଚି ରହିଥାଏ । ଇତିହାସ ଲେଖକ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଜି ସଂଗ୍ରହ କରି ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତିକ ଇତିହାସକେ ହୁଏତ ସେ ସମୟରେ କେହି କିଛି ଲେଖିଥାଏ । ଇତିହାସ ଲେଖକ ସେହି ଲେଖାକୁ ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟ ‘Contemporary Literature’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ସମସାମୟିକ ସାହିତ୍ୟ ଐତିହାସିକର ଏକ ପ୍ରଧାନ ସହାୟ ।” (୧) ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟ, ପୁରାଣ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବ ପ୍ରବାହ ଭିତରୁ ସେ ଇତିହାସର ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ବିରୂପାକରଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଲୋଚନା ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ୟକ୍ ଆଲୋଚନାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ୧୮୧୩ ମସିହା ଫେବୃଆରୀ ୧୫ ତାରିଖରେ ବାଙ୍କୀର ଇତିହାସପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉତ୍ତମପଡ଼ା ଗଡ଼ରେ

ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ । ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟଭାବ ଏହି ଗଡ଼ର ନୈସର୍ଗିକ ସୁନ୍ଦରୀ ବାଲ୍ୟ-  
କାଳରୁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା । ସେ ଜନ୍ମସ୍ଥାନର ସ୍ତରସ୍ତର ପାହାଡ଼, ଟଙ୍କିଲ-  
ଅନୁବର ଭୂମିର ଶୁଲ୍ଲ-ଲତା, ମେଘ ଆକାଶର ଶୋଭା, ଅନତିଦୂରରେ ମହା-  
ନଦୀର ମାଳ ଜଳବାଣୀ, ଆତ୍ମକାନନବେଷ୍ଟିତ ଗଡ଼ର ଗୁମ୍ଫା-ଗୀର୍ତ୍ତଳି ଧରିବେଶ  
ଦେଖି ହେଉଥିଲେ ବିମୋହିତ । ପିଲାଦିନରୁ ତମପଡ଼ା ଓ ଏହାର ଆପୋଶ  
ଅଞ୍ଚଳର ଇତିହାସ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଥିଲା ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରହ । ସପ୍ତଶଯ୍ୟା,  
ସର୍ପେଶ୍ୱର, ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ନରାଜ, ଶାରଙ୍ଗଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ବହୁ କଥା  
ପିଲାଦିନରୁ ଜାଣିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବଡ଼ଭାଇ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷକ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ବରଜ  
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ସେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ । ବାଙ୍କୀରୁ ବାଲ୍ୟଶିକ୍ଷା ଶେଷ  
କରି ସେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ୧୯୦୮ ମସିହାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସେତେ-  
ବେଳକୁ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲାସ୍କୁଲରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଆଥାନ୍ତ ବିଦ୍ୟାବିନୋଦ ମଧୁସୂଦନ  
ଦାଶ । ‘ମାଳାଚଳ’ କାବ୍ୟର ଚେତନା, ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ପଞ୍ଚିକାରେ ବିଭିନ୍ନ  
ପ୍ରବନ୍ଧର ଲେଖକ ଭାବେ ସେ ବେଶ୍ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ । ବିରୂପାକ୍ଷ  
ଜଣେ ମେଧାବୀ ଗୁମ୍ଫା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁରାଗୀ ହୋଇଥିବାରୁ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକଙ୍କ  
ଶିକ୍ଷାଭିଜନ ହୋଇଥିଲେ । ୧୯୧୨ ମସିହାରେ ପ୍ରଥମବର୍ଷରେ ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା-  
ସ୍କୁଲରୁ ସେ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରିଥିଲେ । ସ୍କୁଲ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟରେ ତାଙ୍କର  
ଅନ୍ୟତମ ବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମିଶ୍ର । ତାଙ୍କର ଏହି ବନ୍ଧୁଜନକେ ତାଙ୍କୁ  
ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ ଆଲୋଚନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରେରଣା ଦେଇଥିଲେ । ମାଟ୍ରିକ୍  
ପରେ ସେ କଲିକତାରେ ବି. ଏ. ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ୧୯୧୬ ମସିହାରେ  
ସେ କୃତ୍ତିତ୍ୱର ସହିତ ଡିଷ୍ଟିକ୍ସନ୍ ପାଇ ବି. ଏ. ପାଶ୍ କରିଥିଲେ । ବି. ଏ.  
ପାଶ୍ ପରେ ସେ କଲିକତା ଗୁରୁତ୍ୱ କରି ପରେ ବି. ଏଲ୍. ପାଶ୍ କଲେ । ମଧୁସୂଦନ  
ରାଜାଙ୍କ ଦେଓପାନ୍ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସେ ବିଚକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦେଇଥିଲେ ।  
ଦେଓପାନ୍ ଥିବା ସମୟରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଯାକପୁର ଆସୁଥିଲେ ।  
ଯାକପୁରର ସପ୍ତମାତୃକା, ବିରକା ମନ୍ଦିର, ଦଶାଶ୍ୱମେଧ ପାଟ, ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର,  
ଦିଲ୍ଲେଚନେଶ୍ୱର ପ୍ରଭୃତି ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନ ତାଙ୍କୁ ଏହି ସ୍ଥାନକୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରି  
ଆଣିଥିଲା । ଫଳରେ ଜଣେ ଆଇନଜୀବୀ ଭାବରେ ଯାକପୁରକୁ ବିରୂପାକ୍ଷ କରି ନିଜର  
କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିନେଲେ । ସେ ଯାକପୁରର ପାଠ୍ୟବିଦ୍ୟା ବିକାଶ ପାଇଁ  
ବହୁବିଧ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ବିଶେଷ କରି ଶିକ୍ଷାପ୍ରସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ  
ଗଠନମୂଳକ ମନୋଭାବ ନେଇ ନରସିଂହ ଚୌଧୁରୀ କଲେଜକୁ ଗଢ଼ି ଥିଲେ ତାହା  
ବାସ୍ତବରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଯାକପୁରର ଐତିହାସିକ ଜାଗା ଫରଷ୍ଟ ପାଇଁ ସେ  
ବାରମ୍ବାର ସରକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରୁଥିଲେ । ଏହାର ପ୍ରାଚୀନ ଜାଗିରମାନଙ୍କ

ସଂସ୍କରଣ କରି ଏକ ଚମତ୍କାର ବିବରଣୀ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ଥିଲା ଆଜ୍ଞାନ ସତ; କିନ୍ତୁ ସେ ଥିଲେ ଇତିହାସ-ପ୍ରାଣ । ଜଣେ ଐତିହାସିକର ସମସ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ତାଙ୍କର ଥିଲା । ସତ୍ୟ, ନିରପେକ୍ଷତା, ସ୍ୱାଧୀନତା, ସ୍ୱାଧୀନତା, ସ୍ୱାଧୀନତା ଭାବନାର ସେ ଥିଲେ ପୋଷକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟରେ ଇତିହାସ ଓ ଐତିହାସିକ ସମ୍ପର୍କିତ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ । “The compiler of history must be a man of trust, veracity and impartiality. If he records the virtues of a king or a celebrated personality, he should not hide his vices and weakness. The historian must on the basis of religion, belief, truth and conscience, be a recorder of truth and truth alone,” (୧)

ଇତିହାସ ସଫଳତାପାଇଁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଜଣେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଅନୁରକ୍ତ ଏବଂ ଅପକ୍ଷପାତୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହେବା ବିଧେୟ । ସେ ଯଦି ଜଣେ ଶୂନ୍ୟ ବା ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟ ଲିପିବଦ୍ଧ କରନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ସବୁକୁ ଘୋଡ଼ାଢ଼ି-ବାକୁ ଚେଷ୍ଟା ଯେପରି ନ କରନ୍ତି । ଧର୍ମ, ବିଶ୍ୱାସ, ସତ୍ୟ ଏବଂ ବିବେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଐତିହାସିକ କେବଳ ସତ୍ୟକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ । ସେ ଇତିହାସକୁ ଏକ ପବିତ୍ର ଚରଣ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଓ ସତ୍ୟଦୃଷ୍ଟିକୁ ଇତିହାସର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ଭାବେ ଧରି ନେଇଥିଲେ । ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସେ ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜୀବନଧାରା ସମ୍ପର୍କରେ ସତ୍ୟାନ୍ୱୟାନ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସତ୍ୟସନ୍ଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ନୌପକ୍ଷପାତୀ ଆରମ୍ଭ କରି ଜାତିବିତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ସେ ଦୃଷ୍ଟି ରୁଲ୍‌କରିଛନ୍ତି । ଇତିହାସ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇ ଏହି ସଂସ୍କୃତିସଚେତନ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବିରୂପାକ୍ଷ ୧୯୭୮ ମସିହା ଡିସେମ୍ବର ୨୭ ତାରିଖରେ ଇନ୍ଦ୍ରଲେକରୁ ବିଦାୟ ନେଇଛନ୍ତି ।

ବିରୂପାକ୍ଷ କରଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତିନି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ (କ) ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଐତିହାସିକ

କବେଶମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ । (୫) ପୌରାଣିକ ପରମ୍ପରା ଓ କମ୍ପୋଜିଟ ଆଣ୍ଡ୍‌ସ୍‌ରେ ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧ । (୬) ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏଇ ତିନି ପ୍ରକାରର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ସଂସ୍କୃତ କଣେ କବେଶକ, ଐତିହାସିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧଲେଖନଙ୍କୁ କେବଳ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ନାହାନ୍ତି, ଅଧିକନ୍ତୁ ମାନବସମାଜର ମୁକ୍ତିକାମନା ସହିତ ଜାତିର ଜୀବନନୀତିରେ ଦୃଷ୍ଟିବା ସୁରକ୍ଷା ସଂରକ୍ଷଣର ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଇତିହାସ ରଚନାର ଏଇ ତିନି ପ୍ରତି ଆଲୋକପାତ କଲେବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ଐତିହାସିକ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ମଜୁମଦାରଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଶିଦ୍ଧାନୁଯାୟୀ ।

“It is said that the historians merely land on their basis, while the real task of history is to reveal the spirit of humanity and trace the course of progress towards liberty.” (୩)

ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଐତିହାସିକ କେବଳ ନିଜ ପଦ୍ଧତିରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିଥାଆନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇତିହାସର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି ମାନବିକତା ଧର୍ମ ଉନ୍ନୋତ୍ତର କରିବା ତଥା ମୁକ୍ତିର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବା । ପ୍ରକୃତରେ ବିରୁପାକ୍ଷଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଇତିହାସର ଶୁଷ୍କ ସନ, ତାରିଖ ସମ୍ବଳିତ ରାଜବଂଶ ବିବରଣୀ ନୁହେଁ ବରଂ ଏହା ଉତ୍ତରେ ଜୀବନ, ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାବିତ୍ରୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ, ରସିକତା ପ୍ରକଟିତ ।

ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଐତିହାସିକ କବେଶମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ, ‘ଉତ୍କଳରେ ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗର ଇତିହାସ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ ଜଳସାଧା’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଯାଜପୁର’, ‘ଯାଜପୁର’, ‘ବରଜା’, ‘କେଶରୀବଂଶ’, ‘ଗଜେନ୍ଦ୍ର ଓ କେଶରୀବଂଶ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ଉତ୍କଳରେ ବୌଦ୍ଧଯୁଗର ଇତିହାସ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏଥିରେ ସେ କହୁଛନ୍ତି ଯେ ଓଡ଼ିଶାରେ ବୌଦ୍ଧଯୁଗରେ କୌଣସି ରାଜା

---

(୩) R. C. Majumdar · Historiography in Modern India—Asha Publishing House (1970) - page-50



ଶକତି କରିନାହାନ୍ତି । ବିରୂପାକ୍ଷ କରଙ୍କ ଏହି ମନ୍ତ୍ରକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଐତିହାସିକ  
 ସତ୍ୟନାରାୟଣ ଶଙ୍କର ତାଙ୍କର ‘ଓଡ଼ିଶାରେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
 ଅସ୍ଥାବର କରିଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ ଜଳଯାତ୍ରା’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ବିରୂପାକ୍ଷ  
 ପ୍ରବନ୍ଧମାନସର ସଂଶ୍ଳେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ । ଅତୀତ ଓଡ଼ିଶାର ବାଣିଜ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟର  
 ମଧୁର ସୂଚକଗୁଣେ ସେ ଏଥିରେ କରିଛନ୍ତି । ଏ ପୁସ୍ତକଟି ତାଙ୍କର ଏକ  
 ଗବେଷଣାତ୍ମକ ପୁସ୍ତକ । ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ବହୁଫଳକ ଓ କୌବାଣିଜ୍ୟର  
 ପ୍ରାମାଣିକ ପୁସ୍ତକରୂପେ ଏହା ଏବେଯୁକା ପାଠକ ମହଲରେ ଆଦୃତ । ସୁରାଶର  
 ପ୍ରସଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଓ କମ୍ବୁଦ୍ୟାକୁ ଆଧାର କରି ଏଥିରେ ସେ ଭୂନିର୍ମାତ୍ରକ ଭାବେ  
 ଇତିହାସ ସହ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳର ଜଳଯାତ୍ରାର ଇତିହାସ  
 ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ପାର୍ଶ୍ବିକ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ  
 ଶକ୍ତି ନିକଟରେ ପାଠକର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ଅସେ । ବର୍ଣ୍ଣ ଶତକର ଆଦି ପାଦରେ ସେ  
 ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପାଇଁ ଯେଉଁ ଶ୍ରମସ୍ଥାବର କରିଛନ୍ତି, ତାହା ତାଙ୍କର ଗଭୀର  
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ବହୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନର ଫଳାଫଳ । ‘ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍କଳରେ ଜଳଯାତ୍ରା’ର  
 ଇତିହାସ ଦେବା ପାଇଁ ସେ ରବିବେଦ, *Beal's Life of Hiuen Tsang*,  
*Cunningham's Geography of Ancient India*, *Indian Antiquary* ପତ୍ରିକା, ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପାଲବନ୍ଧର  
 ସାହାଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନେଇଛନ୍ତି । ଉତ୍କଳୋଚ୍ଚର ଗବେଷଣା ପୁସ୍ତକରୂପେ ‘ପ୍ରାଚୀନ  
 ଉତ୍କଳରେ ଜଳଯାତ୍ରା’ ପୁସ୍ତକର ଶୁଦ୍ଧ ଯଶ ନିଶ୍ଚୟ ହେବ ନାହିଁ । ‘ପ୍ରାଚୀନ  
 ଯାକପୁର’, ‘ଯାକପୁର’, ‘ବରଜା,’ ଏଇ ତିନୋଟି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଯାକପୁରର  
 ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନର ଏକ ଭୂନିର୍ମାତ୍ରକ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ଅତୀତର ଜାତୀୟତା  
 ଯାକପୁର ଆଜି ଅବହେଳିତ । ଏହାର ଧୂସାବଶେଷ ଉପରେ କିଏ ସୌଧ ନିର୍ମାଣ  
 କରିଛି ତ, କେଉଁଠି ଏହା ଉଠିପଥର ଭାବରେ ଲୈକମାନଙ୍କ ଗୋଡ଼ ମାଳିକାର  
 ସାମଗ୍ରୀ ହୋଇଛି । ମନ୍ଦିରମାଳିକା ଐତିହାସିକ ପୀଠ ବୈତରଣୀ ଖର୍ଚ୍ଚ ବରଜା  
 କ୍ଷେତ୍ରର ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ମିଥୁମାଣ । ଏଇ ଧୂସାବଶେଷ, ବିଲୁପ୍ତ ରତ୍ନମୟୀ  
 ଜାତୀୟ ଫରସ୍ତକ ପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଆବେଗର ଆହ୍ୱାନ, ଯଥାର୍ଥରେ ତାଙ୍କର  
 ଇତିହାସ ଅନୁର ପ୍ରାଣର ସ୍ୱାକ୍ଷର ବହନ କରିଛି । ‘କେଶରୀ ବଣ’ ଏକ ଦୀର୍ଘ  
 ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ସଂପ୍ରତି ଯେ ଆଉ ନାହିଁ, ଏହା  
 ନିର୍ଦ୍ଦେଶକରେ କୁହାଯାଇପାରେ । କାରଣ ସୋମବର୍ଣ୍ଣ ରାଜାମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ଶିଳାଲେଖ, ତାମ୍ରପତ୍ରରୁ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ନୂତନ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା  
 ପରେ ବିରୂପାକ୍ଷ କରଙ୍କ ‘କେଶରୀ ବଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଆଉ କିଛି ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ ।  
 କେବଳ ‘ଶିଳାସିଂହ ଓ କେଶରୀ ବଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ତତ୍କାଳୀନ କାଳ, ସ୍ଥାପତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ

ପାଠକଙ୍କୁ ଧାରଣା ଦେଉଥିବାରୁ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏକ 'ବୁଦ୍ଧପୁଷ୍ପ' ପ୍ରବନ୍ଧ ରୂପେ ଏହାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରହିଛି । ବରୁପାଞ୍ଚ କରଙ୍କ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଐତିହାସିକର ଜାଲପଚେତନତା, ଗବେଷକର ଯତ୍ନାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟି, ସ୍ପଷ୍ଟପ୍ରମାଣର ଜାତି ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସାହିତ୍ୟ ସାଧକର ରସିକତା ତଥା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଫୁଟି ଉଠିଛି ।

ବରୁପାଞ୍ଚ କରଙ୍କ ପୌରାଣିକ ପରମ୍ପରା ଓ ଲଳିତାବଳୀ ଆଶ୍ରୟରେ ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ 'ଆଲୋଚନା', 'ମାଘ ଅମାବାସ୍ୟା', 'ସରସ୍ବତୀ ପୂଜା', 'ସୋମପୂଜା' ପ୍ରଧାନ । 'ଆଲୋଚନା' ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲେଖକମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳିତ ଏକ ଲେଖପ୍ରିୟ କବିତାକୁ ଆଧାର କରି ରଚିତ । "ଆହେ ଜାଳାନ୍ତି ବିହାରୀ, କଟକେ ଅଟକ ହେବାରୁ ମୋ ଦିନ ସବୁନାହିଁ ଝୁରି ଝୁରି" ଏଇ କବିତାଟିକୁ ନେଇ ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅତୀତ ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । 'ମାଘ ଅମାବାସ୍ୟା' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଓଡ଼ିଶାର ଯାମରିକ ଶତବ୍ଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକ ଅବହେଳିତ ଅଧ୍ୟାୟ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ଯଦି ପୁରାଣିକ ଅତୀତ ବାହ୍ୟର ସ୍ମୃତିରୁପେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏଥିରେ କରିଛନ୍ତି । ସରସ୍ବତୀ ପୂଜାର ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ପ୍ରାମାଣିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ହେଉଛି 'ସରସ୍ବତୀ ପୂଜା' । ସରସ୍ବତୀଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ବିଭିନ୍ନ ସୂଚନା ଦେଇ ଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ ବୈଦିକ ଦେବୀ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । 'ସୋମପୂଜା' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପ୍ରକୃତିରୁ କପରି ବିଭିନ୍ନ ଦେବତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛନ୍ତି, ତାହା ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ଆର୍ଯ୍ୟମାନେ ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନ ପରିପ୍ରକାଶମାନଙ୍କୁ ଦେବତା ରୂପରେ ଆରାଧନା କରିଥାନ୍ତୁ । ତା'ର ଅନ୍ୟତମ ଆରାଧନା ହେଉଛି ସୋମପୂଜା ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପୌରାଣିକ ପ୍ରୟୋଗମାନଙ୍କ ଆଧାରରେ ଯେଉଁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ଆମର ପରମ୍ପରା, ଚଳଣି ଓ ପ୍ରଚଳିତ ଲେଖନି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣା କଥା ରହିଛି । ସେ ଏ ସବୁର ଉପାଦାନ ନେଇ ତା'ର ଐତିହାସିକ ସ୍ବରୂପ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଏଥିରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ସହିତ ସାଂପ୍ରତିକ ଜନମାନସର ଏକ ସୁସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛନ୍ତି । ଏ ଜାତିର ଲୁପ୍ତ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବକୁ ଦେଖାଇବାରେ ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ବହୁମାତ୍ରାରେ ସହାୟକ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ବରୁପାଞ୍ଚ କର ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲେଖକ ରୂପେ ଗୌରବ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ସେ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ-ସଚେତନ, ତାହା ତାଙ୍କର 'ଜାତି ବିରୁଦ୍ଧ', 'ଆମ ସଂସ୍କୃତି', 'ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ' ପ୍ରବନ୍ଧରୁ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ । 'ଜାତି

ବରୁଣ' ଏକ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଧାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ଭାବରେ ନବଭାରତ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । (୪) ରାଜ୍ୟ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟତା ନିବାରଣ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭେଦଭାବ ଭଙ୍ଗ ଦେଖିବା ତଥା କାନ୍ଦିସ୍ମାନ ସମାଜର ପରିଚଳନା କରିଥିଲେ, ସେ ସମୟରେ ତାଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ଏକାନ୍ତ ଅନୁକାଶ ଭାବରେ ବିରୁପାକ୍ଷ କର ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଓ ଲୋକାରେ କାର୍ଯ୍ୟତା ବିରୋଧରେ ସ୍ଥିର ଉତ୍ସାହୀତ କରିଥିଲେ । ହରିଜନ ଗହଣରେ ଖାଇବା ଓ କାନ୍ଦିମାନଙ୍କ ଭିତରେ ରହିଥିବା ବିଭେଦର ତୋରଣକୁ ଅପସାରଣ କରିବାରେ ତାଙ୍କ ଭୂମିକା କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଜଣେ ନୈଷ୍ଠିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ହେଲେ ବି ସେ ଯାଜପୁରରେ ସବୁ କାନ୍ଦିର ଲୋକ ମେଳରେ ବସି ପଂକ୍ତାଭେଜନ କରିଥିଲେ । ପୁଣି ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ 'କାନ୍ଦିବରୁଣ' ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଆଜି ସମାଜରେ ଯେଉଁ କାନ୍ଦି ବିଦ୍ରୋହ ଭାବତକୁ ଛନ୍ଦିଛନ୍ତି କରୁଅଛନ୍ତି, ତାହାର ମୂଳ ଆନ୍ତ୍ରିକତା ଅବିଚଳ । ଆନ୍ତ୍ରିକତା ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ପୁରାଣ ସବୁ ସତ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆନ୍ତ୍ରିକତା ସେବୁକର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଅଛି । ଯେଉଁମାନେ ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଦ୍ଵାରା ଦେବା ବୃଥାଭିମାନରେ ପରସ୍ପରକୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସେହି ପୁରାଣ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଦିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ ଭାବରେ ରୁହନ୍ତି, ଦେଖିବେ, ଆମ ସମାଜର ସବୁ କାନ୍ଦିର ଲୋକେ ଏକ କାନ୍ଦିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଓ ପ୍ରକୃତରେ ଭେଦଭାବବିହୀନ ।” (୫) ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଏ ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଜୀବନ ପ୍ରତି ଉଦାରତା, ସବୁ କାନ୍ଦି ପ୍ରତି-ସମଦର୍ଶୀତା ଓ ମଣିଷ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ‘ଆମ ସଂସ୍କୃତି’ରେ ସାର୍ଥକ ରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ । ସଂସ୍କୃତିକୁ ପ୍ରାଚୀନ ଐତିହ୍ୟ ଓ ଜାତୀୟ ସ୍ଵାଭାବ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ ନ କରି ଏହାକୁ ମାନବିକ ଚଳଣିର ସୂଚକ ରୂପେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିବରଣ କରିଛନ୍ତି । ସୁରବୀ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ମତରେ ସଂସ୍କୃତି ହେଉଛି ଦେଶ ବା ଜାତିର ସଂସ୍କୃତି ନିବାସୀ ବାସୀର ଇତିହାସ । ସମାଜର ଗଠନ ଓ ସୁରକ୍ଷଣ ଦିଗରେ ଯେଉଁ ସମୟରେ ଯେଉଁସବୁ ନିୟମ, ଧର୍ମନୀତି, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରଚଳିତ, ସଂସ୍କୃତି, ଅନେକାଂଶରେ ତା’ର ଭିତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ସଂସ୍କୃତିକୁ ଏପରି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ଵାରା ତାହା ଯେ ଜୀବନୀ ହୋଇଛି, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

(୪) ନବଭାରତ- ୧/୧୧, ୨/୧୧, ୨/୩୩, ୨/୨୭-୨୮, ୨/୧୨ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କରେ ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ।

(୫) ନବଭାରତ- ୨/୧୨ ପୃ : ୭୩ ।

‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ’ ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରବନ୍ଧ । ବିବେଚନାମୟ ଆଦର୍ଶ, କର୍ମ, କୃତିତ୍ବ ଓ ଜୀବନଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସେ ତୁଳନାତ୍ମକ ଭାବରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଜଣେ ମହାପୁରୁଷ ଭାବରେ ଶ୍ରେୟସୀ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ସ୍ବାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ।

ବିରୂପାକ୍ଷ ସଂସ୍କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଅପସଂସ୍କୃତି କବଳରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସମାଜରୁ ଧର୍ମ, ଜାତି ନାମରେ ଚତୁର୍ଥୀକୁ ଗୃହସ୍ଥାରର ଅର୍ଚ୍ଚନାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଶାସ୍ତ୍ର, ଯୁକ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦେଇ କେତେ କଥା କହିଛନ୍ତି । ଏକ ସୁସ୍ଥ ମାନବବାଦୀ ସମାଜର ପରିକଳ୍ପନାରେ ବିଭେଦ ହୋଇ ସେ ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କର ଅବତାରଣା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ କରିଛନ୍ତି ।

ବିରୂପାକ୍ଷ ଜଗତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ରଚନାଶୈଳୀ ପାଠକକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ସେ ଯୁକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଗନ୍ଧ୍ୟ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଶ୍ରେୟସୀ ଦ୍ୱାରା ସେ ତାଙ୍କର ‘ଚିନ୍ତା’କୁ ପାଠକର ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ କରିଛନ୍ତି । ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା, ପରିବେଷଣରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ତାଙ୍କ ଗନ୍ଧ୍ୟକୁ ସୁସ୍ଥପାଠ୍ୟ କରିଛି । ତା’ରୁ କିଛି ସେ ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରେୟସୀଗୁଡ଼ିକର ପରିଚୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଦେଇଛନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟଗଣିରେ ବିଦ୍ରୁପ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ମଧ୍ୟ କୃଷ୍ଣା ନଥିଲା । ଏଠାରେ ତାଙ୍କ ଗନ୍ଧ୍ୟର ନମନା ସ୍ବରୂପ ‘ଆମ ସଂସ୍କୃତି’ରୁ କିପରି ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ । ସେଥିରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—ବୃକ୍ଷରୂପେ ଓ ଜଳାଶୟ ଖନନ ଆମର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି । ଲୋକେ, କେବଳ ନିଜ ପାଇଁ ନିଜ ଜମିରେ ଗୁଡ଼ିଆ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସଂସ୍ଥାପନା କରି ଜମିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକର୍ମ ଶ୍ରମରେ ଫଳବୃକ୍ଷରୂପେ କରୁଥିଲେ ଓ ଜଳାଶୟ ଖନନ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରଥମ ଫଳ ଧାରଣ କଲାପରେ ସଂଜ୍ଞାବଧିରେ ବୃକ୍ଷର ପୂଜା କରାଯାଇ ପ୍ରଥମ ଫଳକୁ ବଣ୍ଟନ କରାଯିଥିଲା । ତଦ୍ରୂପ ମଧ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନିୟମରେ ଜଳାଶୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇ ତାହା ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲା । ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରତି ଆଦର ହ୍ରାସ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଜି ଫଳବୃକ୍ଷର ଅବାଧ ଛେଦନ ହେଉଛି, ଅଥଚ କେହି ବୃକ୍ଷରୂପେ ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ ନୁହନ୍ତି । ସଂସ୍କୃତିର ବିଲୟ କେବଳେ ସାମୟିକ ବୃକ୍ଷରୂପେ ସମ୍ରାଜ୍ଞ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହେଉ ଆସିବା ଅନୁଭବ ମନେହୁଏ ।” (ଉତ୍କଳରେ ବୌଦ୍ଧଯୁଗର ଇତିହାସ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ, ପୃ ୫୯) ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଗନ୍ଧ୍ୟ କେତେକାଂଶରେ ଉଦ୍‌ବୋଧନଯମ୍ନୀ । ସେ ପାଠକକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପରି ଭାବରେ

ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ସେ ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକପ୍ରିୟ ଉଦ୍ଧୃତମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯଥାସମ୍ଭବ କ୍ଲିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପରିହାର କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସାଧୁଶର ସାର୍ଥକ ବ୍ୟବହାରର ପ୍ରଲୋଭନକୁ ଏଡ଼ାଇ ପାରିନାହାନ୍ତି । ଫଳରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲୌକିକ ଭାଷାର ଉଦ୍ଧୃତ ଧରର ଏକ ଶିକ୍ଷକସ୍ୱଳ୍ପ ଭାଷା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

॥

ବଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିରୂପାକ୍ଷ କବି ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସେତେବେଳକୁ ପରମାନନ୍ଦ ଆରୁର୍ଥ, କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ ଏ ଦିଗରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ । କେବଳ ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଆରୁର୍ଥ ସେକାଳରେ ଐତିହାସିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖୁଥିଲେ । ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶେଷ କିଛି ଉପାଦାନ ବିରୂପାକ୍ଷ କବିଙ୍କ ଆଗରେ ନଥିଲା । ତଥାପି ସେ ସ୍ୱଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ କମ୍ପ୍ୟୁଟରୀ, କେତେକ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଆଧାର କରି ଯେଉଁ ଭାବରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ତାଙ୍କର ଡାକ୍ଷିଣ ଧୀଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରତିଭାର ପରିସ୍ପଷ୍ଟ । ସେ ଇତିହାସକୁ କେବେହେଲେ ନିର୍ଜୀବ ରୂପେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ଇତିହାସକୁ ପ୍ରାଣବନ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ତା' ଭିତରେ ଚିରନ୍ତନ ମାନବର ଜୀବନସତ୍ତା ସନ୍ତାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଇତିହାସ ଭିତରେ ମାନବୀୟତା ସନ୍ତାନ କରିଥିଲେ ଓ ମଣିଷର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିଥିଲେ । ସେଥିପାଇଁ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ସୁଖେକୁ ଆସନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକଲେ R. G. Collingwoodଙ୍କ ଉକ୍ତିଟି ବାରମ୍ବାର ମନକୁ ଆସେ । ତାହା ହେଉଛି, “The value of history, then is that it teaches us what man has done and thus what man is.” (The Idea of History 1st Indian Impression—1985] page-10 )

—\*—

## ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରାଧ୍ୟ୍ୟ

ବିଂଶ ଶତକର ଆଦିପାଦରେ 'ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ' ପର୍ବିକାରେ ବହୁ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରାଧ୍ୟିତା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରାଧ୍ୟଙ୍କୁ ଜଣେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରୂପେ ଏଯାବତ୍ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଅଣ୍ଟାଲୁଣି ବର୍ଷ ଜୀବନକାଳ ଭିତରେ ପରମାଣ ଓ ରଚନାବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ସାଧନା ଯଥାର୍ଥରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିସ୍ମୟକର । ମନନଶୀଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ଅସାମାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ସମାଜ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଆଧାର କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ତାଙ୍କ ସମଧର୍ମୀ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କୃତ୍ତିତ୍ୱ ପରିଲକ୍ଷିତ । ଏପରି ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ କୃତି-ଗୁଡ଼ିକ ପୃସ୍ତକ ଆକାରରେ ସଂକଳିତ ହୋଇନଥିବାରୁ ଆଲୋଚକମାନେ ତାଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ଆକଳନ ସକାଶେ ବିଶେଷ ପ୍ରୟାସ କରିବାହାନ୍ତି ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରାଧ୍ୟ ଥିଲେ ଜଣେ ଐତିହ୍ୟସଚେତନ ପ୍ରାବନ୍ଧକ । ବିଂଶ ଶତକର ଆଦିପାଦରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ତାରିଣୀ ଚରଣ ରଥ, କୃପାସିନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର, ବିରୂପାକ୍ଷ କର, ଚନ୍ଦ୍ରାମଣି ଆରାଧ୍ୟ, ଜଗବନ୍ଧୁ ସିଂହ ପ୍ରମୁଖ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ଆମ ପୁରୁଷ ଓ ଇତିହାସକୁ ନେଇ ଜୀଘାସୁ ଭାବୋଦ୍ଭାବକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରେରଣାମୟ ଗାତାବଳୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । 'ଉତ୍କଳ ସନ୍ନିଳନା' (୧୯୦୩), 'ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ' (୧୯୦୯)ର ଅନୁପ୍ରେରଣା ଏ ସକାଶେ ଅନେକାଂଶରେ ଦାୟୀ । ଏ ଜାତିର ଇତିହାସ ଓ ମହାନ ପରମ୍ପରା ସଂପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେଇ ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧ କରିବା ଥିଲା ସେ ସମୟର ଅଧିକାଂଶ ଲେଖକଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଭୁବିଂଶ ଶତକର ଶେଷପାଦରେ ଆମର ମଡ଼ୋଶୀ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଜାତୀୟ ପ୍ରବନ୍ଧର ଧାରା ପରିଲକ୍ଷିତ । ଭବ୍ୟର ଚନ୍ଦ୍ର ବିନ୍ୟାସାଗର, ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ଦତ୍ତ, ରାଜେନ୍ଦ୍ରଲଲ ମିଶ୍ର, ଭୃଦେବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ, ବଞ୍ଚିମ ଚନ୍ଦ୍ର ଗୁଡ଼ାର୍ଜୀ, ହରପ୍ରସାଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରମୁଖ ଭାରତର ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ, ସଭ୍ୟତା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ନେଇ ତତ୍କାଳରେ ବଙ୍ଗଳାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରି କୃତିତ୍ୱ

ଅଜିଥିଲେ । ଏତିକି ବେଳେ ଭାରତର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଉପରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସ ଓ ବିବେକାନନ୍ଦଙ୍କ ବୈଦାନ୍ତିକ ମତବାଦ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ୍ଙ୍କ ‘ବ୍ରହ୍ମଭାବନା’ ଦ୍ଵାଦଶ ସ୍ଵରୂପଙ୍କ ‘ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ’ ଓ ମହାଦେବ ଗୋବିନ୍ଦ ଭାନୁଜେଙ୍କ ‘ପ୍ରାର୍ଥନା ସମାଜ’ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥିଲା । ଏମାନେ ଭାରତର ସଂସ୍କୃତି, ଭାରତର ଇତିହାସ ଓ ଭାରତର ବେଦ-ଉପନିଷଦ ମାନଙ୍କରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା ପରମ୍ପରା ଭିତ୍ତିରେ ନୂତନ ଭାରତ ଗଠନର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ । ମତବାଦର ବିଭିନ୍ନତା ସତ୍ତ୍ଵେ, ଏମାନେ ୧୯ଶ୍ରୀ ଭାରତକୁ ବିଶ୍ଵସଂସ୍କୃତି ଓ ବିଶ୍ଵମାନବର ପୁଣ୍ୟ ମିଳନସୀଠ ଭାବରେ ସ୍ଵୀକାର କରିଥିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଭାରତର ମେଘନା-ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରତି ସଚେତନ ହେଉ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ହାସନା କରିବା ଯୋଗେ ଏମାନେ ତରୁଣ-ମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହ ଦେଇଥିଲେ । ଆପଣାର ଜୀବନ ଓ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଭିତରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭାରତର ମହାନତାକୁ ଚିହ୍ନି ପ୍ରତିଭାତ କରାଇବାରେ ଏ ସମୟରେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଆପଣାକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣ୍ଡିଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ଭିତ୍ତିରେ ଭାରତ ବର୍ଷର ମୁଖ୍ୟ ବନ୍ଦନା ଗାଇବାରେ ଏ କାଳର ଲେଖକମାନେ ଥିଲେ ପାରଙ୍ଗମ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଓଡ଼ିଆ ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ଥିଲେ ଏହି ପରମ୍ପରାର ଜଣେ ସାର୍ଥକ ଲେଖକ । ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧରୂପକ ଭାରତୀୟ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଆଧାର କରି ରଚିତ ।

ଭାରତର ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଭବକୁ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବରେ ଭଲ ପାଇ-ଥିଲେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ଭାରତର ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସହୃଦ ତାଙ୍କର ବେଶ ଆତ୍ମୀୟତା ଥିଲା । ଅନ୍ତରେ ଭାରତ ଥିଲା ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟଶାଳୀନୀ, ବିଦ୍ୟାରହ ଧାରଣୀ, ଜାତିବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶୋଭାବିଳାସିନୀ—ଏକାଧିକ ସେ ବାରମ୍ବାର ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଆମକୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଇଛନ୍ତି । ସଂକ୍ଷେପରେ କହିଲେ ଅନ୍ତତଃ ଭାରତର ପ୍ରାଣ ଥିଲା, ଶକ୍ତି ଥିଲା ଓ ସଚ୍ଚିତ୍ତ ଥିଲା ବୋଲି ସେ କହିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରିନାହାନ୍ତି । ପୁଣି ସେ କହନ୍ତି, “ସେ ଭନ ଆଉ ନାହିଁ । ଭାରତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅର୍ଚ୍ଚିତ ଯୁଗର ସେ ଉଦୟୋଗ ନାହିଁ, ସେ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ନାହିଁ, ସେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା, ସେ ରସ ନାହିଁ—ସେ ସବୁ କିଛି ନାହିଁ । ଅଛି କେବଳ ଜ୍ଞାନର ମାୟା, ବିଜ୍ଞାନର ଗ୍ରସ୍ତା, ସଭାର ଅଡ଼ମ୍ବର ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମତାର ବିଡ଼ମ୍ବନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତବାସୀଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଶୋଚନୀୟ କହିଲେ ଚଳେ ।” (୧) ଏ ସବୁରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ଅର୍ଚ୍ଚିତ ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ମୋହ ଥିବା

୧ । ଉକ୍ତି ସାହଚର୍ଯ୍ୟ—୨୭ଭାଗ/୫ମ ସଂଖ୍ୟା, ପ୍ରାର୍ଥନା ଭାରତର ପ୍ରକାଶକ ଶାସନ—ପୃ-୧୮୫

ଜଣାପଡ଼େ । ଅତୀତର ଯାହା କିଛି ସବୁ ସୁନ୍ଦର, ସବୁ ଉଚିତକାଟୀର ଏପରି ଧାରଣା ତାଙ୍କର ରହିଥିଲା । ପ୍ରାବନ୍ଧନଙ୍କର ଆତ୍ମିକ ପ୍ରତି ରହିଥିବା ଏଭଳି ଆନ୍ତରିକତାକୁ ଦେଖିବାବେଳେ ସ୍ୱତଃ Oliver Goldsmithଙ୍କ ଅତୀତ-ପ୍ରୀତି ଭାବନା ମନକୁ ଆସେ । ତାହା ହେଲା, “I love everything that's old : old friends, old times, old manners, old books, old wines. ” ( She stoops to conquer ) ପ୍ରାବନ୍ଧନ ଆତ୍ମୀୟ ଅତୀତ ଭାବତର ସବୁକିଛି ଜ୍ଞାନ, ବିଜ୍ଞାନ, ସତ୍ୟତା, ଧର୍ମ, ଶିକ୍ଷା, ନୀତି ପ୍ରଭୃତିକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଆଦର୍ଶସ୍ଥାପନା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଭାରତ ଦର୍ମ୍ୟରେ କିଛି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଅନୁଶୀଳନ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ତାଙ୍କର ଧାରଣା ଥିଲା । ଏଥିପାଇଁ ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଭାରତର ଆତ୍ମାକୁ ତା’ର ପ୍ରାଚୀନ ବିଭବ ଭିତରେ କେବଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଭାବସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ।

(କ) ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଇତିହାସ ଓ ସଂସ୍କୃତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘ଭାରତୀୟ ଚିନ୍ତକଳା’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଯୁଦ୍ଧସାମଗ୍ରୀ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଭାରତରେ ଲୋକ ଶିକ୍ଷା’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଜାତି ସମସ୍ୟା, ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ସମରପ୍ରିୟ ଜାତି-ସକଳ’, ‘ମୁସଲମାନ ଭାରତର ସମର ନୀତି’, ‘ଭାରତର ମହାପୁରୁଷଗଣ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ପତ୍ୟାଭାବ-କୋଷ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ନଗର ବିନ୍ୟାସ ପ୍ରଣାଳୀ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ବିବିଧ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ସୈନ୍ୟ ଓ ସମରସଜ୍ଞା’ ‘କଳିଙ୍ଗ ଆର୍ଯ୍ୟ ସତ୍ୟଭାମା ପ୍ରାଚୀନତା’, ‘ଭାରତର ମହାପୁରୁଷ ଗଣ’, ‘ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଓ ଇତିହାସ ସମ୍ପର୍କରେ ଏବେରୁଞ୍ଜିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲୈଖିକା ମୂଳରେ ତାଙ୍କର ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଥିଲା । ସେ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ଥିଲା ଚିଟିଶି ଶାସକର ଶାସନାଧୀନ ଓ ଦେଶବେଳକୁ ଓଡ଼ିଶା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦେଶର ଗୌରବ ଲଭି କରି ନ ଥିଲା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକମାନେ ସେ ସମୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମୁଦେଶରେ



ବଢ଼ି ନ ଦେଇ ଚହୁଥିଲେ । ପାଣ୍ଡାବ୍ୟ ଆଶ୍ରିତ ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତାର ଗୁଣରୁ ଏ ଜାତିର ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା ପ୍ରକାଶେ ସେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ତତ୍କାଳରେ ଭାରତର ପ୍ରଚୀନ ସମୃଦ୍ଧ ଓ ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ଉତ୍ତମ ମଣିଥିଲେ । ଭାରତର ଏକ ବୃହତ୍ତର ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ପରିବେଶ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଆପଣାକୁ ଚିହ୍ନି, ଏହା ଥିଲା ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶିକ୍ଷା, ସତ୍ୟତା ଓ ସାମଗ୍ରିକ ଚିନ୍ତନ ପ୍ରଭୃତିର ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ସେ ଏସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସମ୍ମାନଜନକ ଅଂଶ ନ ଥିଲା, ଏ କଥା ଆମକୁ ଶୁଣାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ସମଗ୍ର ପୁରାତନତା ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ନାମ ପ୍ରଥମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଶିଳ୍ପ, ବାଣିଜ୍ୟ, ଯାହା ପ୍ରଭୃତିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯେପରି ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା, ସେହିପରି ବିଭାଗରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରି ପାରିଥିଲା । ରାଜପୁତ୍ର, ଗୁରୁ, ଶିଷ୍ୟ, ମହରଜା ପ୍ରଭୃତି ସୈନ୍ୟଗୁଳ ସଙ୍ଗରେ ଅଧିକ ନ ହେଲେହେଁ ଓଡ଼ିଆଜାତି ପୁରାକାଳୀନ ଅନେକ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଅପୂର୍ବ ସାମଗ୍ରିକ ପୁରୁଷ, ସାହସ, ଜାତ୍ୟାଭିମାନ, ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଓ ବୀରତ୍ବର ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲା, ଇତିହାସହିଁ ତାହାର ସାକ୍ଷୀ । ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଶାର ରାଜାମାନଙ୍କ ଅଧୀନରେ ବହୁସଂଖ୍ୟକ ପାଇକ ବା ସମ୍ମତ ଅନୁଚର ଥିଲେ । ଯୁଦ୍ଧ ସେମାନଙ୍କର ଜର୍ଜିଟା ରୂପେ ପରିଗଣିତ ହେଉଥିଲା । ଏକା ଗଞ୍ଜାମରେ ପ୍ରାୟ ସତ୍ୟବନ ହଜାର ପାଇକ ଥିଲେ । ସେମାନେ ଅସୀଗୁଳନା, ବନ୍ଧୁକ ବ୍ୟବହାର, ଅଶ୍ବାରେଡ଼େଇ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ ଯୁଦ୍ଧକାର୍ଯ୍ୟରେ ବିଲକ୍ଷଣ ନିପୁଣ ଥିଲେ ।” (୧) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଅତୀତ ବୀରତ୍ବ ପୁରଣ କରାଇ କର୍ମମୁଖର ହେବା ପ୍ରକାଶେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଦେଖିଥିଲେ କାଳୋଚିତ ଆହ୍ୱାନ । ଏବେ ଏ ଆହ୍ୱାନର ବଂଶେଷ ପ୍ରାପ୍ତିକିତା ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହା ସେ ତରୁଣମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣରେ ଜାଗାୟୁ ଅନୁରାଗ ସଞ୍ଚାର କରିବାରେ ସହାୟକ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସେ ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ସ୍ବଦେଶପ୍ରିୟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଘାଣିତ ହେବା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଉଥିଲେ । ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ତ୍ୟାଗପୁତ ଜୀବନଚରିତ ଶୁଣାଇବା ସେତେବେଳର ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା । ସେ ମଧ୍ୟ ‘ଭାରତର ମହାପୁରୁଷଗଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ଆମ ତରୁଣମାନଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଥିଲେ । ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ଅଧ୍ୟୟନର ଆବଶ୍ୟକତା

୧ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୧୯୩୩, ୧ୟ ସଂଖ୍ୟା, ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ସମଗ୍ର ପୁରାତନତା ମାଧ୍ୟମକ ।

ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲା ଏହିପରି ; “ମହାପୁରୁଷଗଣଙ୍କ ଜୀବନଚରିତ ପାଠ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଧାନ ଧର୍ମ ; ସେମାନଙ୍କ ପଦାନୁସରଣ କରିବା ଶ୍ରେୟସ୍କର । ସେମାନଙ୍କ ମିତି ବା ଉପଦେଶ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚେତ କରି ନ ପାରିଲେ ହେଁ, କେବଳ ଜୀବନଚରିତ ପାଠରେ କମ୍ ଉପକାର ହୁଏ ନାହିଁ । ମହାପୁରୁଷ ଚରିତାନ୍ତ୍ରଣାଳନରେ ହୃଦୟରେ ପବିତ୍ରତା, ଉଦାରତା ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ । ମୂର୍ଖତା ଓ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣତା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଶ୍ରେୟ, ମନ ଓ ଆତ୍ମାର ଉନ୍ନତି ଯାଏତ ହୁଏ । ସ୍କୁଲ, କଲେଜରେ ମହାପୁରୁଷ ଚରିତ ଆଲୋଚିତ ହେବା ଉଚିତ । ଛୋଟ ସ୍କୁଲମାର ମିତି ବାଳକବାଳିକାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ସରଳ ଭାବରେ, ସହଜ ଉପାୟରେ ପଢ଼ାଇବା ବିଧେୟ ।” (୩) ତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଉପରେ Thomas Carlyle ଙ୍କ *Hero, Heroism and Hero worship* ର ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଭାରତୀୟ ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ରଚିତ । ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ବିଭବମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେ ଯେଉଁ-ସବୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱଦେଶପ୍ରାଣତା ଓ ମମତାମୟୀ ଭାରତ-ଜନନୀ ପ୍ରତି ଆନୁରକତା ପ୍ରକାଶିତ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଅତୀତ ଭାରତର ଗୌରବ ଗାନ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ କରିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ କେବେହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନବିମୁଖ ନଥିଲେ । ଅତୀତର ସମ୍ପତ୍ତି-ଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଆଲସ୍ୟ ଜୀବନ ଯାପନକୁ ସେ ଆହୁରି ପସନ୍ଦ କରୁ ନଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅତୀତକୁ ଯେଉଁମାନେ ପୂଜି କରି ଅଧୁନା ଏକାବେଳେକେ କର୍ମଶକ୍ତିରହିତ ହୋଇ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବେଶ୍ କଠୋର ମନୁଷ୍ୟମାନ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଅତୀତପିୟ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବେଶ୍ ବିଦ୍ରୁପ ଥିଲା । ତାହା ଏହିପରି, “ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଗତ ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଆଜିକାଲି ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମରେ ବୀର୍ଯ୍ୟହୀନ ପ୍ରାଚୀନ ସୈନିକଗଣଙ୍କ ଶୋଷିତ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କର ଆଉ ସେ ସ୍ୱର୍ଗି ନାହିଁ, ତେଜ ନାହିଁ, ଉତ୍ସାହ ଓ ବଳ ନାହିଁ ଏବଂ ସାହସ ଓ ବୀରତ୍ୱ ନାହିଁ—ଅଛି କେବଳ ପୁଷ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସୁରଣରେ ଶାଶ ଗୌରବାନୁଭୂତି ଓ ନିଷ୍ଠୁର ଗର୍ବବୋଧ । ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦୁଃସ୍ଥ, ଦୁଃଖ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପୀଡ଼ିତ ; ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଜନାମ, ଭୂମି,

ଅସ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ବିକିରାଣୀ ଖାଇ ସାରିଲେଣି ଏବଂ କେତେକଣ ପୁରୁଷମୁହୂର୍ତ୍ତଙ୍କ  
 ଫମ୍ପା ଉପାଧର ଆଡ଼ମ୍ବର ଦେଖାଇ ଉଦର ପୁରଣ ନିମିତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ରାଜାମାନଙ୍କ  
 ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ।” (୪) ପ୍ରାଣପ୍ରାୟୀଭାବେ ଅତୀତକୁ କେବଳ ସ୍ମରଣ କରି,  
 ସମ୍ପଦ ମଣିଷ ଏହାକୁ ସାମଗ୍ରୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରି ବଞ୍ଚିବାକୁ ସେ ଘଣ୍ଟା  
 କରୁଥିଲେ । କାରଣ ସେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିଥିଲେ, ଯେଉଁଠାରେ ମଣିଷ ତା’ର  
 ଅତୀତର ସାମ୍ବେଦକ ସମ୍ପର୍କକୁ ଉପଭୋଗ କରି ଜୀବନ ସାପନ କରେ,  
 ସେଠାରେ ସମ୍ପଦ ଜୀବନ୍ତ ନ ହୋଇ ହୁଏ ଜୀବନ୍ତ । କୌଣସି ଜାତିର  
 ଅତୀତ ଗୌରବକୁ ଯେଉଁ ମଣିଷମାନେ ବିକି ରଖି ଚଳନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ  
 ଶ୍ରୀକ୍ଷୁଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ବାକଲେଇର ‘Philistine’ ବା ‘ସମ୍ପଦ ଭୋକୀ’ ଶବ୍ଦ  
 ବ୍ୟବହାର କରି ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଇତିହାସ ଓ ସମ୍ପଦ ଉପରେ ଆଧାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ  
 ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚକୋଟିର ଗବେଷଣା, ଜାତୀୟ ଭାବନା ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସମନ୍ୱୟ  
 ହୋଇଛି । ସେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ରଚନା କରିବାପାଇଁ ବେଦ, ଉପନିଷଦ,  
 ପୁରାଣ, ସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ର, କୌଟିଲ୍ୟଙ୍କ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ର, ଶୁଦ୍ଧନୀତି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ  
 ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଭଲ ଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ । ଏଭଳି ଭାବେ ସେ Cunningham-  
 ham’s Geography of Ancient India, C. V. Vaidyaଙ୍କ ‘Epic India’, Rhys Davidsଙ୍କ ‘Buddhist India’, V. A.  
 Smithଙ୍କ ‘Early History of India’, A. Weberଙ୍କ ‘History of Indian Literature’, Deasଙ୍କ ‘Life of Hiuen  
 Tsang’, ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଲାଲ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘Antiquities of Orissa’, ରମେଶ  
 ଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତଙ୍କ ‘Civilization in Ancient India’, ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ  
 ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଗଭୀର ଭାବେ ଅନୁଶୀଳନ କରିଥିବେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତ ସମ୍ପର୍କରେ  
 ରହିଥିବା ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉଭୟ ମତର ସମୀକରଣରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ-  
 ଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ।

(ଖ) ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନକୁ ନେଇ ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧ :

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁମ୍ଭିକର ଭାରତର ଧର୍ମ ଓ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ  
 ସୁବିଦିତ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ରୂପସୂତ୍ରି ଥିଲା । ସେ ସାଙ୍ଗ୍ୟ,

---

୪ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨:ଶତାବ୍ଦୀ/୨ୟ ସଂଖ୍ୟା-ଦକ୍ଷିଣଭାରତର ସମରପ୍ରିୟ  
 : ଜାତିହକଳ । ପୃ-୫୩

ଯୋଗ, ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ମୀମାଂସା, ବୈଦ୍ୟାନ୍ତ—ଏହି ଷଟ୍ ଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକଟି ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ହିମୂର୍ତ୍ତି’, ‘ଗୀତାସାର’, ‘ମୁକ୍ତ ମନ୍ଦିର’, ‘ଭରତର ପବିତ୍ର ହୃଦ’ ଯଥାନ୍ତ । ସେ ଜିଜ୍ଞାସୁ ମନ ନେଇ ଭରତର ଧର୍ମ ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଧର୍ମକୁ ନେଇ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଭିତରେ ରହସ୍ୟବା ଭେଦଭାବକୁ ସେ ଆଦୌ ପସନ୍ଦ କରୁନଥିଲେ । ସେ ଏହାକୁ ବିଶ୍ୱାସର ଏକ ଯୋଗସୂତ୍ର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ତାଙ୍କର ‘ହିମୂର୍ତ୍ତି’ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶିବଙ୍କ ଭିତରେ ସେ କୌଣସି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟୁତ ସ୍ୱାକାର କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ନାହାନ୍ତି । ସେ ବିଷ୍ଣୁଙ୍କୁ ଯଜ୍ଞ, ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ରଜ ଓ ଶିବଙ୍କୁ ତମ ଗୁଣର ପ୍ରତୀକ ଭାବେ ନେଇଛନ୍ତି । ଏହି ତିନିଗୁଣ ପ୍ରକୃତିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ହି ଗୁଣ ଓ ହିମୂର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ହେଉଛି ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ । ତାଙ୍କ ମତରେ, “ହି ଗୁଣର ପ୍ରକୃତି ଧର୍ମ ପୁଷ୍ପରୁ ରୂପେ ଗୁଣି ନ ପାରିବାରୁ ହି ଭରତରେ ହିମୂର୍ତ୍ତିର ଭକ୍ତ ଓ ସେବକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାନା ରକମ ଅଶାନ୍ତି, ଗୋଳମାଳ, ବିଦ୍ରୋହ ଓ ବାଗ୍-ଯୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧି ଯୁକ୍ତି, “ସ୍ତ୍ରୀୟ ତାଣ୍ଡବ !” (\*) ସେ ଧର୍ମକୁ ଏକ ଉଦାର ସମନ୍ୱୟବାଦୀ ମନୋଭାବ ନେଇ ବିଶ୍ୱର କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ‘ଗୀତାସାର’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଗୀତାର ଦାର୍ଶନିକ ତର୍କମା ସେ କରିଥିଲେ । ସେ ଧର୍ମକୁ ମାନବ ସହିତ ମାନବର ମୈତ୍ରୀବନ୍ଧନର ସୁଧ ରୂପେ ଓ ଦର୍ଶନକୁ ବୃହତ୍ତର ଜୀବନ ଦୃଷ୍ଟି ରୂପେ ଦେଖୁଥିଲେ ।

ସେ ଧର୍ମଦର୍ଶନ ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କର ଗଭୀର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଅନୁଭୂତି ସହିତ ସୁସ୍ଥ ଯୌଦର୍ଯ୍ୟବେତନା ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଭରତର ପବିତ୍ର ହୃଦ’ ପ୍ରବନ୍ଧର କାୟଦଂଶ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ । “ସୁଷ୍ମର ହୃଦ କଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନେକଗୁଣିତ ଦେବାଳୟ ନିର୍ମିତ ହୋଇଅଛି । କେବେ କେବେ ଏହି ସମସ୍ତ ଦେବମନ୍ଦିର ଆଗରେ ହୃଦ କଳରେ ଯୁବତୀ ଦଳ ଅତି ସୁସ୍ଥ ବୟସରେ ମାତ୍ର ଅବଗୁଣିତ ହୋଇ ନାନା ନିତ୍ୟ କୌତୁକ, ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦରେ ମାତି ରହନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଣ ବିନୋଦନ ସୁମଧୁର ସ୍ୱୀକୃତିହୃତ ହାସ୍ୟଧ୍ୱନିରେ ହୃଦୟର ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହୋଇଉଠେ । ସେତେବେଳେ ଦର୍ଶକର ମନେହୁଏ ସତେ ଯେପରି ପ୍ରେମାଧାର ରସିକଶେଖର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ କୃଷ୍ଣଗତପ୍ରାଣ ସାହୁକି ଭବବିହ୍ୱଳା ଗୋପାଳନାଗଣ କୃଷ୍ଣପ୍ରେମରେ

ତନ୍ମୟ ହୋଇ ନୃତ୍ୟଗୀତାଦି କରୁଅଛନ୍ତି । ଯୁବକା ଦଳ ଅରକୁ ଅର ଯେତେବେଳେ ଜଳନ୍ତି ତାରୁ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇ ମୁକ୍ତ କୁଳିକାବୃତ୍ତ ନଗ୍ନ ସ୍ୱରରେ କୀର୍ତ୍ତାପର ଚଳନଶୀଳ ଲହରୀମାଳା ଉପରକୁ ଉଠନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖି ଦର୍ଶକ ମନରେ କି ଗ୍ରସ୍ତ । ପଡ଼େ, କେଉଁ ସୁନ୍ଦର ଉଦୟ ହୁଏ ? ଅବଶ୍ୟ ଅସ୍ପଷ୍ଟ-ମାନଙ୍କ ସୁନ୍ଦର — ବ୍ରହ୍ମାଦୃତ୍ୟ ହାରଣୀ ଅପୂର୍ବ ରୂପବତୀ ଅସ୍ପଷ୍ଟଗଣଙ୍କ ମଧୁର ସୁନ୍ଦର ।” (୭) ସେ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନର ତତ୍ତ୍ୱମାନଙ୍କୁ ସରଳ, ସହଜ ଓ ସୁଖବୋଧ ଶକ୍ତିରେ ପାଠକ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାରେ ସ୍ୱଳେ ଧୁରଣ । ଧର୍ମର ନିଗୂଢ଼ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଗୁହାରୁ ମୁକ୍ତକରି ସେ ସାଧାରଣ ଜନତା ଆଡ଼କୁ କରିଥିଲେ ପ୍ରସାରିତ ।

### ( ଗ ) ଜୀବନ ଚରିତ ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ :

ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନକୁ ଜଗତର ବୃହତ୍ତର କଳାଣ ସକାଶେ ନିୟୋଜିତ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନକୁ ନେଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କେବେହେଲେ ବିମୁଗ୍ଧ ନଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ତ୍ୟାଗ, ଆଦର୍ଶ ଓ ମହାନୁଭବତା ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ କେତେକ ଉତ୍କଳୋଚ୍ଚର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଜୀବନଚରିତମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ରାମଭକ୍ତ ଚୁଲସୀ ଦାସ’, ‘ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ସଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ’, ‘ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ପ୍ରଧାନ । ସେ ରାମଭକ୍ତ ଚୁଲସୀ ଦାସଙ୍କୁ ଜଣେ ମହାନ ଯଜ୍ଞକବି ରୂପେ, ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ସଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କୁ ଜଣେ କୃତବିଦ୍ୟା ପଣ୍ଡିତ ରୂପେ ଓ ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଜଣେ ଉତ୍କଳ ହୃଦେଶୀ ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି । ‘ରାମଭକ୍ତ ଚୁଲସୀ ଦାସ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ଯଜ୍ଞକବିଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ଭକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁକାଞ୍ଚଳ ଅର୍ପିତ ହେଉଥିବା ବେଳେ, ଅନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟି ପରଲୋକଗତ ଆତ୍ମା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସୁନ୍ଦରପର୍ବ ସକାଶେ ରଚିତ । ‘ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ସଦାଶିବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣଙ୍କ ମନସ୍ୱିତା, ଐତିହ୍ୟ ପଚେତନତା ଓ ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତିତାକୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏଥିରେ ଅଲେଖ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଏହି ଜୀବନଚରିତମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ତାଙ୍କର ଆବେଗମୟ ଭବମୁଗ୍ଧତା ବାସ୍ତବରେ ଦୃଢ଼ । ଜଣେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଏଭଳି ଅନୁରକ୍ତ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ଜୀବନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ‘ସ୍ୱର୍ଗତ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ସେ ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ତ୍ୟାଗ, ଆଦର୍ଶ ଓ ମହାନୁଭବତାର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଅକାଳ ବିୟୋଗରେ ଅଭିଭୂତ

ହୋଇ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିରେ ପରିଲେଖିତ ଅମର ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଶୋକୋଚ୍ଛ୍ଲାସ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଆବେଗ, ଉଚ୍ଛ୍ଲାସ ଓ ଭାବଧର୍ମ, ସେକୌଣସି ଶୋକଗୀତିକା (Elegy) ସହଜ ସମାନ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଜୀବନ ପାଠର ଉପାଦେୟତା ଭଲଭାବରେ ବୁଝିଥିଲେ । ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହଜ କବି, ମହାପୁରୁଷ, ସାଧୁ, ସମାଜସେବୀ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ଜୀବନ ଶିଶୁ ଓ କଶୋରମାନଙ୍କ ସକାଶେ ମଧ୍ୟ ଲେଖିଥିଲେ । ସେ ପୁରୁଷର ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କ ଜୀବନ ତାଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ଲେଖି ସାଜିଛନ୍ତି । ‘ଲବକୁଶ’, ‘ମାର୍କଣ୍ଡେୟ’, ‘ଅନସୁୟା’ ପ୍ରଭୃତି ପୌରାଣିକ ଚରିତ୍ର ସଫଳରେ ତାଙ୍କର ଛୋଟ ଛୋଟ ପୁସ୍ତକମାନ ରହିଛି ।

ତାଙ୍କର ଜୀବନଚରିତ୍ରମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ତଥ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଲେଖକଙ୍କ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତସ୍ତରର ଜୀବନ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ସେ ଅନ୍ତରରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୃଢ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପୋଷଣ କରିବାକୁ ହେବ, ଏ କଥାଟି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଆତ୍ମସିଦ୍ଧି ଆମକୁ କହିଛନ୍ତି । କେବଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାଦ୍ୱାରା ହିଁ ଉଚ୍ଚକୌତବର ଜୀବନଚରିତ୍ର ସେ ସମକାଳୀନ ପଣ୍ଡିତ ଓ ସମାଜସେବକଙ୍କ ସଫଳରେ ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକ ପାଠକଲେ ପ୍ରାଣ ପୁଲକିତ ହୁଏ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆତ୍ମସିଦ୍ଧିଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଏହାର ଶିଳ୍ପ ପ୍ରକରଣକୁ ବୁଝିବା ଅବଶ୍ୟକ । କେବଳ ତଥ୍ୟ ପ୍ରମାଣକୁ ଯୁକ୍ତି-ଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନଥିଲା । ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠକ ନିକଟରେ ସାହଜ୍ୟାଧୀନ ଗ୍ରହେ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ବୋଧହୁଏ ସେଥିପାଇଁ ପୁରୁଣା ଉପାଦାନ ଭାଙ୍ଗିରେ ରଚିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଏବେବି ପଢ଼ିବା ସକାଶେ ପାଠକ ଆଗ୍ରହ ପୋଷଣ କରେ । ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରୁ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ନିଜସ୍ୱ ଭାବନା ଓ ଯୁକ୍ତିରେ ଯୋଗିତ କରିବାରେ ଥିଲେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ଓ ଇଂରାଜୀରୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉଦ୍ଧାର କରିଛନ୍ତି । ଏ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ନିଜର କିଛି ନା କିଛି ବକ୍ତବ୍ୟ ରଖିଥିଲେ । ଅନେକସଂଖ୍ୟକ ସେ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବା ତାଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଜାତିର ଅଘାତ ବିଭବ ସଫଳରେ ନାନା ବିଶେଷଣ ପ୍ରସ୍ତୋତ କରି ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ବଢ଼ିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏ ଧରଣର ଉଦ୍‌ବୋଧନଧର୍ମୀ ରଚ୍ୟା ଦେଖନ୍ତୁ, ‘ଜନ୍ମ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ-ଗୌରବ-ବିଭବ-ଶାଳିନୀ, ଯଶଃ କ୍ଳାନ୍ତି ମାଳିନୀ, ପୁଣ୍ୟ ବିଧାୟିନୀ, ଶୁଭ ପ୍ରଦାୟିନୀ ଏବଂ କୋଟି କବିବର ଶିଳ୍ପୀ ଜନନୀ

ଭରତ ଭୂମିର ସୁର୍ବେ, ଚନ୍ଦ୍ର, ବିଚିତ୍ର ଓ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରଂଜିତ କଣ୍ଠହାସର  
ଯେଉଁ ସକଳ ସ୍ଥାନରେ ଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ଆଲୋକ ନିଷିଦ୍ଧ ହୋଇଅଛି, ସେହି  
ସ୍ଥାନରେ ଭରତର ଶିକ୍ଷା, ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଓ ଆଗନ୍ତୁର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ  
ପ୍ରମାଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ । ” (୭)

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଥାନରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନଙ୍କରେ ଆବେଗ-  
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରିନାହାନ୍ତି । ଛୋଟ ଛୋଟ  
ବାକ୍ୟରେ ନାଟକର ସ୍ୱଳାପ ପରି ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଛି । ତାଙ୍କର ନାଟକର  
ସ୍ୱଳାପସୂଚକ ଭାଷାବିନ୍ୟାସ ଶବ୍ଦର କେତେକ ଉଦାହରଣ ଶୁଣି, “ଭରତ-  
ବର୍ଷର ଅଗତ ମିଥ୍ୟା ନୁହେଁ, କଳ୍ପନା ନୁହେଁ । ହିନ୍ଦୁ ଜାତିର ପୂର୍ବ କର୍ମ-  
କଳାପ କବିକଳ୍ପନାର ହାମଗ୍ରୀ ନୁହେଁ । କେବଳ ଧ୍ୟାନ ଧାରଣାର ବିଷୟୀଭୂତ  
ନୁହେଁ । ଜଗତରେ ତାହାର ଗୁରୁଗିରି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ । ” (୮) ଏହା କୌଣସି  
ନାଟକର ଚରିତ୍ର ମୁଖର ସ୍ୱଳାପ ପରି ମନେହୁଏ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ କେବେ କେମିତି କରି  
ସୂଚକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ସେ ସମ୍ବୃତ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର  
ଉପାଦାନକୁ କବିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।  
ତାଙ୍କର କବିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଏହିପରି, “ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ର ଫୁଲରୁ ଯେପରି  
ଧୀରେ ଧୀରେ ରସ ଟାଣିନିଏ, ଜୋଳ ଯେପରି ଧୀରେ ଧୀରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେହରୁ  
କ୍ରେ ଗୋଷିନିଏ, ବାହୁଙ୍ଗୁ ଭେକରେ ନ ରଖି ଏବଂ ଗାଈର ପହାକୁ କିଛି  
ବାଧା ନଦେଇ ଲୋକେ ଯେପରି ଦୁଧ ଦୁହଁଥାନ୍ତି, ବ୍ୟାଘ୍ରୀ ଯେପରି କିଛି ବାଧା  
ନଦେଇ ନିଜ ଛୁଆକୁ ଦାନ୍ତରେ ଧରି ଚୁଲଗୁଲ କରେ ଏବଂ ମୁଷା ଯେପରି ତା’ର  
ଫଣ୍ଡି ଦନ୍ତରେ ମନୁଷ୍ୟର ପାଦତଳ ଟେବାଇ ଦେଲେ କିଛି ଆଘାତ ଲାଗେ  
ନାହିଁ, ରାଜାକୁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ଓ କଷ୍ଟରେ  
ନପକାଇ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ କର ଆଦାୟ କରିବାକୁ ହେବ । ” (୯)

ପ୍ରାବନ୍ଧକ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ତାଙ୍କର ପୁଞ୍ଜ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ  
ଶର୍ମାଙ୍କ ପରି ତତ୍ତ୍ୱମ ଶବ୍ଦ ବହୁଳ ଗଦ୍ୟ ରଚନାରେ କୃତ୍ରିମ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ।

୭ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୩ଶ ଭାଗ/୨ୟ ସଂଖ୍ୟା—ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗର  
ଭରତରେ ଲେଖିକା—ପୃ-୮୩

୮ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୭ଶ ଭାଗ/୫ମ ସଂଖ୍ୟା—ପ୍ରାଚୀନ ଭରତର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର  
ଶାସନ—ପୃ-୧୮୫

୯ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୫ଶ ଭାଗ/୧୦ମ ସଂଖ୍ୟା—ପ୍ରାଚୀନ ଭରତର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର  
ଶାସନ—ପୃ-୩୮୫

ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେତେବେଳେ ପଣ୍ଡିତ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ ଶର୍ମା ଓ ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମ ସୁନ୍ଦର ରାଜଗୁରୁ ସୁଧୀ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଭାବରେ ବିଶେଷ ପ୍ରଭାଷା ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଥିଲେ<sup>୧୧</sup> । ସୁନ୍ଦରୀ, ତରୁଣ ଲେଖକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଗୁରୀ ସେ ସମୟରେ ଗୋପୀନାଥ ନନ୍ଦ ଶର୍ମାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରୂପ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦ ବହୁଳ ଚର୍ଚ୍ଚାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟ ଲେଖିବାରେ କିଛି ଅସ୍ଵାଭାବିକତା ନଥାଇ ପାରେ । ଏ ଧରଣର ଗଦ୍ୟ ଯେ ତାଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଏଥିରେ ସାମାନ୍ୟତମ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଠାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ଏହି ଗଦ୍ୟର ଏକ ନମୁନା ଦେଖନ୍ତୁ — “ଭାରତବର୍ଷ ଯେ ବହୁ ବିଷୟରେ ମାନବ ସମାଜର ଜ୍ଞାନ-ଦାତା, ଗୁରୁ ସ୍ଥାନୀୟ, ଏହା ଅଜ୍ଞତର ଆଶଙ୍କା ନଥାଇ କୁହାଯାଇପାରେ । ଆଧୁନିକ ଜଗତର ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମୃତ୍ୟୁ କଣ୍ଠରେ ସ୍ଥାନୀୟ କରିଦେ ଯ’ ଭାରତ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ମାର୍ଗର ସମ୍ପ୍ରତି କରିବାରେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହୋଇ ଜଗତ ସମ୍ମୁଖରେ ଗୌରବ — ନିଶାଣ ଉଦ୍ଘାଟନ କରିଥିଲା । ” (୧୦)

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆଗୁରୀ ଥିଲେ ଅତିମାତ୍ରାରେ ପାଠକ ସଚେତନ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବହୁବାର ସମ୍ବୋଧନ କରିବାକୁ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ମାନଙ୍କରେ ଏଭଳି ପାଠକମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେ ପାଠକଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଲେଖା ସହିତ ଆତ୍ମୀୟତା ବିଚିତ୍ରରେ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ସକାଶେ ଏପରି କରିଥିବା ଅନୁଭବ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ପାଠକ ସଚେତନତାର ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଉଛି । ତାହା ଏହିପରି, “ଭାରତରେ ମୁସଲମାନ ଗଣଙ୍କ ରାଜତ୍ଵ କାଳରେ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଅଲଗିତ ବିଧି ଓ ନୀତିରେ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମୁସଲମାନ ଶାସକମାନେ ପରସ୍ପର ସହିତ ଏକ ସେମାନଙ୍କ ବିଧିରୀ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜାମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହେଉଥିଲେ, ସେହି ସକଳ ନିୟମ ଓ ନୀତି ପାଠକ ପାଠିକା ମାନଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର ଅବତାରଣା । ” (୧୧)

“ଭୂମିକା ଘର୍ବକର ପାଠକ ପାଠିକା ମାନଙ୍କ ଦମୟ ନଷ୍ଟ କରିବା ମୋର ଅଭିପ୍ରେତ ନୁହେଁ । ଭାରତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିଛି ଲେଖିବାକୁ ଯିବା ଦମୟରେ

୧୦ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୭ଶ ଭାଗ/୫ମ ସଂଖ୍ୟା—ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ଶାସନ—ପୃ-୧୮ ୫

୧୧ । ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୨୭ଶ ଭାଗ/୧୧ଶ ସଂଖ୍ୟା—ମୁସଲମାନ ଭାରତର ସମର ନୀତି—ପୃ-୪୨୯



ଭାରତରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗୌରବ ଅନୁଧ୍ୟାନ କଲେ, ତାହାର ପୁରୁଷ ମହିମା ପୂର୍ବଣ କଲେ, କେଜାଣି କାହିଁକି ମନରେ କହିବୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆସେ । ଅତଏବ ଭୂମିକା କିଛି ଦୀର୍ଘ ହୋଇ ଯାଇଅଛି । ଆଶା କରେ, ପାଠକ ପାଠିକାଗଣ ବିରକ୍ତ ହେବେ ନାହିଁ । ” (୧୨)

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁକ୍ଷିଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇଗୋଟି ଫର୍ଯ୍ୟାସ୍ତରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । (କ) ସୁକ୍ତି ମୂଳକ ଗଦ୍ୟ, (ଖ) ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୂଳକ ଗଦ୍ୟ । ସୁକ୍ତି ମୂଳକ ଗଦ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ଧର୍ମଦର୍ଶନ ଉପରେ ଆଧାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ । ଏଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପାଠକ ଚିତ୍ତରେ ସୂକ୍ଷ୍ମର ଶକ୍ତି ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବ ସ୍ରୋତ କରେ । ଏ ଧରଣର ଗଦ୍ୟର ସଫଳତା ପ୍ରାବନ୍ଧକର ବୌଦ୍ଧିକତା ଉପରେ ନିର୍ଭରକରେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ଇତିହାସ ଓ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନେଇ ରଚିତ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୂଳକ ଗଦ୍ୟର ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏଥିରେ ପ୍ରବନ୍ଧଲେଖକ ତା’ର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ସଂଗୃହୀତ ଉପାଦାନଦ୍ଵାରା ସାଧାରଣତଃ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଥାଏ । ଏ ଧରଣର ଗଦ୍ୟ ତଥ୍ୟ ବହୁଳ ହୋଇଥିବାରୁ ବେଳେ ବେଳେ ପାଠକ ପାଇଁ ଏହା ହ୍ରାସ ବିରକ୍ତକର ।

ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟର ବେଳେ ସାଧାରଣତଃ ‘ସାଧୁତା’ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବିବେଚିତ । ଏହା ଅନେକାଂଶରେ ଲେଖକର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଯଥାର୍ଥ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏହାଛଡ଼ା ଲେଖକ ଭିତରେ ଏକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଚେତନା ଥିବା ଦରକାର । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆରୁକ୍ଷିଙ୍କର ଏହି ଦୁଇଗୋଟି ଯାକ ଶକ୍ତି ଏକାଠି ଥିଲା । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଗବେଷକର ଅନ୍ୱେଷା, ପଣ୍ଡିତର ବହୁଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞତା, ଚରୁଣର ଝଙ୍କାମତା, ଐତିହାସିକର ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରୀତିତା ଓ ଶିକ୍ଷକର ଉଦାରତା ପରିଲକ୍ଷିତ ।

ତରୁଣ ବୟସରୁ ସେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ମନୋନିବେଶ କରିଥିଲେ । ସାଧନାରେ ବସି ସିଦ୍ଧିଲଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଅକାଳରେ ସେଇ ତରୁଣ ବୟସରେ ଇନ୍ଦ୍ରଲେଖରୁ ସେ ବିଦାୟ ନେଲେ । ଆଉ କିଛିକାଳ ବଞ୍ଚିଥିଲେ ହୁଏତ ସେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧସାହିତ୍ୟକୁ ଅଧିକ ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିଥାନ୍ତେ । ତଥାପି ସ୍ଵଳ୍ପ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କର ସାଧନାରେ ଯେ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ-ସାହିତ୍ୟ ରଚିତ, ହୋଇଛି—ଏହାକୁ ଅର୍ପିକାର କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

—\*—

# କାତୀୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରାର

## ପ୍ରବକ୍ତା : ପ୍ରାବନ୍ଧିକ

### ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀ

ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ବିପୁଳ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭାରରେ କାତୀୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ଗ୍ରହଣ ପରିଲକ୍ଷିତ । ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ କାତୀୟ ଆଦର୍ଶ, ପରମ୍ପରା ଓ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରବକ୍ତା ରୂପେ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । କାତୀୟ ଜୀବନର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତଥା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟାବମୁଖୀ ଭାବଧାରାକୁ ସେ ବ୍ୟଙ୍ଗ, ବିଦ୍ରୁପ ଓ ଟାଣ୍ଟଣି ନିରାବରଣ ସମାଲୋଚନାରେ ଶତବିକ୍ଷିତ କରିଛନ୍ତି । ଉନ୍ନାଗମୀ, ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ମାନବର ସାମାଜିକ ଜୀବନଧାରାକୁ ସେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ଆଘାତ କରିଛନ୍ତି । କାତୀୟ ଗ୍ରାମ ଓ ପରମ୍ପରାର ପୁରସ୍କାସନ ସେ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା କରିଛନ୍ତି । ସତ୍ୟ ପାଇଁ ସେ ଥିଲେ ସତେ ସଚେତନ । ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଥିଲା ଅହେତୁକ ମମତା । ପୁଣି ଜାତି ପ୍ରତି ଅତ୍ୟଧିକ ମୋହ, ସ୍ୱାର୍ଥୀନ ଜୀବନଧାରା ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ଅନୁରାଗ ଓ ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀର ଅନ୍ୱେଷଣରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଚିରସ୍ପଷ୍ଟ ।

( ୧ )

ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନସ୍ୟ ସହଜ ତାଙ୍କର ଜୀବନ ଇତିହାସ ଅଜାଣୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ୧୮୯୯ ମସିହା ମଇମାସ ୧୩ ତାରିଖରେ ପୁରୀଜିଲ୍ଲାର ତଡ଼ାସ ରାମହଂସପୁର ଶାସନରେ ବଳଭଦ୍ର ମିଶ୍ରଙ୍କର ଘରୁ ମ ଯନ୍ତ୍ରାଳ ରୂପେ ଗୋବିନ୍ଦ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ବାଲ୍ୟକାଳରେ ମାତା ବିଧୋଗ ଘଟିକାରୁ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଶାସନର ହରିହର ହି ପାଠୀ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ହୋଇଯାଇଥିବାରୁ ସେ ଗୋବିନ୍ଦ ମିଶ୍ର ହେଲେ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀ । କଳାକାଳରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଶାସନ ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ପୁରୀର ସୋଳଶାସନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅର୍ଜ୍ଜନ କରିଥିଲା ।

ଗୋବିନ୍ଦ ଏକପରି ଏକ ସାମ୍ବୃଦ୍ଧିକ ବାତାବରଣ ମଞ୍ଚରେ ଛଅବର୍ଷ ଅତିବାହିତ କରି ୧୯୦୫ ମସିହାରେ ତାଙ୍କର ମାତୃକାଳୟ ଗଡ଼ଜାତ ଅଞ୍ଚଳ ଆଠଗଡ଼କୁ ଯାଇଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ୧୯୦୮ ମସିହାରେ ଆଠଗଡ଼ର ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଲେ । ସେ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ମେଳାପାଠୀ, ମିଷ୍ଟଭୋଗୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଥିଲେ । ସେ ଆଠଗଡ଼ରେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିଥିଲେ । ହଠାତ୍ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ପିତା ହରିହରଙ୍କ ବିସ୍ତୋଗ ଘଟିବାରୁ ସେ ୧୯୧୧ ମସିହାରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ପ୍ରତ୍ୟାଗତ୍ଥିତ କରିଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ଆଠଗଡ଼ରୁ ଆସି ପାଣ୍ଡି-ଗୋପାଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ସେଠାରୁ ୧୯୧୫ ମସିହାରେ ମାଜନର ପଣ୍ଡାଣାରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଲେ ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କାଳରେ ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଜୀବନର ଦ୍ଵିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ । ଏହି ସମୟରେ ସତ୍ୟବାଦୀରେ ଗୋପବନ୍ଧୁ, ଗୋପାଳଗୁଣ, ଜାଲକଣ୍ଠ, କୃପାସିନ୍ଧୁ, ଆର୍ତ୍ତୁର ହରିହର ପ୍ରମୁଖେ ଉଦ୍ୟମରେ ଧର୍ମପ୍ରଦେଶରେ ଶିକ୍ଷା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ଦେଶପ୍ରେମର ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ହେଉଥାଏ । ସେହିଠାରେ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ଗ୍ରାମର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷକ ପଣ୍ଡିତ ଲକ୍ଷ୍ମୀରାଜ ମିଶ୍ର ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକତା କରୁଥିଲେ । ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟତୀତ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା ଥିଲା ଏକ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟ । କୃପାସିନ୍ଧୁ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାର ବାତାବରଣ ଦୃଷ୍ଟି କରିବା ସକାଶେ ‘History Club’ ନାମରେ ଏକ କ୍ଲବ୍ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟାସିନ ବେବେଗଣ, ଅନୁଶୀଳନ ଓ ଆଲୋଚନାର ମାର୍ଗ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ପଠିତ ହେଉଥିଲା । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରୂପକ ସତ୍ୟବାଦୀ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ହେଉଥିଲା । ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ଗ୍ରନ୍ଥ, ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରକ୍ତର ମୁଣ୍ଡ ସମୟା ବିଷୟରେ ଗଭୀର ଚିନ୍ତା କରୁଥିଲେ । ସେମାନେ ମାଟିସନ୍‌ଙ୍କ ଦେଶହୃଦ୍ଦେଶୀ ଭାବନାକୁ ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର କରିଥିଲେ । ଯାହାର ସ୍ଵରୂପ ଥିଲା ଏଇଭଳି—  
 “Without a country and without liberty we might perhaps produce some prophets of art, put no vital art. Therefore it was better for us to Consecrate our lives to the solution of problem—Are we to have a Country ?” ଆପଣାର ଦେଶ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ବିନା ହୁଏତ କଳାବିଦ୍ୟାରେ, କେତେକ ଦେବଦୂତ ଜନ୍ମନେଇ ପାରନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଜୀବନ୍ତ କଳାର ବିକାଶ ସେଥିରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସୁତରାଂ ଆମକୁ ଗୋଟିଏ

ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସେହି ସମସ୍ୟାଟି ହେଉଛି—ଆମର ନିଜର ହୋଇ ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ରହିବ ତ ?

ଗୋବିନ୍ଦ ସତ୍ୟବାଦୀ ବଡ଼ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାଶ୍ କରି ୧୯୧୯ ମସିହାରେ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ନାମ ଲେଖାଇଲେ । ଏହି ସମୟରେ ‘ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ’, ‘ମୁକୁର’, ‘ସହକାର’ ପ୍ରଭୃତି ପତ୍ରିକା କଟକରୁ ବାହାରୁଆ । ଗୋବିନ୍ଦ ହିଁ ପାଠୀ କଟକର କାଳଗଳରେ ପଶ୍ଚିମ ଗୋବିନ୍ଦ ରଥଙ୍କ ଉଡ଼ାଘରୋ ରହି ପଢ଼ୁଥିଲେ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ କାଳରେ ତାଙ୍କର ମାତୃ ବିଦ୍ୟୋଗ ଓ ପ୍ରଥମ ପତ୍ନୀଙ୍କ ବିଦ୍ୟୋଗ ଘଟିଥିଲା । ଯୌବନରେ ସେ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଳ୍ପନମାନଙ୍କୁ ହରାଇ ଏକାବେଳେକେ ନିଃସଙ୍ଗ ଓ ବନ୍ଧନହୀନ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲେ । ଏହି ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନରେ ସ୍ୱପ୍ନର ପଠନ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ଥିଲା ତାଙ୍କର ଚିର ସହଚର । ଜୀବନର ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାକୁ ଭ୍ରୂକ୍ଷେପ ନକରି ସେ ଛତୋର ଯାଧନା-ବଳରେ ୧୯୨୧ ମସିହାରେ ଆଇ. ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ କୃତକୃର ସହ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ । ଏଥିରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ହିଁ ପାଠୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନ ମନୋବୃତ୍ତି ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ । ଗୋବିନ୍ଦ ଇଂରାଜୀ ଅନ୍ୟ ନେଇ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ବି. ଏ. ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ । ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ତତ୍କାଳୀନ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ‘Whitlock’ ସାହେବଙ୍କୁ ଅଭିଭୂତ କରିଥିଲା ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହିଁ ପାଠୀଙ୍କ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ଅଧ୍ୟୟନ ସମୟ ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ବର୍ଷଯୁକ୍ତର (୧୯୧୪—୧୯୧୮) ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟ । ଏହି ସମୟରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାରରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଯୁବକମାନେ ସ୍ୱଦେଶ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ମଧୁବାହୁ, ବିଶ୍ୱନାଥ ମିଶ୍ର, ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ, ନୀଳକଣ୍ଠ ପ୍ରମୁଖ ଯୁବକମାନେ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଆଦର୍ଶବାଦ ଓ ଦେଶ-ପ୍ରେମର ଧାରା ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରସାର କରୁଥିଲେ । ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ଭାରବାଦୀ ଚନ୍ଦ୍ରାଧାର, ଉତ୍କଳ ସମ୍ମିଳନୀର କାନ୍ଦଗଠନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ସମାଜରେ ବିଶେଷ ଆକୃଷ୍ଟ ହେଉଥିଲା । ଗୋବିନ୍ଦ ବି. ଏ. ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏହିମାନଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗସୂତ୍ର ରଖିଥିଲେ । ସେ ସ୍ୱଦେଶୀ ଭାବଧାରରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ଖଦଡ଼ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରୁଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭାରକର ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ, ତତ୍କାଳରେ ବିଲତ ଯାଇ, ଜାତିରୁ ନିର୍ବାସିତ ହୋଇଥିବା ବାରିଷ୍ଟର ବିଶ୍ୱନାଥ ମିଶ୍ରଙ୍କ କନ୍ୟାଙ୍କୁ ଦ୍ୱିତୀୟବାର ବିବାହ କରିଥିଲେ । ଗୋବିନ୍ଦ ବି. ଏ. ଶ୍ରେଣୀରେ ‘ଅଧ୍ୟୟନ କାଳରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ ‘ସୃଷ୍ଟି ଓ ରୌପ୍ୟ ମୁଦ୍ରା’ ୧୯୨୨ ମସିହାରେ

ସହକାର ପଦ୍ଧତି ଦ୍ଵାରା ଆସୁଥିବା କରଖିଲା । ଜଣେ ମେଧାବୀ ଶ୍ରୁତି ଭାବରେ ସେ  
ବି. ଏ. ପରୀକ୍ଷାରେ ସଫଳ ନମ୍ବର ରଖି ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର କୃତୀ ଶ୍ରୁତି ରୂପେ  
ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଥିଲେ । ପରେ ସେ ୧୯୨୫ ମସିହାରେ ମଧ୍ୟ ପାଟନା  
ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଇଂରାଜୀ ଏମ୍. ଏ. ରେ ପ୍ରଥମ ହୋଇଥିଲେ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କର କର୍ମ ବହୁଳ ଜୀବନ ୧୯୨୭ ମସିହାରେ  
ସରକାରଙ୍କର ଜଣେ ପଦ୍ମ କର୍ମଶ୍ରୀ ରୂପେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ସେ ଓଡ଼ିଶା  
ରଥା ଓଡ଼ିଶା ବାହାରର ବହୁ ସ୍ଥାନରେ କର୍ମ କରିଛନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ଜୀବନରେ  
ସଫଳା ସ୍ଵାଧୀନ ଭାବନା ଓ ମାନବତା ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ସ୍ଵାଗତ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଶୁକ୍ଳ  
ଜୀବନରେ ଚିନ୍ତାମାନଙ୍କର ସାମୁଦ୍ରିକ ଜାଗରଣ ପାଇଁ ଓ ଅବସର ବିନୋଦନ  
ଧକାଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ନିଜେ ଖୋର୍ଦ୍ଧାରେ ଅବାସମୟରେ ‘ବାରବେଳ’  
ନାମରେ ଏକ ସାହିତ୍ୟିକ ନାଟକ ରଚନା କରି, ନିଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାରେ ମଞ୍ଚସ୍ଥ  
କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏ ନାଟକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ବିଫଳ । ସେ ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ  
ଟାଟା, ଦ୍ଵାରଭଞ୍ଜା, ସାମ୍ବା, ହଜାରିବାଗ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଥାନରେ ଅବାସରେ ସେଠାକାର  
ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ସାମୁଦ୍ରିକ ବିକାଶପାଇଁ ବହୁବ୍ୟୟ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ ।  
ଏଇପରି ଏକ କର୍ମବହୁଳ ଜୀବନର ଅବସାନ ୧୯୭୨ ମସିହା ସେପ୍ଟେମ୍ବର ନଅ  
ତାରିଖରେ ଘଟିଥିଲା । ତାଙ୍କର କର୍ମମୁଖର ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାଙ୍କର ନାତିଙ୍କର  
ବ୍ୟୋମକେଶ ହି ପାଠୀଙ୍କ ଶ୍ରାଦ୍ଧରେ କୁହାଯାଇପାରେ, “ଶୈଶବରୁ ଯିଏ ଅବହେଳିତ,  
କୌଶୋରରେ ଯିଏ ଅଭାବପ୍ରସ୍ତ, ଯୌବନରେ ଉନ୍ନତକାମୀ ଓ ସଂଗ୍ରାମୀ,  
ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରସ୍ତରୁ ଯିଏ ସ୍ଵଦେଶ ପ୍ରେମୀ, ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଯିଏ ଦରବ୍ରାନ୍ତ, ବିହ୍ୱଳ,  
ଶୁକ୍ଳରୁ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଜୀବନରେ ଯିଏ ଅଭାବ ଓ ଅଶାନ୍ତି ଜନ୍ମିତ, ଆଜିନ୍ଧ୍ର  
ଯେ ସେହି କାଳୀନ, ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯେ ଶିଶୁ ପରି ହାସ୍ୟୋଚ୍ଛଳ,  
ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁରେ ଯିଏ ନିଃସଙ୍ଗ, ସେଇ ହେଉଛନ୍ତି ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀ ।”

( ୨ )

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନାର ସୁବିଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ  
ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ । (କ) ଆର୍ଥନୀତିକ ପ୍ରଗତି ମୂଳକ  
ପ୍ରବନ୍ଧ, (ଖ) ସମ୍ବାର ଧର୍ମୀ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ମୂଳକ ମନ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ, (ଗ)  
ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଚିନ୍ତା ଚେତନା ଦ୍ୟୋତକ ଆଧୁନିକ ସତ୍ୟତା ବିସ୍ତାପକ ମନ୍ତବ୍ୟ  
ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀ ତରୁଣ ଜୀବନରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ମନୋନିବେଶ  
କରିଥିଲେ । ସେ ସମୟରେ ସେ ଦେଶ ବିଦେଶର ଆର୍ଥନୀତିକ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କୁ

ନେଇ ଆର୍ଯ୍ୟାଦିକ ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ରଚନା କରିଥିଲେ । ସେଥିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ‘ସୃଷ୍ଟି ଓ ବୌଦ୍ଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରା’, ‘ସରକାରଙ୍କ ଘର ଖଇ’, (ମୁକୁର—୪/୪ ପୃ ୧୨୭) ‘ରେଳବାଇ ଓ ଭାରତ ସରକାର’, (ମୁକୁର—୧୧/୧—ପୃ-୭), ‘ପୁରୁଷ କଥା’ (ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ—୩୩/୨—ପୃ ୧୮୧), ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଧାନ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ବହୁ ନିଷ୍ପ । ଏଥିରେ ଲେଖକ ଟ୍ରଷ୍ଟି ଶ୍ରୀ ରାଜକାଳୀନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟାଦିକ ତର୍କମା କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ତଥ୍ୟ ସଚେତନ । ସମକାଳୀନ ପର୍ଯ୍ୟବସିତା, ବିଭିନ୍ନ ରିପୋର୍ଟମାନଙ୍କରୁ ବିଷୟ ଆହରଣ କରି ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ବରେ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ସ୍ବାଧୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା, ନିର୍ଭୀକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଏଥିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନଥିଲେ ପୁରୁଷ, ସେ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧ ବୋଧହୁଏ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ତତ୍କାଳରେ ଲେଖୁ ନଥିଲେ । ଏଥି ସକାଶେ ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରେ ଆର୍ଯ୍ୟାଦିକ ପ୍ରଗତି ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଦିପୁରୁଷ କହିଲେ ବହୁଭାଷୀ ହେବନାହିଁ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀ ଥିଲେ ମୁଖ୍ୟତଃ ସଂସ୍କାରକ । ତାଙ୍କର ସଂସ୍କାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ‘ବଟୁଆ’, ‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶ୍ରାବ’, ‘ଦାଢ଼ି’, ‘ଧରମ ଧରମ’, ‘କଦଳୀ’, ‘ଆମ୍ବ’, ‘ବୋମା’, ‘ଛେନାଗୁଡ଼ି’, ‘ଅଦା ବେପାର’, ‘ଆକାଶ କରୁଥା’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉଦ୍ଧୃଷ୍ଟ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କ ‘ବଟୁଆ’ ଏକ ଜାତୀୟ ଜାଗରଣ ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ । ସେ ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କର ଅତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନର ଜୀବନଧାରାର ଏକ ଭୁଲନାସ୍ତନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବଟୁଆ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କରିଛନ୍ତି । ସେ ବଟୁଆ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ରୂପେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ଅଧୁନିକ ନବ୍ୟସୂତ୍ର ଯୁବଦମ୍ପତୀଙ୍କୁ ବଟୁଆ ସଂସ୍କୃତିକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ପରାମର୍ଶଦେଶ କରୁଥିବାରୁ ସେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ନବ୍ୟସୂତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପ୍ରତି ଚେତାବନୀ ରହୁଛି । ଏଥିରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା ଭିତ୍ତିରେ ନୂତନ ସଂସ୍କୃତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଗୋବିନ୍ଦ ହି ପାଠୀଙ୍କର ଜାତୀୟ ଜାଗରଣର ସଫଳ ସ୍ବପ୍ନ ‘ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶ୍ରାବ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରକଟିତ । ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଚଳିତ ଶତକର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାବନ୍ଧକ Aldous Husleyଙ୍କ ‘Centenary’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଗ୍ରନ୍ଥରେ ରଚିତ । ଏଥିରେ ମହାବୀରପ୍ରମାନଙ୍କ ଶ୍ରାବ କପର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୂଳକ ହୋଇଛି, ତାହାହିଁ ପ୍ରକାଶିତ

ହୋଇଛି । ମହାପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅପେକ୍ଷା ନିଜର ଆତ୍ମ ବିକ୍ଷିପଣ ଏହି ଶ୍ରୀକମାନଙ୍କରେ ବେଶ୍ ପ୍ରଭୁତ ହେଉଛି । ଶ୍ରୀକର ଅନୁନିହିତ ଭାବ ଗୋବନ୍ଧୁଙ୍କ ଶ୍ରୀକରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ‘ଆପଣାର ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁରୁପ ମଣିଷ—’ ଏଇ ଭାବ ଆମ୍ଭ ମଣିଷ ସମାଜରେ ନାହିଁ । ଯେତେଦୂର ମନେହୁଏ, ପ୍ରାବନ୍ଧନ ଆନ୍ତରିକତା ଶହେ ବାଧ୍ୟ ବାଧକତା ଭିତ୍ତିକ ଶ୍ରୀକକୁ ପସନ୍ଦ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । କାଣେ ଗୀତାରେ କୁହାଯାଇଛି ; “ଶ୍ରଦ୍ଧା ମୟୋଽୟଂ ପୁରୁଷୋ ଯୋ ଯଜ୍ଞଃ କଃ ସ ଏବ ସଃ ।” ( ଗୀତା-୧୭/୩ ) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଶ୍ରୀକରେ ସେମାନଙ୍କର ଆଦର୍ଶ, ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ କର୍ମରେ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସଫଳ କରିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଧାରାକୁ ସମକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରେରଣା ଉଲ୍ଲେଖ— “ଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ କହନ୍ତି—“ଆମେ ଅଟ୍ଟତର କଥା ଭାବୁ ବହୁତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟ ଓ ପାରମ୍ପରିକତା ଆମକୁ କଡ଼ କରିଦିଏ । ଆଦର୍ଶ ଭବିଷ୍ୟତ, ବ୍ୟାବହାରିକତା ଓ ସଦାଶୁର ଆମକୁ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ କରାଏ । ଆମେ ଜୀବନର କଥା, ଚକ୍ ଚକ୍ ଏଇ ବର୍ତ୍ତମାନର କଥା ଭୁଲିଯାଉ ।”

ପ୍ରାବନ୍ଧକ କ୍ରିପାଠୀ ଦୃଢ଼ତନ ସଂସ୍କୃତିର ଭଲ ଶୁଭ ଓ ଖେଳକୁ ଭେଲ କହୁବାକୁ ଯେଭଳି ପଛାଡ଼ିପଦ ହୋଇନାହାନ୍ତି; ସେହିପରି ଆଧୁନିକ ସଂସ୍କୃତିର ଉପରୋଢ଼ିଆ ଚକ୍ ଚକ୍ ଭାବ ବ୍ୟତୀତ ତା’ର ସୁଗୁଣକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବାକୁ ସଂକୋଚବୋଧ କରିନାହାନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାରେ ରହିଥିବା ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ସେ କୌଣସି ମତେ ସାଲସ କରିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏ ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟି ଭଙ୍ଗୀର ସୁକ୍ଷର ଦାଢ଼ି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ରହିଛି । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ଜାଲକଣ୍ଠଙ୍କ ‘ମୋ ନିଶ’ର ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ଦାଢ଼ି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଏ ଜାତିର କୃପାଧାର ଓ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସକୁ ସତର୍କ କରାଇଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ସେ ରକ୍ଷଣଶୀଳତାକୁ ଯେତେବେଳେ ବିଦ୍ରୁପ କରିଛନ୍ତି; ସେହିପରି ଯୁଗ ଅନୁରୂପ ସରଳ ଜୀବନଧାରାକୁ ସେ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ତାଙ୍କର ‘ଧରମ ଧରମ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅଧୁନାତନ ସମାଜର ଜୀବଧର୍ମକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଧର୍ମନାମରେ ପାଣ୍ଡ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧର୍ମୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିନାହାନ୍ତି । ସେ ଭାରତର ଧର୍ମ ନିରପେକ୍ଷତାକୁ କେତେକାଂଶରେ ଏଥିରେ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭରେ ସେ କହନ୍ତି; ‘ଡଗ ଯିବନ, ଚମକ ପଡ଼ିବନ, ଏ ଧର୍ମ କଥା ନୁହେଁ । ମୋଟେ ନୁହେଁ । ଆମର ଏ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ଶକ୍ତି, ସେ କଥା ମୁଁ ଜାଣେ, ସେଇଟାକୁ ମୁଁ ଖୁବ୍ ପସନ୍ଦ କରେ ମଧ୍ୟ ।’ (ନବ

ଜୀବନ—୪/୮—ପୃଷ୍ଠ ୦) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷ ନାମରେ ଗୁଲୁଥିବା ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାର, ଅନାଦି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ସେ ଧର୍ମକୁ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ଗୁପ୍ତରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଥମ ଭାଗରେ ସେ ମାନବର ସାମାଜିକ ଧର୍ମକୁ ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ଦେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଧର୍ମ ନାମରେ ଚଳି ଆସୁଥିବା କୁହଂସ୍ୱାରମାନଙ୍କୁ ନବ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରବନ୍ଧର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି, “ତୁମେ ଦେଖିଲୁ, ମୁଁ ଧରଣ ଧରଣ ଶିରୋନାମାରେ ଧର୍ମ କଥା ଲେଖିଛି । ଲେଖିଛି କେବଳ ଅଧର୍ମ କଥା । ପାପର କଥା । ନରକଗାମୀ ହେବ, ତା ଲାଗି ଚିନ୍ତା ନାହିଁ । ମୋ ସାଙ୍ଗକୁ ଅନେକ ଅଛନ୍ତି । ତୁମେ ବି ।” (ନବ ଜୀବନ—୪/୮—ପୃଷ୍ଠ ୦) ‘ଧରଣ ଧରଣ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଆମ ସମାଜର ତଥାକଥିତ ପଣ୍ଡାତ୍ମ ଜୀବନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ଧର୍ମକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ମାର୍କିନ ରମଣୀ ମାନଙ୍କ ବେଶଭୂଷାକୁ ଗାନ୍ଧୀ ଗ୍ରାମରେ ଆଘାତ କରିଛନ୍ତି । ସତ୍ୟତା ନାମରେ ନରୁତା, ସଂସ୍କୃତି ନାମରେ ବର୍ଷ ଆଚରଣ ସେମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଧର୍ମ ହୋଇଛି ବୋଲି ପ୍ରାବନ୍ଧକ କହିଛନ୍ତି । ସେ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି; “ମାର୍କିନ ଦେଶର ଓ ବିଭିନ୍ନ ରମଣୀମାନେ, ନାଟ୍ୟମାନେ, ସୈକାମାନେ କପରି ଲୁଗା ପିନ୍ଧୁଛନ୍ତି ? ଗୁପ୍ତର ଆଉ ଦୁଇଟି ଦୋଷାକାର ଲାଗି ନାଲିନ କନାର ଖଣ୍ଡ ଏ ଦ୍ରାପିଏ । ତା’ଲାଗି ଲୋଡ଼ା ମାତ୍ର ଅଧରାଜେ କନା ।” (ନବଜୀବନ—୪/୯—ପୃଷ୍ଠ ୧୧୯) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଶ୍ରଦ୍ଧାପାତ, ଭେଦଭାବରହତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନର ଉପଲବ୍ଧ ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଦେଇଛନ୍ତି । ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଛଳରେ ଏ ଇଚ୍ଛା ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଗତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯୁଗୋପ-ଯୋଗୀ । ଆଧୁନିକ ମାନରେ ମନୋରାଜ୍ୟରେ ଧର୍ମର ପଥ ଦେଇ ସେହି କାମନା-ବାସନା ଉଦ୍ରେକ ହୋଇଛି, ତାହାକୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବିପାତୀ ଏଥିରେ ମନସ୍ତାନ୍ତ୍ରିକ ଭାବରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଧର୍ମର ଜନକଲାଣ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାମୁକତା ଏ ବିଶ୍ୱକୁ ଗ୍ରାସ କରିଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପେ ସ୍ୱୀକାର କରିଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ‘କଦଳୀ’ ଓ ‘ଆମ୍ବ’ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ, ଦ୍ୱୟରେ ଉତ୍କଳୀୟ ଜାତୀୟତାର ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିଛନ୍ତି । କଦଳୀ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଦଳୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପଞ୍ଜି ଚାହିଁ ରୂପକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଧୀନତା ପରେ ଦେଶ ଏକାବେଳେକେ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିବା କଥା ସେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ କହିଛନ୍ତି । ସେ କଦଳୀକୁ ଛଦ୍ମଭାର ପ୍ରତୀକ ରୂପେ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ଏ ଜାତିର ସର୍ବ ସାଧାରଣଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ନେତା, ଦଳ ସମସ୍ତେ ଏଇ ଛଦ୍ମ ଆବରଣ



ଭିତରେ ରହୁଛନ୍ତି । କଦଳୀର ଗନ୍ଧ ସବୁଠି ରହିଛି । ଯେପରି, “କ ଓ କଦଳୀ; ଯେମିତି କ ରୁ କଂଗ୍ରେସ, କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ, କଙ୍ଗ, କଶାନ୍ । ସୁତରାଂ କଦଳୀ କଥା ଯାହା କଂଗ୍ରେସ ଦଳ, କମ୍ୟୁନିଷ୍ଟ ଦଳ, କଶାନ୍ ଦଳ, କଙ୍ଗ ଦଳ କଥା ମଧ୍ୟ ଦେଇଥା । କାହାର କିଛି ମାତ୍ର ଦୁଃଖ କରିବାର ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ କଦଳୀ । ଦେଶ ଗୋଟାକ ଯାକ ଏଇ କଦଳୀକୁ ମୁଠେଇ ଚୁଟୁଛନ୍ତି । ବାହାବା, ବାହାବା, ଆହାହା ହେଉଛନ୍ତି ।” (ଜଗର—୨୩/୭-୮) କଦଳୀର ଏଇ ଛଦ୍ମ ଆବରଣରେ ମଣିଷ ତା’ର ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ସବୁକିଛି ଭୁଲିଯାଇଛି । ‘କଦଳୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ହିପାଠୀ କହନ୍ତି; “ଧନ୍ୟ ସେ କଦଳୀ! ସେ ମଣିଷକୁ ମେଣ୍ଟା କରିପାରେ, ଜୟଜୟ ସେଇ ‘କଦଳୀ’ର । ସେଇ ତା’ର ବାସନାରେ ଖାଲି ସାରା ସଂସାରଟାକୁ କଣ୍ଟା ସିଝୁ ଉପରେ ନିବୋଡ଼ି ନିଦରେ ମଧ୍ୟ ଶୁଆଇ ଦେଇପାରେ । ଜହାବାଦ ସେଇ କଦଳୀର । ସେ କି ରୂମ ଆଖିରେ ଶୁଖୁଆ କଣ୍ଟା ମାରି ରୂମକୁ ଅନ୍ଧ କରି ଦେଇପାରେ ।” (ଜଗର—୨୩/୭-୮) ସ୍ବାଧୀନତାଭିର ଉତ୍ତର ଅବସ୍ଥା ଚିନ୍ତା ଏଇ କଦଳୀ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଷଷ୍ଠ ରୂପାୟିତ ହୋଇଅଛି । ‘ଆତ୍ମ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ମହତ୍ତ୍ବ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ବିଶ୍ୱଜନନ ଭବଧାରା, ଅପର ପ୍ରତି ଶକ୍ତି, ପ୍ରେମ ଭାବ ଓ ସରଳ ନିରାତ୍ମକ ଜୀବନ ଯାହା—ଏ ଜାତିର ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟା । ଏ ସତ୍ତ୍ୱେ ବଙ୍ଗଳା, ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ଭାଷୀମାନେ ଏମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଆପାତ କରନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଜାତି ନିଜର ଆତ୍ମବିକାଶ ସକାଶେ ସ୍ୱ-ସ୍ୱର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟସ୍ତ, ମାତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଭାବପ୍ରବଣତାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପଛୁଆ ହୋଇ ରହିଛି । ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ସେ ଅବହେଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଛି । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ହିପାଠୀଙ୍କର ଏ ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ଅନୁଶୋଚନା ରହିଛି । ଏ ସବୁକୁ ସେ ଦୃଢ଼ ସୂଚକ ଏଇଭଳି ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି; “ଓଡ଼ିଆ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଗଲେ ତାକୁ କୁହାଯାଉଛି, ରୂମେ ଘୁ-ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଯାଉଛ, ସେଇ ପ୍ରାନ୍ତର ହୋଇ ଯା ।’ ସେ ବିହାରରେ ରହଲେ ସେ ହିନ୍ଦୀ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ସେ ବଙ୍ଗଳାରେ ରହିଲେ ସେ ବଙ୍ଗାଳୀ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତୁ । ହିନ୍ଦୀଭାଷୀ ଲୋକେ କି ବଙ୍ଗଳାଭାଷୀ ଲୋକେ ଓଡ଼ିଶାର ପିଠି ଉପରେ କଳ-କାରଖାନା ବସାଇଛନ୍ତି । ଗୁଟିଶାଳୀ ଟୋକୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ କୁଲିକୁ ପାଠ ପଢ଼େଇବା ଲାଗି । ସେଠି ପଢ଼ା ହଉଛି ଏଇ ଓଡ଼ିଆ କୁଲିକୁ ହିନ୍ଦୀ ବା ବଙ୍ଗଳା । ସ୍ବାକ୍ଷ୍ କୁହାଯାଉଛି ରୂମେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିବ ଓଡ଼ିଆ ବନିଯାଅ । ତା’ କମିତି କୁହାଯିବ ? ସେମାନେ ସେ ରାସବ ଜାତି । ଓଡ଼ିଆ ଯେତେବେଳେ କୁଲି ମଜୁରୀ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଲେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଚୈତନ୍ୟ; ସେ ଏଠି ଘରଦ୍ୱାର ମଠବାଡ଼ି କରି ରହିଗଲେ । ଆଉ ଆସିଲେ

ସିନାମୁକ୍ତି, ଶଙ୍ଖର, କାନ୍ଦନ । ଯେ ଆସିଲେ ସେ-ଏଠି ମଠବାଡ଼ି କରି ରହୁଲେ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଶାର ଜଗନ୍ନାଥଧର୍ମୀ ତ କେହି ଓଡ଼ିଶା ବାହାରେ ମଠବାଡ଼ି କରି ରହୁ ପାରିଲେନି । ଓଡ଼ିଶାରେ ବଙ୍ଗାଳୀ ଗାଁ, ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ଗାଁ, ତେଲେଙ୍ଗା ଗାଁ, ତାମିଲ ଗାଁ ସବୁପ୍ରକାର ଗାଁକୁ ଗାଁ ରହୁଛି । କାହିଁ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀ ପ୍ରାନ୍ତରେ କି ବଙ୍ଗାଳୀରେ କି ଆସାମରେ ତ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଗାଁ ନାହିଁ । କମିତ ହବ, ତାଙ୍କର ମନ୍ତ୍ର ହେଲା ହାମ୍, ଆମି, ଓଡ଼ିଆର ମନ୍ତ୍ର ହେଲା ପା-ମ-ବ ।” (ତର- ୨୩/୮-ପୃ ୯) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଅନୁନୀତ ଅବସ୍ଥା ଖାଲି ତା’ର ସ୍ୱବସ୍ତୁ ବାସ୍ତବୀ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ମନରେ ଆମ ଜାତିକୁ କବର ଦେଇ ଅନ୍ୟମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଭୌତିକ ଓ ନୈତିକ ବିକାଶ କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ଜୀବନରେ ଏ ସବୁକୁ ସବୁଜାଳରେ ସନ୍ନ୍ୟସ କରି ଆସିଛି । ଓଡ଼ିଶାର ଉନ୍ନତ ସ୍ତରରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ‘ଆମ୍ଭ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି । ନିଜର ଆତ୍ମବିକାଶ ପାଇଁ ଏ ଜାତି ସ୍ୱ-ସ୍ୱାର୍ଥ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ସାଂପ୍ରତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ବିଲୁପ୍ତ ଜାତିର କଥା କହୁଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି; “ଦେଖ ଏଇ ବିଲୁପ୍ତ ଦେଶର କଥା । ସେ ଆମ୍ଭକୁ କହନ୍ତି Mango, ମାଙ୍ଗୋ, ମ୍ୟାନ ଗୋ ! ସ୍ତ୍ରୀରେ ବେଟା, ସ୍ତ୍ରୀ ପଳା । ଏହି ଦେଶକୁ ରୂପେ ଯେବେ ଯିବ, ସେ କହୁବେ ଦୂର ପଳା, ଦୂର ପଳା ।” (ତରବର—୨୩/୮-ପୃ ୯) ଦେଶପ୍ରେମୀଭାବରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଟିପାଠୀ ଏ ଜାତିକୁ ଆଶାର ଆବାହନୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଜାତିର ନିର୍ବୋଧତାକୁ ସେ ପ୍ରବଳ ଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି । ‘ଆମ୍ଭ’ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯୁଗ ଯୁଗର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓଡ଼ିଆ ଜାତିକୁ ଆତ୍ମସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଆହ୍ୱାନ କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ‘ବୋମା’, ‘ଛେନାଗୁଡ଼ି’, ‘ଆକାଶ କଇଁଆ’, ‘ଅବାବେପାର’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପରମ୍ପରା ଓ ଐତିହାସିକତାକୁ ମନେହୁଅନ୍ତି । ଏ ଜାତିର ଐତିହାସିକ ଆଲୋଚନା, ପବନ ଭାବନା, ଅନୁପମ ବାସ୍ତବକୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ଇତିହାସର ସ୍ମୃତି ରୋମଞ୍ଚନ କରି ଏ ଜାତିକୁ ପୁଣି ସେଇପରି କର୍ମେ ଡେବାକୁ ବାରମ୍ବାର ଆଶ୍ୱାସନ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆ ଜୀବନରେ ନୂତନ ଆଶା ଓ ପୁଲକ ସଞ୍ଚାର ପାଇଁ ତାଙ୍କର ସର୍ବସମ୍ପଦ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ସଫଳତାର ପରିଲକ୍ଷିତ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଟିପାଠୀ ଆନୁଜ୍ଞାତ ଜୀବନର ଅସ୍ଥିରତା, ଫୁଟୁଡ଼ିଆ ଯୌନତତ୍ତ୍ୱ, ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନବୋଧ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଭାରତୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଆଧୁନିକ ସତ୍ୟତା ବିସ୍ତରଣ ଆନୁଜ୍ଞାତ ସ୍ତ୍ରୀଚେତନା

ଦ୍ୟୋତକ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ‘କଟାରୁ ଫୁଲ’, ‘ସାବଧାନ ଭାଇ ସାବଧାନ’, ‘ଲ୍ଲେଟ କଥାଟିଏ’, ‘କଂସାଣ୍ଡ ଘର ପାର୍ବ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ । ‘କଟାରୁ ଫୁଲ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ଫୁଟବଲ୍ ଯୌନଚେତନାକୁ କଠୋର ସମାଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ଫୁଟବଲ୍ ଯେପରି ମାତା-ପୁଅ, ପିତା-କନ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଯୌନ ଲଳଣୀକୁ ଦେଖିଛନ୍ତି, ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସେ ସବୁକୁ ତାଙ୍କର ବିକାଶପ୍ରେମ ମନର ଯଥାର୍ଥ ପରିତ୍ୟାଗକୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଫୁଟବଲ୍ ମନୋ-ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ବିଦ୍ରୁପ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି; “ତୁମର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ଦରକାର ନାହିଁ, ତୁମର ଦରକାର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ, ମାନେ ମନର କଥାଟା ଘାଣ୍ଟି ଘୁଣ୍ଟି ଚକଟା ଚକଟି କରି ତୁମ ଆଗରେ ଖିନଭିନ୍ନ କରି ଥୋଇଲେ, ତୁମେ ସେଥିରୁ ଆନନ୍ଦ ପାଇବ । ତୁମେ ଗୃହି ମାତୃଧନୀ, ପିତୃ ଧନୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ଧନୀ, **Mother Complex, Father Complex, Sister Complex**, ମା’ର ଦୁଅ ପ୍ରତି ଯେ ଅଗାଧ ଅକୃଷ୍ଣିତ ସ୍ନେହ ତା’ ଭିତରେ ତୁମେ ଦେଖିବାକୁ ଗୃହି, ମା’ ଜ୍ୱର ପୁଅ ପ୍ରତି ଯୌନ ଭାବ, ବାପର ହିଅ ପ୍ରତି ଯେ ସ୍ନେହ ଓ ଆଦର ତା’ ଭିତରେ ତୁମେ ଦେଖିବାକୁ ଗୃହି ବାପର ହିଅ ପ୍ରତି ଯୌନ ଭାବ ? କି କଦର୍ଥୀ !! ଅଉ ଏଇଟା କି ସତରେ ?” ପ୍ରାବନ୍ଧକ ହିପାଟା ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଜଗତର ମନୋ-ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବଧାରାକୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାନ-ବର୍ଜିତ ନାଟ୍ୟାତ୍ମକ ଚିନ୍ତା ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଛନ୍ତି । ‘ସାବଧାନ ଭାଇ ସାବଧାନ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଆଧୁନିକ ବୈଷୟିକ ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ଆଧୁନିକ ଜୀବନ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇପଡ଼ିଥିବା ଘଟଣାକୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ସଫଳ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ନୈତିକ ସ୍ଥଳନ ପ୍ରତି ସେ ସଚେତନ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ପୃଥିବୀରେ ସବୁ ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି, ଆତ୍ମବୋଧ ଓ ଆତ୍ମେତ୍-ବୋଧନ ଦ୍ୱାରା ମାନବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଅତୀତ ଭାରତର ଏଇ ଆଦର୍ଶକୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱସିତ ପ୍ରଶଂସା କରିଛନ୍ତି । ନବଯୁବକମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । କାଶୀ, ଅତୀତରେ ସେ କାଳରେ, ମରହଟ୍ଟି ଯୁଗରେ ଯେ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଓ ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥିଲା, ସେ ବି ନଷ୍ଟ ହୋଇନା । ସେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ସଂସାରରେ ବିଦର୍ଭିତ ହୋଇ ଢେଙ୍କୁଛି । ତୁମେ ତାକୁ ଅପମାନ କଲେ, ଅବହେଳା କଲେ, ତା’ର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅଘାତରେ ରୂପସାର ହୋଇଯିବଟି ‘ସାବଧାନ ଭାଇ ସାବଧାନ’ । (ଜଗତ-୨୭/୧-୧୯୩୨) ‘ଲ୍ଲେଟ କଥାଟିଏ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଚିନ୍ତାର୍ଥୀର ଓ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ଆଦର୍ଶର ଏକ ତୁଲନାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ସେ ସତ୍ୟ ଶିବ ସୁନ୍ଦରକୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ

କରିଛନ୍ତି । ଏ ହେତୁ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଯାହା ଆଶାବାଦୀ ଓ ମିଳନାନ୍ତରୀ । ମାତ୍ର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଯାହା ସତ୍ୟ, ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଖ୍ୟାପକ । ଯେଠାରେ ‘ଶିବ’ ଭାବର ବିକାଶ ପଡ଼ି ନାହିଁ । ଏ ସକାଶେ ଅଧିକାଂଶ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଯାହା ଦୁଃଖବାଦୀ ଓ ବିସ୍ଫୋରାନ୍ତକ । ଏ ପ୍ରକାର ଯାହା ମାନବର ବିକାଶରେ ସହାୟକ ନୁହେଁ । ଭରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟ ଋଷି କଣ୍ଠର ଯାହାକୁ ସେ ପ୍ରକୃତ ମାନବ ଧର୍ମ । ଯାହାକୁ ରୂପେ ଦୃଢ଼ ସ୍ଵରରେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ‘କଂସାସ୍ତ ଘର ପାର୍ବ’ରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସମସ୍ୟା ଯଥାର୍ଥ ରୂପ ନେଇଛି । ସେ ଭାରତର ବୈଦେଶିକ ନୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଅଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଭାରତକୁ ଆମେରିକା ଓ ରୁଷ୍ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତିକୁ ପ୍ରଦାନ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ସେ ନେହେରୁଙ୍କ କେନ୍ଦେଓପ୍ରୀତି ଓ କୃଷ୍ଣେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୀତିକୁ ବ୍ୟାଜ କରିଛନ୍ତି । ଭାରତ ସବୁଠାରୁ ଶକ୍ତିମାନ—ଏ ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ଥିଲା । ସେ କୌଣସି ଶକ୍ତି ଭାରତ ଭୂମିରେ ରୁହୁଛି ଦେଇନାହାନ୍ତି । କାରଣ ଭାରତ ହେଉଛି ‘କଂସାସ୍ତ ଘର ପାର୍ବ’ । ସେ କାହାରି ଧମକରେ ବିଚଳିତ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା କାହାରି ଅନୁଗ୍ରହରେ ଆଶ୍ଵାସିତ ନୁହେଁ । ସେ ନିଜର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିରେ ଗଣସ୍ଵାମୀ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ହିମାଠୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରବନ୍ଧରେ କାନ୍ଦି, ପରମ୍ପରା, କାନ୍ଦିବାସ, ସତ୍ୟତା, ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ପାଠକଙ୍କୁ ସଚେତନ କରାଇଛନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଯତ୍ନରେ ଭରତୀୟ ମଣିଷକୁ ଏହାକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରକୃତ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବ । ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାଧୀନଚେତା ମଣିଷର ନିର୍ଭୀକ ନାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଣୀ ଅନୁରଣିତ । ଜୀବନରେ ଗଭୀର ଅନୁଭୂତିକୁ ସେ ଛନ୍ଦେ ଛନ୍ଦେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଜାତିକୁ ପ୍ରାଣର ଭଲ ପାଇଛନ୍ତି ଓ ଜାତିକୁ ଭଲ ପାଇବାର ମନୋବୃତ୍ତି ସଂସାଧାରଣରେ ଜାଗ୍ରତ କରାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସୁରାଜନ ଓ ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ ଆପଣାର ଜଗତକୁ ମୁକ୍ତ ହୃଦୟର ସହିତ କହିଛନ୍ତି ।

( m )

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ହିମାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଗମ୍ୟାଗମ୍ୟ ତାଙ୍କର ହୃଦୟପୂର୍ଣ୍ଣ ରଚନା ଶାବ୍ଦରେ ରହିଛି । ଫକୀରମୋହନ, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜଙ୍କ ପରି ସରଳ ଭାଷାରେ ସାମାଜିକ ନୀତିକସ୍ତ୍ର, ରାଜନୈତିକ ମାରପେକ୍ଷ, ସାହିତ୍ୟିକ ବାଦାନ୍ତବାଦ, ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେ ରମ୍ୟରଚନାମାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସରଳ,

ନିରାଶ୍ରୟ, ରବିନ୍ଦ୍ର, ଦେଶଜ ଭାଷାରେ ସେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ଆବେଗମୟ ଭାଷା, ଟାପୁରୀଆ ମଧୁର ଗୁଞ୍ଜରଣରେ ତାଙ୍କର ରଚନା ପାଠକକୁ ଅଭିଭୂତ କରିଛି । ସାଧାରଣ ଭାବରେ କଥା କହିବା ରୂପରେ ସେ ପଲ୍ଲୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦକ୍ଷିଣ ଦରବାରର କଥା କହିଛନ୍ତି । ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନ ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ସେ ସଫସ୍ତାଧାରଣକୁ ବୁଝାଇବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପଣ୍ଡିତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ଏକାବେଳେକେ ଗାଉଁଲ ଲୋକଙ୍କ ଆତ୍ମାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ରଚନା-ଶୈଳୀରେ ଯେଉଁ ଜୀବନଶକ୍ତି ରହିଛି, ତାହା ଅନ୍ୟାୟ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ।

ଗୋବିନ୍ଦ ଶି ପାଠୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ଲୋକମୁଖର ଭାଷାକୁ ଅସଲର ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ସ୍ବେଚ୍ଛ’, ‘ଦହ’, ‘ଦହା’, ‘ମୁଠି’, ‘ପୁର’, ‘ଦଉର’, ‘ଅକାମିକା’, ‘ମହମହ’, ‘ଅରୁଟିଏ’, ‘ହସୁଆଡ଼’, ‘ଅସନା’, ‘ନୁଆରା’, ‘ଲଗଇ ଲଗଇ’, ‘ବାଡ଼େଇ’, ‘ଚୈନ’, ‘ଦଉର’, ‘କୁଠେଇ’—ଏହିପରି ଶତାଧିକ ଜନମୁଖର ଜବନି ଭାଷାକୁ ସେ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିରେ ଖଣ୍ଡିତ ଦେଇଛନ୍ତି । ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦ ସହିତ ଏ ସବୁ ଗାଉଁଲ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁରୁତ୍ବଶାଳୀ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଭବଭେଦ । ମନର ଭାବକୁ ଅବିକଳ ରୂପ ଦେବା ସକାଶେ ତାଙ୍କର ଏହି ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶରେ କୁଣ୍ଡା ନଥାନ୍ତି । ସେ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଅପେକ୍ଷା ଭାବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଅଧିକ ସନ୍ତୋଷ । କେଉଁଠି ବାକ୍ୟ ତାଙ୍କର ଯାଧାରଣ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ତ, ସୁଖି କେଉଁଠି ସାହିତ୍ୟିକ ଶବ୍ଦ ଗୁମ୍ଫାନରେ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ହୋଇଛି । ଯେପରି : “ତୁମେ ମାନ ବା ନ ମାନ, ନିରାପେକ୍ଷ ଲୋକ ଏସବୁ କଥା ବିଚାରକଲେ ନିଶ୍ଚୟ କହିବ—ତୁମେ ପକ୍ଷୀ, ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ବି, ଶାଢ଼ି, ଜାତି, ଭାବନା, ଚନ୍ଦ୍ରା କୌଣସିଥରେ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ । \* \* ଏସବୁଙ୍କ କି ଯେ ତୁମେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ବଦନାମ କରୁ, ପ୍ରକୃତର ନିୟମକୁ ଭାଙ୍ଗି ଗୋଟିଏ ଉପହାସରେ ପରିଣତ କରୁ, ତଳ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାଶ ବ୍ୟାମୋହ, ଗୋଟାଏ ବିଷାକ୍ତ ବାମ୍ଫର ଆଛାଦନ । (ଭାଗ—୨/୨—ପୃ ୩୦୧)

ଗୋବିନ୍ଦ ଶି ପାଠୀଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଅସ୍ବାନମୁଳକ । ଅନୁଭୂତିବଦ୍ଧ ଲବନର ଶର୍ଣ୍ଣମୟ ରୂପ ଆବେଗମୟ ଭାଷାରେ ଆତ୍ମନିବେଦନାତ୍ମକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଏସବୁ ଗୀତିକବିତା ପରି ହୃଦୟରୁ ସ୍ବତଃ ସ୍ବର ଆସୁଛି । ସେ ସବୁର ସ୍ବରୂପ ଏଇପରି : “ତୁମେ ବିଶ୍ବାସ କରିବନି, ବିଶ୍ବାସ କରିବନି ପ୍ରକୃତରେ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୀତିରୁ ନୁହେଁ—କିଏ ଏତେ କଷ୍ଟକୁ ଯାଉଛି ? ଭାସି ଚାଲି ଶାସିଲୁ । ଗୋଟାଏ କୁଠେଇ ହେଲେ ତ ଲାଗିବ ।” ଏସବୁ ଗଦ୍ୟରେ କବିତା, ଶି ମନେହୁଏ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯି ପାଠୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ପରସ୍ପର ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ବିରୋଧାଭାସ (Antithesis), ବ୍ୟଙ୍ଗୋକ୍ତି (Irony), ପ୍ରତ୍ୟୁତ ଆଲଙ୍କାରିକ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରଧରୀ ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ସୁସମାପ୍ତମନ୍ଦୁତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏସବୁର ପ୍ରଭୁର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରହିଛି । “ମଣିଷ-ଭୂତାକ ଦେବତା ପାଲଟିଗଲେଣି, ପବନ ମୋଟା ହୋଇଗଲାଣି, ପାଣି ସରବତ ବନଗଲାଣି, ମାଟି ସୁନା ବନଗଲାଣି, ପଶୁ ମଣିଷ ପାଲଟିଗଲେଣି, ଚନ୍ଦ୍ର, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗ୍ରହ, ନକ୍ଷତ୍ର, ଏସବୁ କ’ଣ ହୋଇଗଲେ କେଜାଣି ସୂର୍ଯ୍ୟ କରଣରେ ଆଉ ତାହା ନାହିଁ, କି ଚନ୍ଦ୍ର କରଣରେ ଆଉ ଶୀତଳତା ନାହିଁ ।” (ଝଙ୍କାର— ୧୧/୮—ପୃ ୭୭୦ )

ଗୋବିନ୍ଦ ଯି ପାଠୀଙ୍କ ରଚନାରେ କବିତାର ପ୍ରାଣ, ଗଳ୍ପର ରଞ୍ଜିତତା ଓ ଚିତ୍ରରୂପ, ଶାସ୍ତିତ ଭାବନାର ଜ୍ୟୋତି, ନାଟକୀୟ ଛଟା ରହିଛି । ଗଭୀର ଆତ୍ମ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷର ସହିତ ସେ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ପାଠକର ମନ ଛୁଇଁବା ଭଳି ପ୍ରପଙ୍ଗକୁ ସେ ଏଥିରେ ସଞ୍ଚୋଜିତ କରିଛନ୍ତି । ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମ ଲଙ୍ଘନ କରି ସେ ଆହ୍ୱାନକାର ସହିତ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ପାଠକ ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରୂପରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱର ଏ ସବୁରେ ଅନୁରଣିତ ।

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯି ପାଠୀ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିକୁ ସବୁ ସ୍ତରରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି । ପଫଳ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦର୍ଶନକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେ ରୂପ ଦିଏ । ଗୋବିନ୍ଦ ଯି ପାଠୀ ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରାର ପୋଷକ-ରୂପେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ଉଭା ହୋଇଛନ୍ତି । ସେ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅଶ୍ରୁ-ପୁଲକ, କୃତଜ୍ଞ-ବ୍ୟର୍ଥତାକୁ କାନ୍ଦୁ ବୁଝି ଦେଖିଛନ୍ତି । ଜାତୀୟ ଜୀବନର ସ୍ୱପ୍ନ ସନ୍ଦେଶକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବରେ କେବେହେଲେ ତାଙ୍କର କାର୍ପଣ୍ୟ ନଥିଲା । ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ମର୍ମୋଦ୍ଘାଟନ କରିଛି । ସେ ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜାତିନିର୍ମାଣର ସୁଦୂର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସେ ଜାତିର ଆତ୍ମଗୌରବ ଗାନରେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟକୁ ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଯି ପାଠୀଙ୍କୁ ଏହେତୁ ଜାତୀୟ ଆଦର୍ଶ ଓ ପରମ୍ପରାର ପ୍ରବକ୍ତା ରୂପେ ଗୌରବ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରେ ।

# ଜୀବନ ଓ ଜଗତର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀ : କଥାକାର କଣୋରୀ ଚରଣ

କଣୋରୀ ଚରଣ ଲେଖୁଥିବା ଜୀବନ ଓ ଜଗତର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଶିଳ୍ପୀ କବି । ତାଙ୍କର ଜୀବନପ୍ରୀତି ଅସ୍ପଷ୍ଟ । ଏକାନ୍ତ ନିବୃତ୍ତି ଭାବେ ଜୀବନକୁ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଅସୀମ ଆଗ୍ରହ । ଚର ରହସ୍ୟମୟ ଜଗତ ଓ ସଂସାରର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ମଣିଷକୁ ସେ ଅନ୍ତରର ସହ ଛୁଇଁ କରିଛନ୍ତି । ଏ ସଂସାରର ଅଶ୍ରୁ-ପୁଲକ ଭିତରେ ଜୀବନର ସଖୀ ସନ୍ଧାନ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଅହେତୁକ ଆନନ୍ଦ । ଆଧୁନିକ ମଣିଷର ଜଞ୍ଜାଳିପ୍ରସ୍ଥ ଜୀବନ, ବହୁବିଧ ସମସ୍ୟା, ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଅହତାୟତା ଓ ଜଟିଳ ଜୀବନର ଅନ୍ତଃସାହସିକତାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାରେ ତାଙ୍କର କୃତ୍ତି ଅବିସ୍ମୟ । ଜୀବନର ଗଭୀରତାକୁ ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ଜଣେ ଧୂଳି ଶିଳ୍ପୀ । ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କିତ ସତ୍ୟକୁ ନିଷ୍ଠାପର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ସେ ଆଧୁନିକ ମଣିଷର ଚେତନାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ମନେହୁଏ, ସତେ ଯେପରି ଅନ୍ତଃଜୀବନର ରହସ୍ୟ ସନ୍ଧାନରେ ପ୍ରମତ୍ତ ଏଇ ଶିଳ୍ପୀ ଜୀବନର ଅନ୍ତ ସୀମାରେ ଏବେ ଉଠୁଛନ୍ତି ହେଉଛନ୍ତି । ତଥାପି ଜୀବନାନୁ-ସନ୍ଧାନ ତାଙ୍କର ସରିନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଲେଖାରୁପୀ ତଥା, ଜୀବନରୁପୀ ଦରିଆର ତରଙ୍ଗରେ ଏଯାବତ୍ ନିର୍ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାସି ଚାଲିଛି ।

କଣୋରୀ ଚରଣ ଏକାଧାରରେ ଗାଳ୍ପିକ ଓ କବି । ଗଳ୍ପ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରିୟ ମାଧ୍ୟମ । କିନ୍ତୁ ସେ କବିତାରେ ନିଜକୁ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ପାରନ୍ତି । ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅନ୍ତଃସ୍ୱର ଓ ଅନ୍ତଃଜ୍ଞ କାହାଣୀକୁ ସେ କବିତାରେ ଗାୟିକାକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି । ଜୀବନକୁ ଗାୟିକା ନିବୃତ୍ତି ଭିତରେ ଅଧିକ ଭଲ ରୂପେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କର କବିତା ଲେଖା ସତ୍ତ୍ୱେ କିଛି ଭାବ ନୁହେଁ । ଅବଶ୍ୟ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗଳ୍ପ ଭୂମିରେ ତାଙ୍କର କବିତା ସଂଖ୍ୟା ମତେଷ୍ଟ ସ୍ଥଳ । ସୁଖି, ତାଙ୍କର କବିତା ସକଳନ 'ମିନି କାମନା' ପାଠକମଣ୍ଡଳରେ ବିଶେଷ ଜାତି ନୁହେଁ । ସମ୍ଭବତଃ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିପ୍ଳବ

ସମ୍ଭାର ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗାନ୍ଧିରେ ଏକ ଅଳ୍ପ କେତେଟି କବିତା ପାଠକର ଦୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଯିବା କିଛି ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ସେ ସକାଶେ କଥାକାର ଭାବରେ ସେ ବିଶେଷ ସୁପରିଚିତ । ସେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଜୀବନର ବିବିଧରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଜୀବନର ସାବିତ୍ରୀ ସମସ୍ୟାରେ ଭାରି-ହାନ୍ତ । ଏଥିରେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବହୁଦୃଷ୍ଟି ସେପରି ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ, ଅନ୍ତଃଦୃଷ୍ଟି ସେହିପରି ଗଭୀରରୁ ଗଭୀରତର । ଏଥିରେ ମଣିଷର ସାମାଜିକ, ଫର୍ସନା, ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ, ସାହସ ଇତ୍ୟାଦି ସାଲିସ୍ତର ଚିତ୍ର ଉପଲଭ୍ୟ । ଆଉ କେତେକ ଗଳ୍ପ ନିଃସଙ୍ଗ ମଣିଷର ଅନ୍ତରାଳ ମନନୀୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ଭାବନାକୁ ପରିଚ୍ଛେଦ କରିବାରେ ମୁଖ୍ୟ । ଏ ଧରଣର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଏକାକୀ ମଣିଷଟି ଜୀବନର ଆତ୍ମନେପଥ ଗାଢ଼ ରୁଲିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । କ୍ଷୁଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଅନନ୍ତର ପରିକଳ୍ପନା, ଅସୀମ ଭିତରେ ସମୀପର ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେଉଛି ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ବିଶିଷ୍ଟ ପଟ୍ଟଭୂମି । ମଧ୍ୟବିତ୍ତ, ଉଚ୍ଚ-ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଚରିତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରର ଅକୁହା କଥା, ଜୀବନର ଇତିବୃତ୍ତ, ବାସ୍ତବତା ଓ ସାମାଜିକ ଚଳଣିର ସାବିତ୍ରୀ ସ୍ଥାନମନ୍ୟଭାବକୁ ରୂପ ଛଦବାରେ ତାଙ୍କର ଶିଳ୍ପୀସୁଲଭ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସଦୃଶରେ ବାରିହୋଇ ପଡ଼େ । ଭଗବାନ, ଧର୍ମ, ରାଜନୀତି, ଅର୍ଥନୀତି, ଆତ୍ମୋନ୍ନତି, ସେକ୍ସ, ଜରା, ମରଣ ଇତ୍ୟାଦିର ତାଡ଼ନାରେ ଘଟିତ ବିକ୍ରମ ମଣିଷକୁ ସେ ସମ୍ମାନର ସହିତ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ସଂସାରକୁ ବରଣ କରି ଆଣିଛନ୍ତି । ଚରିତ୍ର ଅବତାରଣାରେ ଗାଳ୍ପିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ଉପଲବ୍ଧ ଓ ତା'ର ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ ଅତି ଗୁରୁତ୍ବର ସହିତ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ବ ସାଧନ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏକ ନୈତିକ ଆଦର୍ଶ ପଛରେ ଅସଥା ଧାବନୀ ହୋଇନାହାନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଜୀବନକୁ ଏକ ସାମାଜିକ ପରିସରରେ ସେ ଦେଖିନାହାନ୍ତି । ବରଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠୁର ଭାବରେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଜୀବନର ସ୍ୱାର୍ଥପରତା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା, ଶାଠତା, ନିର୍ଲଜ୍ଜତା, ମତାନ୍ତତା ପ୍ରଭୃତି ଇତର ସ୍ୱାଦିଷ୍ଟକୁ ଶିଳ୍ପୀ ଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ମଣିଷର ବିଚିତ୍ର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ରୁଦ୍ର-ସୁନ୍ଦର ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ନେଇ ଏଯାବତ୍ ସେ ଗୋଧୂଳ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ‘ଭଙ୍ଗା ଖେଳନା’ (୧୯୭୧), ‘ଲକ୍ଷ ବିହୀନ’ (୧୯୭୮) ‘ଘରବାହୁଡ଼ା’ (୧୯୭୮), ‘ମଣିଷରା’ (୧୯୭୦), ‘ଠାକୁରଘର’ (୧୯୭୫), ‘ନାଲି ରୁଲୁ ରୁଲୁ ସାଧବ ବୋହୂ’ (୧୯୭୮), ‘ଗମନ’ (୧୯୮୦), ‘ଖେଳର ନାରୀ’ (୧୯୮୧), ‘ଭିନ୍ନ ପାଉଁଶ’ (୧୯୮୪), ‘ଶୀତ ଲହରୀ’ (୧୯୮୭) ଓ ‘ସିଂହାସନ’ (୧୯୮୭) ଗଳ୍ପସଂକଳନ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ନୂତନତାର ଯଥେଷ୍ଟ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଦେଇଛି । ଅଧିକନ୍ତୁ, ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ଦିଗନ୍ତକୁ କରିଛି ପ୍ରଶଂସିତ । କାହାଣୀସବୁ, ଘଟନାବହୁଳ



ଜଗତରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାକୁ ସେ ନେଇଯାଇଛନ୍ତି ଅନ୍ୟ ଏକ ଲୋକକୁ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରି ଚାଲିଛନ୍ତି । ସେମିତି ମନେହୁଏ, ଜୀବନଟା ତାଙ୍କର ଗଳ୍ପମୟ ।

କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରଗାଢ଼ତା ସହିତ କଳ୍ପନାର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟ ହୋଇଛି । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଅନୁଭୂତିବହୁଳ ଜୀବନର ସଫଳ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଜୀବନର ଚିରନ୍ତନତା ଓ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ଶ୍ୱାସୀ ଶିଳ୍ପୀ ସେ । ଜୀବନର ଶାଶ୍ୱତ ଅନୁଭୂତିକୁ କଳ୍ପନାର ଭ୍ରାତୃରେ ବଢେଇ ଦେଇ ଗଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଅକଳନୀୟ । ଅଧୁନାଂଶ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଶାଶ୍ୱତ ଜୀବନର ଏକ କାଳ୍ପନିକ ପ୍ରବାହ । ଏଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ Charles Morgan କହୁଛନ୍ତି, “A great story is an imaginative flux—that is all. And that in my view is everything” (The writer and his world [1960] page-94) । ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଏକ ସାକ୍ଷାତକାରରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଅନୁଭୂତି ଓ କଳ୍ପନାବିଳାସ ସମ୍ପର୍କରେ କହନ୍ତି, “କିଛି ଅନୁଭୂତିକୁ ନେଇ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ମୁଁ ଅଭିନୟ କରେ । ଯେ କୌଣସି ଲେଖା ପାଇଁ ଚିନ୍ତା, ଆନ୍ତରିକତା ଏବଂ ସାହସ ନଥିଲେ, ସୃଷ୍ଟି ସଫଳ ହେବନି ଏବଂ ଏହି ଆନ୍ତରିକତା ଅନ୍ୟମଜ୍ଜାଗତ ହେବା ଉଚିତ । ମୋର ଆଖପାଖର ମଣିଷକୁ ଯେମିତି ମୁଁ ଦେଖେ, କଳ୍ପନାର ରଙ୍ଗ ଦେଇ ଆଉ ଟିକିଏ ବଢାଇ ଦିଏ । ଗୋଟିଏ ମଣିଷ ସହିତ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମଣିଷର ଭାବ୍ୟକୁ ଯୋଡ଼ି ଡିଆଁଲେ ଯେ, ଏକଟି ଅନ୍ୟଟି ପରି ହୋଇଥିଲେ କିପରି ହୁଅନ୍ତା । ବର୍ଣ୍ଣନା-ଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜସ୍ୱ ଢଙ୍ଗରେ ଖେଳେଇ ଦିଏ । ଅଶାନ୍ତିରୁ ପ୍ରଶାନ୍ତିକୁ ଉତ୍ତରଣ ହେଉଛି, ମୋର ବଞ୍ଚିମାନର ଚେତନା । ” [ଅଧୁନା-ଅଷ୍ଟମ ବର୍ଷ-୨ୟ ସଂଖ୍ୟା-ପୃ ୧୬୩] କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ଅନୁଭୂତି ବହୁଳ ଜୀବନର ବିବିଧ ରୂପ ସହିତ କଳ୍ପନାର ଉଦ୍ୟତ୍ୱ ଶ୍ୱସ୍ତ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଏ ସକାଶେ ମଣିଷର ମନ ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିଛି । ମଣିଷକୁ ଜାଣିବା ଓ ତା’ ମନର ଅସରନ୍ତି ରହସ୍ୟ ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାରେ ଗାଳ୍ପିକ ବେଶ୍ ସଚେତନ ମନେହୁଅନ୍ତି । ଏପରିକି ବେଳେବେଳେ ସେ ଅବଚେତନ ମନର ନଗ୍ନତାକୁ ନିଃସଙ୍କୋଚରେ ପ୍ରକାଶ କରିଦିଅନ୍ତି ।

କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ବିଚାର କରିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବଡ଼ ଅଭୂତ ଢଙ୍ଗର ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଚରିତ୍ର ତାଙ୍କର ଅତ୍ୟନ୍ତ ରୂପେ ନିଃସଙ୍ଗ । ଏକ ନିଃସଙ୍ଗ ମଣିଷଟିର

ମନୋରାଜ୍ୟରେ ଭବନାର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଂସାର ରହିଛି । ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ ସଂସାର ଭିତରକୁ ସାଧାରଣ ପାଠକଟିଏ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରେ । ଅନେକଟି ଗାଳ୍ପିକ ସ୍ୱୟଂ ଏକ ଚରିତ୍ର ରୂପେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଉଦ୍ଭାବିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଲେଖକ ତାଙ୍କ ସୃଜନଶୀଳ ଜୀବନରେ ଯେଉଁସବୁ ଘଟଣାବଳୀର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଘଟଣାକୁ ଗଳ୍ପ ଆକାରରେ ରୂପ ଦେବାକୁ କୁଣ୍ଠାବୋଧ ଦେଖାଯାନ୍ତି । ଯେପରି, ଚନ୍ଦ୍ରକର ଚା'ର ଅନୁଭୂତିକୁ ପୁଞ୍ଜିକରି ଛବିଟିଏ ଆଙ୍କେ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ଗାଳ୍ପିକ ନିଜର ରୁଚି, ଅନୁଭୂତି, ଦେଖିବା ଜାଣିବା ବିଷୟକୁ ଆଧାର କରି ଗଳ୍ପ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏ ସଂପର୍କରେ ସେ ସୂଚନା ଦେଇ ‘ଭଙ୍ଗା ଖେଳଣା’ ପୁସ୍ତକର ‘ନିଜକଥା’ରେ କହିଛନ୍ତି, “ଅଧେ ଅନୁଭୂତି, ଅଧେ କଲ୍ପନା ଦେଇ ଛବି ଆଙ୍କିଛି, ଛବିର ମୂଳକଥା ହେଲା ମଣିଷ ମନର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ । ଭଲ, ଖରାପ, ନୀତି, ଅନୀତିର ମାପକାଠି ନାହିଁ ମୋ ପାଖରେ । ଯେତେ ମାପକାଠି ଦେଖିଛି ସବୁ ମୋତେ ଲଗୁଛି ବଙ୍କା, ଅସୁନ୍ଦର, ଅସମାନ । ତେଣୁ ନିଜର ଅନୁଭୂତି, ନିଜର ଦେଖିବା ଜାଣିବା ଭିତରେ ଯାହା ନୂଆ ଲଗିଛି ସେଇସ୍ୱାକୁ ଲେଖିଛି । ନୀତି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ନନେଇ ଖାଲି ଛବି ଆଙ୍କିଛି । ତେଣୁ କିଛି ଛବିଟି ସୁନ୍ଦର ହୋଇଥିବ ଅଥଚ ପ୍ରଶ୍ନ ଯୋଗାଇ ଥିବ ଓ କଦାଚିତ୍ ବାସ୍ତବ ସତ୍ୟରୁ ଦୂରତଥ୍ୟ । କାଳୀଗାଈ ହୋଇଥିବ, ଦୁର୍ଦ୍ଦାଳିଆ ହୋଇଥିବ . . .” [ଭଙ୍ଗା ଖେଳଣା-ନିଜକଥା-ପୃ ୧ ଓ ୨] ଏଇ ବକ୍ତବ୍ୟରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନର ବାସ୍ତବ ଭୂମିରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ବିଚରଣ କରନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କର ବହୁର୍ଦ୍ଦିଗର ଜୀବନସଂଗ୍ରାମ କିମ୍ବା କୋଲାହଳ ସହିତ ପ୍ରାୟ ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରମାନେ ସୋମାର୍ଥୀକ ଆବେଗର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି । ଜୀବନର ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀନତାକୁ ବଡ଼ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି ସେ । ଏଣୁ ତାଙ୍କ ଚରିତ୍ରମାନେ ବଡ଼ ଗମ୍ଭୀର ହେଲେ । ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି ‘ବହୁତ’ । ତାଙ୍କର ସେଇ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଯେତେବେଳେ ପ୍ରକଳିତ ମୁଖବୋଧ ସହିତ ସାପ୍ରତିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସାଲିନ୍ ନ କରି ପାରି ଦ୍ୱିଧାଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, ସେହିକେବେଳେ ସେମାନେ କହିଦେଇଥାନ୍ତି ଜୀବନର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ସତ୍ୟ । ସେମାନେ କୌଣସି ମତବାଦର ଗଣ୍ଡିରେ ବାନ୍ଧି ନ ହୋଇ, ଗଭୀର ଭାବରେ ସାମାଜିକ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରତି ଆଶ୍ୱା ପୋଷଣ କରି ସ୍ୱାର୍ଥୀନିରାଶରେ ଜୀବନର କଥା କହିଥାନ୍ତି । ଆପଣାର ମଣିଷପଣିଆକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ।

ଜୀବନର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାତ୍ମ ଓ ଅଶେଷ ଦୁଃଖକୁ ଯେପରି ବର୍ଣ୍ଣିତ ଶୈଳୀମାନେ ଶ୍ରବାର ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ପୃଷ୍ଠିରେ ରୂପ ଦେଇଥାନ୍ତି, ସେହିପରି କିଶୋର ଚରଣଙ୍କ କେତେକ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଛି ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅଶ୍ରୁ-

ପୁରୁଷର ଅନ୍ତରକୁ ଆଁ କାହାଣୀ । ଏ ଧରଣର ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ଗାଳ୍ପିକ ସ୍ୱୟଂ ଗଳ୍ପନାୟକ । ଏହିସବୁ ଆତ୍ମବିବେଚନା ଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ଅନୁଭୂତିର ନିବିଡ଼ତା ସହଜ ମିଶିଯାଇଛି ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ସଂସ୍କୃତିଗତ ଗୁଣସ୍ୱର ଉଦାରତା । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଗଳ୍ପସୂତରେ ତାଙ୍କର ‘ବଧୂର୍ମୀ’, ‘ଭଙ୍ଗା ଖେଳଣୀ’, ‘ଦେବତା’, ‘ନାହିଁ ହୁଏତ’, ‘ମଣିହରା’କୁ ବିଶେଷତା କଲେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ସ୍ୱ-ଅନୁଭୂତିକୁ କଳାତ୍ମକ ରୂପ ସଦାନର ଦକ୍ଷତା ସହଜରେ ଜାଣିହୁଏ । ଏଠାରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ‘ମଣିହରା’ ଗଳ୍ପଟିକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କରାଯାଉ । ଲେଖକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିର ସ୍ପର୍ଶ ଏ ଗଳ୍ପଟିକୁ ଓଡ଼ିଆଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସ୍ଥାନ ଦେଇଛି । ଏକପକ୍ଷରେ ପୁରୀ ବିଦ୍ୟାଗା ଜନିତ ଶୋକକୁ ଦୀର୍ଘକାଳ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବାର ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ଅନ୍ତର ପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତି ପରିଚ୍ଛାଦିତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ନିକଟରେ ମଣିଷର ଅସହାୟତାକୁ ‘ମଣିହରା’ ଗଳ୍ପରେ ସେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଏଣେ ପୁଅ ମରଣକୁ ମାଆ ସହଜରେ ଭୁଲିଯାଉନି, ଅଥଚ ଦେହଧର୍ମ ତାକୁ ଅଜାଣତରେ ସ୍ୱର୍ଗୀ ନିକଟକୁ ଟାଣି ନେଉଛି । ମନରେ ଅପାଶୋରା ସେଇ ପୁଅ ବିଦ୍ୟାଗର ଦୁଃଖ ଥିଲେ ସୁଖ, ପୁଣି ମାଆ ହୁଏ ସନ୍ତାନବଂଶ ଓ ସବୁକିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମିତ ଭାବରେ ଚାଲେ । ଯୌନ ତାଡ଼ନା, ଶ୍ଯାମ, ଅସୁବିଧା ବାସନା ଓ ସନ୍ତାନ ବାଞ୍ଛା—ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଛି ଜୀବନରେ ଚରମ ସତ୍ୟ । ଏ ସବୁକୁ ଧରି ପ୍ରକୃତି ଆମକୁ ଯେପରି ପରିଚ୍ଛାଦିତ କରେ, ଆମେ ସେଇପରି ଗନ୍ଧକରୁ । ସୁତରାଂ, ଆମର ମୃତ୍ୟୁ ଯେତେ କରୁଣ ଶୋକାବହ ଘଟଣା ହେଲେ ବି ତା’ ଭୁଲନାରେ ଆପଣା ଜୀବନ ଯେ ଅଧିକ ଉପାଦେୟ, ଏଇ ଗପଟି ଆମକୁ ବାରମ୍ବାର ସ୍ମରଣ ଦେଇଥାଏ । ଯେ କୌଣସି ମୃତ୍ୟୁ ଜନିତ ଶୋକକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଏହାକୁ କେବଳ ସ୍ମୃତିର ସାମଗ୍ରୀ ରୂପେ ସାଜି ରଖିବାପାଇଁ ଜୀବଧର୍ମର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଯେ ଅନେକାଂଶରେ ସହାୟକ, ଏହାକୁ କେହି ଅସ୍ୱୀକାର କରିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ ତା’ ଲେଖନରେ ଏହିପରି ଆପଣା ଆତ୍ମାର ଅନାଦିତ ସ୍ୱରକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । Havelock Ellis ସେ ସକାଶେ ବୋଧହୁଏ କହୁଥିଲେ, “Every artist writes his own autobiography.” ଯେପରି ଦର୍ପଣଟିକୁ ମଣିଷ ତା’ର ମୁଖଦର୍ଶନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଏ, ତି ତ ସେହିପରି ଲେଖକର ଲେଖା ଭିତରେ ତା’ର ଶୋକାକୁଳ ଆତ୍ମାର ଅନାଦିତ ସ୍ୱର ଶୁଣିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଯେମିତି ‘ମଣିହରା’ ଗଳ୍ପଟି ପାଠକଲେ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଲେଖକଙ୍କ ଅସ୍ତ୍ରୁକରୁଣ ଜୀବନର ଏକ ଦୁଃଖଦ ଶଯ୍ୟ ପାଠକର ମାନସପଟରେ ଭସିଯାଏ । ଲେଖକଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ବହୁଳ ଜୀବନର ଅନ୍ୟତମ ଆତ୍ମବିବେଚନା ଧର୍ମୀ କଳାତ୍ମକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛି ‘ଦେବତା’ ଗଳ୍ପ । ଏଇ ଲେଖିକ ସହିତ ଲେଖକଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବନର

ଅନୁଭୂତି ଅଙ୍ଗୀକାରୀ ଭାବେ ନିଶ୍ଚିତ । ଏଥିରେ ଯେଉଁଠିରେ ପଡ଼ିଥିବା ନିମାବଳରେ  
ନାୟକ ସ୍ୱପ୍ନ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେହି ନୁହନ୍ତି । ଆସନ୍ତାର କଳା, ସଂସ୍କୃତି  
ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ସେ ଅଲୋପନୀୟ ସମସ୍ତଙ୍କର ସମ୍ପଦ ଭାବେ । ମିଷ୍ଟର ନାୟକଙ୍କ ଏକ  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପଦ ସହଜ ଦରକାରୀ ସମ୍ପଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲଗା ଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍, କର୍ମରୂପ  
ମୁନିଅନ୍, ମିଷ୍ଟର ନାୟକଙ୍କୁ କ୍ଷମତାସୀନ ଶପଥ ଦଳର ପଦସ୍ଥ କର୍ମରୂପ ରୂପେ  
ଦେଖିଥିଲେ । ଦେବାଦି ଅବସରରେ ସେ ତାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବଳରେ କର୍ମରୂପ ମୁନିଅନ୍‌କୁ  
ଏପରି ବୁଝାଇ ଦେଇଥିଲେ, ଯାହାଫଳରେ ସମସ୍ତେ ଖୁସି ହୋଇଥିଲେ । ଏହି  
ଗଳ୍ପ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ଯେ, “ମୁଁ ସେତେବେଳେ  
ପଣ୍ଡିତବନ୍ଧୁର ଆକାଉଣ୍ଟାଣ୍ଟ ଜେନେରାଲ୍ ଭାବରେ କଲିକତାରେ ଥିଲି । ଆମ  
ଅଫିସ୍ କର୍ମରୂପମାନଙ୍କ ମୁନିଅନ୍ ଗୋଟିଏ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧୀନରେ  
ଥିଲା ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେବାନାହିଁ । ସେହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାଙ୍କ  
ନେତାମାନେ ମୋତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବରେ ସମ୍ମାନ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ  
ମୋ ସାଙ୍ଗରେ ପାଟି ଫିଟିଲା ନଥିଲେ । କାରଣ ମୁଁ ଥିଲି କ୍ଷମତାସୀନ ତଥା  
ଶପଥ ଦଳର ଅନ୍ୟତମ ନେତା ଓ ଉପ ଦଳଲ୍ ; କିନ୍ତୁ ମୁନିଅନ୍‌ର ବାହାରେ  
ଯେଉଁମାନେ କଳା, ସଂସ୍କୃତି ନେଇ ମାନ୍ୟତା ଦେଲେ, ସେମାନେ ମୋ ସାଙ୍ଗରେ  
ଆଲୋପନ କରି ରହିପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେହି କ୍ରମରେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସାହାଯ୍ୟ  
ପଣ୍ଡିତା ‘ଅବସର’ର ସମ୍ପାଦନରେ ମୋତେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ନେବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା,  
ଓ ତା’ର ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏକ ‘ଦେବାଦି’ ଗପର ବଙ୍ଗଳା ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶିତ  
ହୋଇଥିଲା । ଫଳ କ’ଣ ହେଲା କାଶନ୍ତି ? ଏହାର କିଛିଦିନ ପରେ ସେତେବେଳେ  
କୌଣସି ଗୋଟାଏ ବ୍ୟାପାର ନେଇ ମୁନିଅନ୍ ଲଢ଼େଇର ଡାକରା ଦେଲା,  
ସେତେବେଳେ ଥୋକେ ଏକ ଗପର ନକଲ ଦେଇ କହିଲେ ଯେ, ଲଢ଼େଇ ହେଲେ  
ହେଉ ଦକ୍ଷିଣ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ, ସ୍ୱା’ଙ୍କ ସାଙ୍ଗସ୍ୱରେ ନୁହେଁ, କାରଣ କିଏ  
ନାଆଁକୁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ—ବରା ମିଷ୍ଟର ନାୟକଟିଏ ।” [ଭିରଣ ବର୍ତ୍ତର ଗଳ୍ପ ଓ  
ଆଲୋପ (ପ୍ରଥମ ଭାଗ)—୧୮୮—୧୯୫୩] ପୁଣି ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ‘ଶ୍ୟମ୍ପୀ’  
ଗଳ୍ପଟିକୁ ବିଭାଜନ କଲେ ମନେହୁଏ ସେ ଜଣେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଶ୍ୱାସୀ ଶିଳ୍ପୀ । ବଡ଼  
ଅଭିଭାବ, ଅପର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସେଇ ଶ୍ୟମ୍ପୀର ‘ମୁଁ’ । ଏହି ‘ମୁଁ’ର ପରିଚୟ ବିଚିତ୍ର  
ମାନସିକ ଭାବନା ଭିତରେ ଅନେକାଂଶରେ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭାବ  
ଭାବରେ ଆତ୍ମସୂଚୀ ସାଧନ ପାଇଁ ପର ପିଲାଟିକୁ ନିୟତି ମୁଣ୍ଡକୁ ଠେଲିଦେଇପାରେ  
ଏକ ‘ମୁଁ’ । ଗଳ୍ପଟିରେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତି ଆଉ କି ନଥାଉ,  
ଏପରି ଢଙ୍ଗରେ ଗଳ୍ପଟି କୁହାଯାଇଛି, ଯାହା ପାଠକ ନିକଟରେ ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ  
ଘଟଣା ପରି ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତସମ୍ବନ୍ଧ, କରୁଣ, କୋମଳ, ସ୍ୱଲ୍ପଭାଷୀ, ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ

ଅଭିରାମ ବାବୁ ଓ ଆଦରଣୀୟା, ମାନନୀୟ ସେଇ ଟିକିଟିଏ ଇନ୍ଦୁ ଗଳ୍ପପାଠ ସହିତ ପାଠକକୁ ଦିଶିଯାଏ । ଗାଳ୍ପିକଙ୍କୁ ଏଇ ଗଳ୍ପଟି ଭିତରେ ବେଶ୍ ଭଲଭାବରେ ଦେଖିବୁ ଏ । ଅତି ଶୁଭଯୋଗରେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ସୃଜନଶକ୍ତି ‘ବ୍ୟର୍ଥା’ ପରି ଏକ ଅତୁଳନୀୟ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ଗଳ୍ପକୁ ଜୀବନ୍ତୀୟ ଦେଇପାରିବୁ । ଏଇ ଗଳ୍ପଟିର ଆବେଦନ ଓ ଗୁରୁତ୍ବ ସମ୍ପର୍କରେ Mathew Arnoldଙ୍କ ଉକ୍ତିଟି ଅବଶ୍ୟ ଏଠାରେ ସ୍ମରଣୀୟ, “For the creation of a master work of literature, two powers must concur, the power of the man and the power of the moment.”

ଭ୍ରମଣ ଜନିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଗଳ୍ପରୂପ ଦେବାରେ ଗାଳ୍ପିକଙ୍କ ସ୍ଥିତି ଅନୁପମ । ତାଙ୍କର ‘ଘରବାହୁଡ଼ା’ ପୁସ୍ତକର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଏଇ ଧରଣର । ବିଦେଶୀ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଏଥିରୁ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଜଣେ ସଫୁଲ୍ଲ ପ୍ରେମୀ ଭାବନାୟ ଲେଖକର ମନନ-କଳ୍ପନା, ଆହ୍ୱାନୁସନ୍ଧାନ ଏଥିରେ ବଢ଼ିକଥା । ଏଇ ଗଳ୍ପ ସଞ୍ଚଳନର ‘ନିର୍ମଳତା’ରେ ସେ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି, “ପ୍ରଥମତଃ ପ୍ରତି ଗଳ୍ପ ବିଦେଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଲେଖା ହୋଇଛି । ନିକଟରେ ମୁଁ ପ୍ରାୟ ଦିନିକି ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରର ରାଜଧାନୀ ଓହ୍ଲାଇ ଚଳି ଏବଂ ସେହିଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲି । ତାହା ପୂର୍ବରୁ ଅଲଭନ ପାଇଁ ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ ଏସିଆକୁ ଯାଇଥିଲି । ଏହିସବୁ ବିଦେଶଭୂମିର ବିବିଧ ନୂତନ ପରିବେଶରେ ମୋର ଦେଶବାସୀମାନେ କେତେ ଭାବରେ ଧାବିତ; ଉନ୍ମତ୍ତ, ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନ ତଥା ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି, କେତେ ସଂଘାତର ମୁକାବିଲା କରିବାକୁ ଯାଇ ଛଟପଟ ହୁଅନ୍ତି, ତା’ର ସାମାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତି ମୋର ମନକୁ ଛୁଇଁଛି । ପୁଣି ଘରକୁ ଫେରିଆସି ନିଜ ଦେଶକୁ ନୂଆ ଆଖିରେ ଦେଖିବାର ବିପ୍ଳବ ଓ ବେଦନା—ତା’ର ମୂଲ୍ୟ ନିଆରା । ଏହି ହେଉଛି ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ସାଧାରଣ ଗୁଣ ।” ବିଦେଶୀ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ରଚିତ ‘ଘରବାହୁଡ଼ା’ ସଞ୍ଚଳନର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଧର୍ମୀ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ ସେ ସାଧାରଣ ପାଠକକୁ ଆମେରିକାର ସୁସ୍ୱତ୍ୟ ଜଗତ ସହିତ ପରିଚିତ କରାଇଛନ୍ତି । ସେଠାକାର ସମ୍ବ୍ରାନ୍ତ ପରିବେଶ, ଚଳଣି, ସଫୁଲ୍ଲ ସଚେତନତା, ଆଭିଜ୍ଞତା, ପରିଷ୍କାର-ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା, ରତ୍ନରାଜ, ରୂପାରପାତ ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବିଷୟ ଏଥିରେ ପୃଷ୍ଠାପରେ ପୃଷ୍ଠା ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏପରିକି ସେଠାକାର ଶବ୍ଦସାହସ୍ତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଭୁଲିନାହାନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁର ମହାନତା ନିକଟରେ ସତ୍ୟତାର ଗାରିମା ଯେ କେତେ ଉଜ୍ଜାଦିଭୁଜ୍ଜ ଏଇ କଥା ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ଏବଂ ସେ ଶବ୍ଦସାହସ୍ତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପର୍କରେ ଏପରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ମଧ୍ୟ

ଆମେରିକାର ନିଆଁଲୁଣ ଜୀବନରହିଲା ଲିକିକ ପରି ସୁନ୍ଦରତ୍ବ ବିଶେଷତା କରିବାରେ ସେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଅସାଧାରଣ ଦକ୍ଷତା । ସେ ଆମେରିକା ପରି ଗୋଟିଏ ରୁଚିଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟ ଦେଶରେ ସଫଳ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି ଆଡ଼ମ୍ବରପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମାନ ଜୀବନ । ଏ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେଠାରେ ଗୋରା-କଳା ଭେଦ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ସେଠାରେ ବିଳାସ, ପ୍ରାରୁଣୀ ଓ ପୁଣ୍ୟଭୋଗ ଭିତରେ କାଳାପାତ କରିଥିଲେ ବି ଲେଖକଙ୍କର ଘରବାହୁଡ଼ା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ବ୍ୟଗ୍ରତା ଥିଲା । ହୋଇପାରେ, ଆମେରିକା ତାଙ୍କର ଏକ ନୂତନ ପ୍ରେୟସୀ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରେୟସୀ କବଳରୁ ସିନ୍ଧୁନାହିଁ ଯେ ମା' ଫେରାକି ଆଣିପାରେ, ଏ ଦେଉଛି ଅନେକାଂଶରେ ସତ୍ୟ । ତାଙ୍କର ଆମେରିକା ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶାଳୀନ ମଧୁର ସ୍ୱରୂପ ସୁରଣୀୟ ନିଶ୍ଚୟ; କିନ୍ତୁ ମାତୃଭୂମିର ମମତା, ଆକର୍ଷଣ ତା' ଭୁଲନାରେ ଯେ ଅଧିକ, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ ଥିଲେ ଭାରତ ଭବନରେ ବିଶେଷ । ଭାରତଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଅବସରରେ ତାଙ୍କ ଭବନର ଏକ ମନୋଜ୍ଞ ପରିପ୍ରକାଶ ଦେଖନ୍ତୁ, “ମୋ, ଭାରତ କ’ଣ ସୁନ୍ଦର ନୁହେଁ ! ଏହି ସିନ୍ଧୁ, ଶ୍ୟାମା; ବର୍ଷାସଜଳ ଭାରତ ଭୂମିର କବିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଜଣେ, ମୋତେ ଭୁଲି ଚାଲିଯାନ୍ତି । ମୋର ତା’ ପ୍ରତି ପ୍ରଗତି ମମତା ଅଛି, ତାହା ମୋର ଜନ୍ମଗତ ଅଧିକାର ।” (ଘର ବାହୁଡ଼ା ) ମାତୃରୁ ଆକାଶକୁ ଯିବାରେ ଯେତେକ ଆନନ୍ଦ ଥାଏ, ସୁଖି ଆକାଶରୁ ମାତୃକୁ ଫେରିବାରେ ଯେ ତା’ଠାରୁ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ରହିଛି, ଏହି ବିଷୟଟି ‘ଘର ବାହୁଡ଼ା’ ସଙ୍କଳନର ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରୁ ସହଜରେ ଚିହ୍ନିହୁଏ । ଭ୍ରମଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପରି ମନେହେଉଥିବା ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷରେ ରଚିତ ଏହି ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ ପରମ୍ପରାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଏକ ନବପଥ ଅଭିମୁଖେ ଯାହା କରିଛି ।

ମନୋବିଶେଷତା ପୃଷ୍ଠା ମଣିଷମନର ଅନନ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପ୍ରକଟନରେ ତାଙ୍କର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଅନୁସୀକାରୀ । ଶିଶୁ, ପୁରୁଷ, ନାରୀ, ଅବିବାହିତା ନାରୀ, ବୃଦ୍ଧ ସଂସାରର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଜୀବନର ଜଟିଳ ମାନସିକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଇତିବୃତ୍ତ ରଚନା କରିବା ବ୍ୟାପାରଟି ତାଙ୍କୁ ଭଲରୂପେ ଜଣା । ମନର ସୁସ୍ଥାପିୟତା ପ୍ରକୃତି ସେ ଯେପରି ଅତିକ୍ରମ କରିପାରନ୍ତି, ସେହିପରି ସେ ବାହ୍ୟଜଗତରେ ନିୟତ ସଂଚରଣଶୀଳ ବ୍ୟୟ ବିଷୟ ମନକୁ ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି, “ଯଦି ଜଣେ ଲେଖକ ତା’ର ମାନସ ଗୁହାର ପାଖ ନ ମାଡ଼ି ବାହାରୁ ଆସୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବେତନାର ଆଲୁଅରେ ସାହିତ୍ୟ ରଚନା କରେ, ତା’ହେଲେ ସେ ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ର ବା ଫଟୋ କ୍ୟାମେରାରେ ପରିଣତ ହୋଇଯିବ । ଅଥଚ ପକ୍ଷରେ ସେ ଯଦି କେବଳ ତା’ର ଗୁହାର ଜନ୍ମମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ଚିହ୍ନିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବ, ତା’ହେଲେ ସେ କେବଳ

ଆଦମ ତା ବାକ୍ସ ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ମୋ ମତରେ ଜଣେ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ  
 ଅନ୍ଧାରୁ ଗୁହା ଓ ଆଲୋକିତ ଚେତନା—କୌଣସିଟିକୁ ଗ୍ରହଣଲେ ଚଳିବ ନାହିଁ ।  
 ତେଣୁ ତାକୁ ଏକାଧାରରେ Macroscopic ଓ Microscopic ହେବାକୁ  
 ପଡ଼ିବ ।” (ଗଳ୍ପ—ଅଷ୍ଟମ ଭାଗ—ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୨୭ ଲେଖକଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତକାର  
 ବିବରଣୀ) ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖକଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବିଶେଷକରି ‘ଭଙ୍ଗା  
 ଖେଳଣା’, ‘ଠାକୁର ଘର’, ‘ସରମାର ରୋମାନ୍ସ’, ‘ହସ କଥା’, ‘ଶୀତ  
 ଲହରୀ’ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଇପାରେ । ‘ଭଙ୍ଗା ଖେଳଣା’ ଗଳ୍ପରେ  
 କିଶୋରୀ ହିଅ ଗୀତାର କଅଁଳ ମନର ଭାବନା ଓ ଶେଷରେ ଅଶ୍ରୁପାତ,  
 ବାସ୍ତବରେ କେତେ ଦୃଢ଼ସ୍ପର୍ଶୀ, ତାହା ସାଧାରଣ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା  
 କଷ୍ଟ । ‘ଠାକୁର ଘର’ ଗଳ୍ପଟିରେ ଗାଳ୍ପିକ ମଧ୍ୟବିତ୍ତର ବ୍ୟସ୍ତ-ବିବ୍ରତ ଜୀବନର  
 ଏକ ଛବି ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ଜୀବନ-ମରଣ ଘାଟିରେ ସୁନନ୍ଦା ଦେବୀ ଅବସ୍ଥା  
 ତାଙ୍କର ସଙ୍କଟାପନ୍ନ । ପୁଅ ହିଅମାନେ ମା’ର ଏ ଅବସ୍ଥାରେ ଆସିଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ  
 ମନେହୁଏ ସତେ ଯେମିତି ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଜି ସଙ୍କଟ ଅବସ୍ଥାରେ  
 ପଡ଼ୁଥିବୁ । କେବଳ ବିନିକୁ ଗ୍ରହଣକଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେମିତି ବାଧ୍ୟ ବାଧକତାରେ  
 ଆସିଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାରରେ ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ଉଠିବୁ ।  
 ବିନି ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ଉପାଦାନରେ ଗଢ଼ା ପରି ମନେହେଉଛି ।  
 ଗଣ୍ଡର ଭଣ୍ଡର ବିଶ୍ୱାସ, ବାମ୍ବୋର ଠାକୁର ଘରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ତା’ ମା’କୁ ବଞ୍ଚାଇବା  
 ପାଇଁ ବିନି କରୁଛି । ବିନିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବବୋଧ ଭିତରେ ଲେଖକ ଜୀବନର  
 ମୂଲ୍ୟ ଖୋଜିଛନ୍ତି । ମା’ ତା’ର ବଞ୍ଚିଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ଧରଣର ଭଣ୍ଡରବିଶ୍ୱାସୀ  
 ହିଅର ଅତୁଳ ଭଲପାଇବା ଯେ ମରଣର ଦ୍ୱାରଦେଶରୁ ତା’ ମା’କୁ  
 ଫେରାଇପାରେ, ଏଇ ଗଳ୍ପରେ ଏ କଥାଟିକୁ ମନୋଜ୍ଞ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି  
 ଗାଳ୍ପିକ । ଛଳନା, ଅଶ୍ରୁକା, ଆତର୍ଷଭାବନା, କ୍ଳାନ୍ତି, ନୈରାଶ୍ୟର କବଳରୁ  
 କେବଳ ଠାକୁର ହିଁ ଏ ପୃଥିବୀକୁ ପରିତ୍ରାଣ କରିପାରନ୍ତି । ‘ସରମାର ରୋମାନ୍ସ’  
 ଗଳ୍ପଟି ପାଠକଲେ, ଜଣେ ନାୟା ଯେ ଆଉଜଣେ ନାୟାକୁ ପୁରୁଷଠାରୁ ଅଧିକ  
 ସୁଖ ଦେଇପାରେ, ଏ କଥାଟି ଚୁହୁହୁଏ । ସରମାର ମାଗୁଅପା ସହ ଯେଉଁ  
 ଅସ୍ୱାଭାବିକ ସମ୍ପର୍କ ତା’ର ଭିତରେ ଯେଉଁ ରୋମାନ୍ସ ରହିଛି, ଲେଖକ ତାହାକୁ  
 ଏଥିରେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ସରମାର ହାତ ଦୁଇଟିକୁ ମାଗୁଅପା ନିଜ ହାତରେ  
 ବନ୍ଧୁ ସମୟ ମିଳାଇ ରଖିବା, ଫେରବାପରେ ସରମାକୁ ନିଜ ନ ଲାଗିବା ଭିତରେ  
 ଲେଖକ ଏକ ଅତୁଳ ସମ୍ପର୍କର ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କ ଦ୍ୱ୍ୟବତ  
 ହୋଇପାରେ ଏକ ଅପ୍ରାକୃତିକ ସମଲକ୍ଷୀ ସମ୍ପର୍କର ପରିପ୍ରକାଶ, ଯାହା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ  
 ଜଗତରେ କିଛି ନୂଆକଥା ନୁହେଁ ; କିନ୍ତୁ ଲେଖକଙ୍କ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହା ହେଉଛି

ନାଶ ସହ ଆଉକଣେ ନାଶର ସେମାନ୍ୟ । ଗଳ୍ପର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସରମାର ଅନୁଚିନ୍ତା ଭିତରେ ଏହା ଛଷ୍ଠ ହୋଇ ଉଠିଛି, “ସ୍ତ୍ରୀର ସଂସାର ଅର୍ଥ, କାମ ଓ ଅର୍ଥର ଚରଣୀ । ସେଥିରେ ଅଛି ଶାନ୍ତି, ସନ୍ତୋଷ ସବୁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନ୍ୟ ? ସେମାନ୍ୟ କ’ଣ ସେ ଜାଣେନା ; କିନ୍ତୁ ମୀରାସପାର ବକ୍ତୃତ ଭଲ ପାଇବାରେ ଥିଲ ବୋଧହୁଏ ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଟିକିଏ ।” ( ସରମାର ସେମାନ୍ୟ ) ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଥୁଳ ଶରୀର ଓ ତାହାର ନିଃଶ୍ୱାସ ଭୂଲନାରେ ନାଶ ସହ ଆଉ ଜଣେ ନାଶର ସେମାନ୍ୟ ଯେ ବହୁ ମାନ୍ୟରେ ଅନ୍ତରହୁଅଁ, ଏପରି ଏକ ଅସ୍ପଷ୍ଟବକ୍ତ୍ର ବିଷୟକୁ ଗାଳ୍ପିକ ଆମକୁ ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଏଥିରେ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ଧରଣର ଗଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବିରଳ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତୀୟ ଦୁଃସାହସିକ ପଦକ୍ଷେପ ଭାବରେ ଏଇ ଗଳ୍ପଟି ଏକ ଅଭିନବ ଚିନ୍ତନ । ‘ହସକଥା’ ଗଳ୍ପଟିରେ ନିରଞ୍ଜନ ବାବୁଙ୍କ ଅଭୁତ ମାନସିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ କରୁଛି ଅନେକାଂଶରେ ଉପହସିତ । ବିବିଧ ତାଙ୍କର ପରନାଶ ଜଗତମୋହନଙ୍କ ପଛରେ ଧାଇଁବା । ମଧ୍ୟବୟସ୍କ ପୁରୁଷର ମାନସିକତା ଓ ପାଶବ ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଏଥିରେ ସେ ସଫଳ ରୂପେ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ‘ଶୀତ ଲହରୀ’ ଗଳ୍ପଟିରେ ବୃଦ୍ଧର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣର ଚମତ୍କାରତା ପାଠକକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ । କାର୍ତ୍ତିକ ବାବୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଜୀବନରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ ପରେ ଯେଉଁ ଜୀବନ ଅତିବହୁତ କରିଛନ୍ତି, ତା’ର ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମଗୁରୁତ୍ୱ ଏଇ ଗଳ୍ପ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବୃଦ୍ଧର ଜୀବନ କାର୍ତ୍ତିକ ବାବୁଙ୍କ ପରି ନିଃସଙ୍ଗ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଅପେକ୍ଷମାଣ— ଏଥିରେ ଟିକିଏ ହେଲେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ସୁସ୍ଥ ସଫଳ ଥିଲେ ବି ଅବସର ପରେ ସମସ୍ତେ ଅକାଳରେ ଏକ ଶୀତ ଲହରୀର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁଚିନ୍ତା, ନିଃସଙ୍ଗତା ଓ ଲାସ୍ ବିଳମ୍ବର ଲୀଳାକୁ ଭାବିବା ବ୍ୟତୀତ ବୋଧହୁଏ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଂସାରରେ ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । କଣେ ଶୁଭର ମଣିଷ ମନର ଅନନ୍ତ ରହସ୍ୟକୁ ଭେଦ କରିବାକୁ ଯାଇ ଚରଣମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାକେଲେକେ ମିଶିଯାଇଛନ୍ତି । ସବୁ ଶ୍ରେଣୀର ମନୋଗହନର ଗୋପନତାକୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଅବକୃତ ଭାବରେ ସେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାରେ ନିପୁଣତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।

କଣୋରା ଚରଣଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ଅନେକାଂଶରେ ନିବନ୍ଧର ଆଶ୍ରୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସାଧାରଣ ପାଠକ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ପ୍ରତି ବିମୁଗ୍ଧ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି । ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଘଟଣା ବୈରଥ୍ୟ ଓ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବଡ଼କଥା ନୁହେଁ । ଅସଲ ହେଉଛି, ମଣିଷର ଅନ୍ତର୍ଜୀବନର ରହସ୍ୟାନୁଶୀଳନ । ସୁଲଭ ସେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଭିତରେ ବେଳେ ବେଳେ ଦାର୍ଶନିକ ପୁରୀ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ବହୁ ବିଷୟ କହିଥାନ୍ତି । ଏସବୁ ସାଧାରଣ ପାଠକ ପାଇଁ ବୁଝିବାକୁ ଅସମ୍ଭବ



ହେଲେ ବି ଏହା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପକୁ ଭବଗର୍ଭକ କରିଛି । ଶିଶୁର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ ‘ଓ ଦେନେର’ଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟ ଏଇପରି ନିବନ୍ଧମିତା ରହିଛି । ତାଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ‘Voice of the City’ ପଢ଼ିଲେ ଏକ ଦାର୍ଶନିକ ନିବନ୍ଧ ପଢ଼ିଲା ପରି ମନେ ହେବ । ଗଳ୍ପଟି ଗୁଡ଼ିବାକୁ କଷ୍ଟକର ହେଲେ ବି ଏହା ସେ ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଏକଥା ସମସ୍ତେ ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି । ସେହିପରି କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ କେତେକ ଗଳ୍ପ ।

କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ସଫଳତା ତାଙ୍କର ଚେନା ଶୈଳୀ ଉପରେ ବହୁ ମାଣିଷରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ତାଙ୍କର ବକ୍ରବ୍ୟାସ, ଆଙ୍ଗିକ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରବାହର ଅଦ୍ଭୁତମିତା ପାଠକକୁ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ସହସ୍ର ଜୀବନର ଫୁଲ ପରିବେଶଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସତ୍ୟ ମଣିଷଙ୍କ ମନର ଗହନ କଥାକୁ ଅତି ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସେ ଜଣେ ସଫଳ ଶିଳ୍ପୀ । ସ୍ୱାଭାବିକତା କିପରି ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟର ଭୃଷଣ, ‘ଭିନ୍ନ ପାଉଁଶ’ରୁ ତାହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇପାରେ । “ଦିଲ୍ଲୀରେ ଯମୁନା କୁଳରେ ବିରାଜମାନ ଏଇ କଲେକ୍ଟିବ୍ କି ମୋଟୋରୀଅମ୍, ବନ ଚରିତ୍ର ମଝରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଘର, ଘର ଭିତରେ ମେସିନ୍, ମେସିନ୍ରେ ମଲ୍ଲଦେହ ଚଢ଼ିକରି ପାଉଁଶ ହୋଇଯାଏ—ସ୍ତ୍ରୀକୁ ମଣାଣି ବୋଲି କହୁବ ? କାହିଁ ଏଠି ଦରଜଲା କାଠ, ହାଣ୍ଡି, ଖପରା, ବଲୁଆ, ଶାଗୁଣାଙ୍କ ପଲ, ଅପର-ଛନ୍ଦିଆ ଅବଶେଷ ? ନା କୋଉ ଭୟ ମାଡ଼ିପଡ଼ୁଛି ? ବରଂ ଏଇ ନିସ୍ତରାଜ ନିର୍ଜନତା, ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଗଛମାନଙ୍କର ପତର ସିରିସିରି ହେଉଛି ଓ କେତେ ଦୂରରେ କି ମୋଟୋରୀଅମ୍ ମାଲୀ କି ଜଗୁଆଳୀ ଘାସ ଉପାଡ଼ୁଛି, ଭ୍ରମଣ ଉପଯୋଗୀ ଏଭଳି ପରିବେଶ ଦିଲ୍ଲୀରେ କେଉଁ ମିଳିବ ?” (ଭିନ୍ନ ପାଉଁଶ) ତାଙ୍କ ବକ୍ରବ୍ୟାସ ଆଉ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ରୂପ ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ । ତାହା ଏହିପରି ; “କପୁନାଥ ତା’ର ଫୁଲ୍‌ଫୁଲିଆ ଡଙ୍ଗା ଦେଖି ହୋ ହୋ ହୋଇ ହସିଲା—କହୁଲା—“ମଲା, ଏକଥା କିଏ ଜାଣି ନାହିଁ ? ତୁ ସିନା କଲେଜର ବାହାରେ ଥିଲା, ଅକାଳେ ସକାଳେ ଖବର ପତ୍ରଟି ତୋ ପାଖରେ । ଆମେ ପରା ଆଖିରେ ଦେଖିଛୁ ! ନା କ’ଣ କହୁଛୁ ବହୁ ?” (କରୁଣାରୁ ବଳ) କିଶୋରୀ ଚରଣ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ସ୍ୱାଭାବିକତା ସହିତ ଚନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରବାହକୁ ସାବଲୁଲ ଗତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି ।

କେତେକ ଆଲୋଚକଙ୍କ ମତରେ କିଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ପୂର୍ବ ଶିଳାସ, ବ୍ୟସନ, ଗୁଳବନ୍ଧ୍ୟ ଓ ସହସ୍ର ଜୀବନର ଯାବତୀୟ ରୂପବିଭବ । ସହସ୍ର ପରିବେଶ, ସତ୍ୟ ମଣିଷମାନଙ୍କ ଜୀବନର କଥା ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ପଲ୍ଲୀ

ଜୀବନର ଉଗ୍ର ଉପାଳକୁ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ଭଲଭାବରେ ଖିଞ୍ଚି ଦେଇଛନ୍ତି ।  
 ଯେମିତି ‘ଭଙ୍ଗା ଟେଲନା’ ଗଳ୍ପରେ,

“ଚକା ଚକା ଭଉଁଷ  
 ମାମୁଘର ଚଉଁଷ  
 ମାମୁ ମୋତେ ମାରିଲେ—”

ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଚଳିତ ଗାଁଝିଲ୍ଲ ପିଲାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ରହିଛି । ‘ହାତରୁ ଖାଇ ଘୋଡ଼ା  
 ଆରେ ଦୋଡ଼ିବା’, ‘ନୂଆ ଡାହାଣୀ ଘୁଅ ଖାଇ ଶିଖୁଛି’, (ସଙ୍ଗୀତାର ବାପା )  
 ‘ଚକା କାଟିବ’ (ଗଛ), ‘ଆଖି ନାହିଁ, କାନ ନାହିଁ ବାଜିଗଲେ ଦୋଷ ନାହିଁ’  
 (ସେବାଇ), ‘ଇଶ୍ଵର ଯାହା କରନ୍ତି ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ’ (ମଣିହରା), ଏଭଳି ବହୁସଂଖ୍ୟକ  
 ଗ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରବଚନ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପମାନଙ୍କରେ ରହିଛି । ସେ ପିଲାମାନଙ୍କ କରତାଳି  
 ଦିଆ ଦୁଷ୍ଟାମି ସଙ୍ଗୀତକୁ ନିପୁଣତାର ସହିତ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ  
 କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ଗଲି ସିନେମା’ ଗଳ୍ପରୁ ଉଦ୍ଧାର  
 କରାଯାଇପାରେ ।

“ଛକପିଲ ରୋ—ଥ—ର  
 ଗଲିପିଲ ଯା—ଆ—ର  
 ଛକପିଲ ମ—ଥ—ର  
 ଗଲିପିଲ.....”

ପିଲାମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଗୀତ ଉଚ୍ଚାରଣ  
 କରିବାକୁ ସେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଭୁଲି ନାହାନ୍ତି । ‘ନାତି ଓ ମଣିଷ’ ଗଳ୍ପରେ  
 ଯେମିତି, “ମୁରୁ ସିଧା ଯାଇଁ ଖଟ ଉପରେ ଚକାମାଡ଼ ବସିପଡ଼ିଲା ଓ ଆରମ୍ଭ  
 କଲା—

“ଭୂହମା ଜନମ ଭୂମି  
 ପଦମ ଭରତ ଭୂମି  
 ତୋହରି ସନ୍ତାନ ଆମେ ଅଛୁ ସରବେ ।”

କିଶୋରୀ ଚରଣ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରଚୁର ଇଂରାଜୀ ପ୍ରବଚନ ଉଦ୍ଧାର  
 କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ସେଗୁଡ଼ିକର ଇଂରାଜୀ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ! ମନେହୁଏ  
 ସତେ ଯେମିତି ସେ ପାଠକର ବୋଧଶକ୍ତି ପ୍ରତି ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରି ଏହିପରି  
 ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ ଉକ୍ତି ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ଅର୍ଥ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ସେବାଇ’  
 ଗଳ୍ପରୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଆଯାଇ ପାରେ ।

“I wandered lonely as a cloud.....”

(ମେଘ ପରାଏ ମୁଁ ବୁଲିଲି ଏକାକୀ) ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ଳୋକ

“Life is not a spectacle, nor a feast, it is a predicament.” (ଜୀବନ ଗୋଟିଏ ଜାମିନ ନୁହେଁ, ଭୋଗ ନୁହେଁ, ବସନ୍ତି । ) ଜର୍ଜ ଥାନ୍ସନ

“Life is made up of sobs, sniffles and smiles with sniffles Predominating.” (ଜୀବନ କୋହ, ଝୁଁ ଝୁଁ ଓ ହସକୁ ନେଇ ଗଢ଼ା, ଝୁଁ ଝୁଁ ହିଁ ସବୁ ପ୍ରଧାନ । ଓ ହେନେରି

“There are two tragedies of life. One is not to get your heart's desire. The other is to get it.” (ଜୀବନରେ ଯୋଡ଼ିଏ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି । ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ହୃଦୟର ଜାମିନକୁ ଝୁରୁବା, ଅନ୍ୟଟି ତାକୁ ପାଇବା । )-ବର୍ଣ୍ଣାଡ଼ ଶ'

ଏହିପରି ଶବ୍ଦଶବ୍ଦ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରେ ସରସର ପରିଲକ୍ଷିତ । ଇଂରାଜୀ ବ୍ୟାଞ୍ଜନ ଦୁଇଟି, ବଙ୍ଗଳା ଭାଷାର ଏ ଧରଣର ଉଚ୍ଚାରଣ-ମାନଙ୍କର ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଅସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଏସବୁ ବେଳେବେଳେ ବିରକ୍ତକର ମନେ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ଯେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଏହାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିହେବ ନାହିଁ ।

କଶୋରୀ ଚରଣଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନେକାଂଶରେ କବିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଧାଡ଼ି କରି ସଜାଡ଼ି ଲେଖିଦେଲେ ତାହା ଆଧୁନିକ କବିତାର ରୂପ ନେଇପାରିବ । ଗୀତଧର୍ମୀ ଏକ ଗଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପାଠକ ପାଇଁ ବାସ୍ତବରେ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ସେଇ କବିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଦ୍ୟର ନମୁନା ଏହିପରି; “କେଉଁଠି ଟିକିଏ ନିଆଁ ଜଳେଇଛନ୍ତି ପାହାଡ଼କୁ ଉତ୍ତମ କରିବେ ବୋଲି, କେଉଁଠି ଖଣ୍ଡେ କୁଡ଼ିଆ ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି ପାହାଡ଼ର କେଉଁ ଗହ୍ୱରିକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିବେ ବୋଲି, ଜୀବନର ବାମ୍ଫଟିକେ ଉପରକୁ ଗୁଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ପାହାଡ଼ ଘେର କୁହୁଡ଼ରେ ମିଶିଯିବ ବୋଲି .....

କେବଳ ପାହାଡ଼, ପାହାଡ଼, ପାହାଡ଼—ଧୂସର ଶ୍ୟାମଳ, ଚକ୍‌କଣ, କୋମଳ, ଦନ୍ତୁର, ଲେମ୍ବୁ, କୁକୁକୁ, ହାସ୍ୟାବନ, ଗୁରୁଗୁରୁ ଗର୍ଜିତ, ନିର୍ଜ, ନିର୍ଭୁତ, ନିରନ୍ତର.....” (ପାହାଡ଼) ଏହାକୁ ଗଦ୍ୟ ନକହ ବରଂ, ‘ପଦ୍ୟାୟତ୍ତ ଗଦ୍ୟ’ କହିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ । ପୁଣି ପ୍ରତ୍ୟେକ, ଚିନ୍ତାଲବ୍ଧ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୟୋଗ ତାଙ୍କ ଗଦ୍ୟରେ ବିଶେଷ ରୂପେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତାଙ୍କର ‘ମେଘମାଳା’ ଗଳ୍ପରୁ ଏଠାରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦୁଇଟି ଦିଆଯାଇପାରେ ।

“ପେଟୁଆ କଳାମେଘ, ତା ନାଆଁ ଗନ୍ଧବ, କଡ଼ ଲେଉଟାଇଲ । ଆଉ  
ଓପଇ ଧାରୁଆ ମେଘ, ମୁହଁ ଗୋଳ କରନ୍ତୁ କନ୍ଦୀର ପରି, ତା ନାଆଁ ଅଥବ,  
ଦୂରେକଗଲ, କିନ୍ତୁ ପେଟୁଆ ଡାକୁ ମାଡ଼ି ବସିଲ, ମେଘରେ ମେଘ ମିଶିଗଲ,  
ଦେହରେ ଦେହ, ଥଣ୍ଡା ଥଣ୍ଡା, ଚପି ହୋଇଗଲରୁ ଧଳା ଧଳା ନିଶ୍ୱାସ ବାହାରି  
ପଡ଼ିଲ, ହେଲେ ସିଏ ବି ମିଶି ହଜିଗଲ କୁଆଡ଼େ । ”

ଏକ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ଲମ୍ବା ବଜୁଲ ଝେଦଗଲ ମେଘ ଭିତରେ ଛାଟ  
ମାରିଲ ପରି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବରଷ ମାଷ୍ଟରୀଆ ଘଡ଼ଘଡ଼ି । ” ତାଙ୍କର ଏଇପରି  
ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର କଳାତ୍ମକ ଗୌରବର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କରିଛି ।

ବିଶୋଭାବରଣ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ବଣିଷ୍ଠ ଗଳ୍ପ ଲେଖକ,  
ଯେ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବରେ ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ ବଡ଼ ଗଭୀର ଭାବେ  
ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ଭିତରେ ସେ ଜୀବନକୁ ଅର୍ଚ୍ଚାକାର କରିବା ସହିତ  
ବିପୁଳ ପୃଥ୍ବୀର ମନୋଦ୍‌ଘାଟନ କରିବା ପାଇଁ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ସେ  
ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଛନ୍ତି, “ମୋର ବୟାସ ଯେ ମୁଁ ମୋର ସାହିତ୍ୟରେ ପାପ  
କରି ନାହିଁ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ଓ ଆନ୍ତରିକତାକୁ ଗୋଡ଼େ ଗୋଡ଼େ କରିଛି । ଅସ୍ଥୀର  
ଓଢ଼ାଇଲୁ ତାଙ୍କ ଚିନ୍ତା ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଚନ୍ଦ୍ରା ଚପୁଡ଼ି କହିଥିଲେ—ହାକୁକା ପଣ  
ମହାପାପ । ଗହୀର ପାଣିରେ ଭୁବଦେଇ ଯାହା ମିଳିଲା ସେଇ ହେଉଛି ରହ ।  
ମୁଁ ତାଙ୍କର ଏଇ କଥାଟିର ସାର୍ଥକତା ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଅନୁଭବ କରିଛି ଓ ମୋର  
ଲେଖନୀକୁ ଅନୁରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି । ” (ଠାକୁର ଘର-ନିଜଜଣ) ଜଗତର  
ନିଜ୍ୟକାଳୀନ ସତ୍ୟ ଓ ଚିରନ୍ତନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ତାଙ୍କ  
ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧିରେ ବାସ୍ତବରେ ଏ ସକାଶେ ବିଶେଷ  
ସହାୟକ ।



## ଜାଗତିକ ଜୀବନର ସତ୍ୟଦୃଷ୍ଟି : ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ

ଠ ଜଗତ ଶତକର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଭାବେ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ସୁ-ବିଦିତ । ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତେଷୀ ଓ ମନନଶୀଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା କରି ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ଶ୍ରୀ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିରେ ତାଙ୍କର ନିଷ୍ଠାପର ସାଧନା ସ୍ବାଗତ-ଯୋଗ୍ୟ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭାବବସ୍ତୁ ଯେପରି ସୁଦୂରପ୍ରସାରିତ, ସେହିପରି ବଡ଼ ଅଭୁତ ତାଙ୍କର ଶିଳ୍ପନୈପୁଣ୍ୟ । ଶାଣିତ ଚନ୍ଦ୍ରାର ମୁଦ୍ରା, ମାଳିତ କଳ୍ପନାରେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ, ଚନ୍ଦ୍ରମୟୀ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗା, କବିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଆବେଗର ଉଷ୍ମ ସ୍ପର୍ଶ, ପ୍ରରେ ପ୍ରରେ ନାଟକୀୟ ଛଟା ଓ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନ୍ତରିକ ଭାଷା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ-ମାନଙ୍କର ସ୍ବାଭାବ୍ୟ ଚକ୍ତି ବାରେ ସଜ୍ଜାନ୍ତକ । ଜୀବନର ସାଧାରଣ ସତ୍ୟଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜାଗତିକ ଜଟିଳ ଜୀବନର ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥା ରହସ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଭେଦ କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ତାଙ୍କର କୃତିତ୍ବ ଅସାଧାରଣ । ନିଷ୍ଠାର ସହୃଦ ଜୀବନର ବିଭବ-ଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଭବ କରି ସ୍ବଜାୟ ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆକାରରେ ରୂପ ଦେବାରେ ସେ ଅସାମାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ୧୯୭୦ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ଅଶେଷ ନିଷ୍ଠା ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ତାଙ୍କର ଲେଖନୀ କ୍ରିୟାଶୀଳ । ଜୀବନାନୁଭବର ଗଭୀରତା ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରା ପରିଧିକୁ କରିଛି ସୁବିସ୍ତୃତ । ଜୀବନର ଆବେଗଗତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଜାନ୍ତବ ସମସ୍ୟା ଓ ମଣିଷର ମଣିଷପଣିଆକୁ ନେଇ ଚନ୍ଦ୍ରାର ନୂତନ ତୋରଣ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ମଣିଷର ଅଶୁଦ୍ଧ-ଦୁଲକ, ତା'ର ମନୋରାଜ୍ୟର ଅସରନ୍ତି ଭାବନା, ସ୍ଥିତିଜନିତ ବ୍ୟାକୁଳତା, ଏକାନ୍ତତ୍ବବୋଧ, ଆଧୁନିକ ଜୀବନବୋଧ ପ୍ରଭୃତିର ପରିପ୍ରକାଶରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଅନନ୍ୟ । ପୁଣି ସମସାମୟିକ ସମୟର ଝନେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗାଇଛି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ । ଏ ସାବରୁ ପ୍ରକାଶିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ସକଳନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 'ମନ

ଅରଣ୍ୟ' (୧୯୭୧), 'ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦର୍ଶନ' (୧୯୭୧), 'ଏ ଯେଉଁ ପୃଥିବୀ' (୧୯୭୫), 'ମୁଁ ସତ୍ୟଧର୍ମୀ କହୁଛି' (୧୯୭୭), 'ମଧୁ ସନ୍ତାନ' (୧୯୭୮), 'ଉତ୍ତର ଅରଣ୍ୟ' (୧୯୮୦), 'ଅଶ୍ରୁତ ସ୍ବର' (୧୯୮୧), 'କ୍ରୀତଦାସର ସ୍ବପ୍ନ' (୧୯୮୧), 'ରଥ ସମ୍ବନ୍ଧ' (୧୯୮୩) ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଧାନ ।

ସେ ଉଭୟ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ଉପନିଷଦ, ଗୀତା, ଭଗବତ, ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ ପ୍ରଭୃତି ସଂସ୍କୃତ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ପରିଲକ୍ଷିତ । ବଂଶ ଶତକର ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ବର୍ତ୍ତାଣ୍ଡ, ରସେଲ, ଜି. କେ. ଚେଷ୍ଟରଟନ୍, ଜେ. ବି. ପ୍ରିଣ୍ଟେଲି, ଆଲଡ଼ସ୍ ହକ୍ସଲେ ପ୍ରମୁଖ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ପାଇଁ ଯୋଗାଇଛନ୍ତି ଯଥେଷ୍ଟ ମାନସିକ ପ୍ରେରଣା । ସେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବଧାରା ମାନଙ୍କରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା ସକାଶେ ଅନେକ ଖୋଲାପା ପାଇଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧ, ଶଙ୍କର, ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ, ବିବେକାନନ୍ଦ, ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ପ୍ରଭୃତି ମନୋନୀମାନଙ୍କ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବଧାରାରେ ସେ ଅନେକାଂଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ । ସଂକ୍ଷେପ, ପ୍ଲାଟୋ, ଆରିଷ୍ଟଟଲ୍ ପ୍ରମୁଖ ଗ୍ରୀକ୍ ଚିନ୍ତାନାୟକଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା ଅନେକଦିନ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କର ଦିଗ୍ବଳୟରେ ଗତି କରିଛି । କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ, ସେ ବଂଶ ଶତକର ଜାଁ-ପଲ୍-ସାନ୍ସର୍ଭ, କାମ୍ବ୍ୟ, ସିରମଣ୍ଡ୍ ଫ୍ରଏଡ୍, ଉଇଟ୍‌ଗେନ୍, ଷ୍ଟାଇନ, ବ୍ରାଡ୍‌ଲେ, ହ୍ୟୁଇଟ୍‌ହେଡ୍ ପ୍ରମୁଖ ନବଚିନ୍ତକ ମାନଙ୍କ ଭାବଧାରା ସହ ସୁପରିଚିତ । ଏ ସବୁର ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଛି ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ଧାରାବାହିକ ନିୟମରେ ଆବଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ସେ ଅବାଧ ଭାବରେ ଡେଇଁ ସ୍ବାଧୀନତା ନେଇ ତାଙ୍କର ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ରୂପରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭାବବସ୍ତୁ (Theme) ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଉପରେ କୌଣସି ଲଗାମ ନାହିଁ କହିଲେ ଚଳେ । ମୁକ୍ତ ମନ ନେଇ ସାବଲୀଳ ଭାବରେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବିଶ୍ବର ଯାବତୀୟ ଚିନ୍ତା ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ସେ ନିଜେ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରସ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ମନକୁ ରସେଇବା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । କେବଳ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଜାଗତିକ ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାବେଳେ ସେ ଯେଉଁ ଅନୁଭୂତି ଅର୍ଜିଛନ୍ତି, ତାହାର ଏକ ସ୍ବୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପ୍ରକାଶ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରଥଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଏଇ ବିଶିଷ୍ଟତା ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଆଲମ୍ବ୍ୟ ହୃଦୟଲୋକ ନିମ୍ନ ଉକ୍ତି ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଯୋଗ୍ୟ । "The most richly

satisfying essays are those which make the best use, not of one, not of two, but of all the three worlds in which it is possible for the essay to exist. Freely, effortlessly, thought and feeling move in these consummate works of art, hither and thither between the essays three poles—from the personal to the universal, from the abstract back to the concrete, from the objective datum to the inner experience.” (୧) ହକ୍ସଲିଙ୍କ ଏହି ଉକ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ

ଭିତ୍ତିଭୋଗୀର ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଭାବର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜଗତରୁ ବିଶ୍ୱଭାବନା ଆଡ଼କୁ, ଅବାସ୍ତବରୁ ବାସ୍ତବ ଦିଗକୁ ଓ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତାରୁ ଆନ୍ତରିକ ଅନୁଭୂତି ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ ନେଇଥାଏ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଚଅଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ପକ୍ଷରେ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଯଥାର୍ଥ ମନେହୁଏ । ସେ ଲେଖିବାବେଳେ ନିଜକୁ ବିଷୟ ସହିତ ଏପରି ସମ୍ମିଶ୍ର କରିଦିଅନ୍ତି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ହୁଏ ପ୍ରାବେନ୍ଦୁ । ସେ ଜୀବନର ଯେ କୌଣସି ବିଷୟର ସବୁ ସତ୍ୟକୁ ଉପନ୍ୟାସ ପରି ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପରିବେଷଣ କରିବାରେ ସିଦ୍ଧହୁଏ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭାବବସ୍ତୁ ଜୀବନ ପରି ଅସୀମ, ଗଭୀର ଓ ଅତଳ ଶ୍ରେଣୀ । ଏ ସଂପର୍କରେ ପୁଣି ହକ୍ସଲିଙ୍କ ଉଦାହରଣ କରି କୁହାଯାଇପାରେ, “Like the novel, the essay is a literary device for saying almost everything about almost anything.”

(୨) ଏଣୁ ଭାବବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଚଅଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭଜନ କରିବା ଏକ ଅସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ସେ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟ ଉପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବାବେଳେ ପାରଙ୍ଗମ । ତାଙ୍କ ଚେତନାରେ ହାଧାରଣ ବସ୍ତୁଟିଏ ଏପରି ଢଙ୍ଗରେ ନବଜନ୍ମ ନିଏ, ଯାହାକୁ ସେ ଚମତ୍କାର ପ୍ରବନ୍ଧ ଆକାରରେ ରୂପ ଦେଇପାରନ୍ତି । ଏକ ବିଶେଷ ଭାବବିଷୟ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ‘ଶୁଣନ୍ତୁ’ ପରି ଏକ ହାଧାରଣ ବିଷୟ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ‘କ୍ରିତଦାସର ସ୍ୱପ୍ନ’ ପରି ଅସାଧାରଣ ବିଷୟ ସଂପର୍କରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା

୧ । Aldous Huxly—Collected Essays (1st Edition)  
preface—page-vii.

୨ । Aldous Huxly—Collected Essays (1st Edition)  
preface—page-v.

କରିପାରନ୍ତି । ଦୁଇପକ୍ଷରୁ ଭବିଷ୍ୟ ଆସିବାବେଳେ ତାକୁ ଅର୍ଥସୂକ୍ଷ୍ମ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଲେଖକ ଯେପରି ସ୍ଵ-ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ, ସେହିପରି ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରଥ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରର ଭବକୁ ଅନୁଭୂତିରେ ଲେଖନ୍ତି ରସାଣିତ । ଲୌକିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭବାନୁଭୂତିକୁ ବହୁ ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମରେ ରୂପଦାନ କରିବା ହେଉଛି ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । ଏ ହେତୁ ଭବବହୁ କଥାଟି ଆଲୋଚନା କଲବେଳେ ଆତ୍ମିକ ଭାବ ସହଜ ବହୁର୍ଭାବ ଆସେ ଆସି ପହଞ୍ଚେ । କୌଣସି ଲେଖକର ଆତ୍ମିକ ଭାବ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନାମୁବରେ ଏକ ଜଟିଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ତଥାପି ଆଲୋଚନା ସୁବଧା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଭବବହୁକୁ ଏହିପରି ବିଭଜନ କରାଯାଇପାରେ । (କ) ଆଧ୍ୟତ୍ମିକ ଚେତନା ଓ ଆତ୍ମିକ ଭାବ ଆଧାରରେ ପ୍ରବନ୍ଧ (ଖ) ସାହିତ୍ୟ ସଫଳତା ସୂଚକମାନୀ ପ୍ରବନ୍ଧ, (ଗ) ସୁସ୍ଥମାନବିକ ଚେତନା ମୂଳକ ପ୍ରବନ୍ଧ, (ଘ) ଜାଗତିକ ଜୀବନ ଭିତ୍ତିକ ସମସ୍ୟା ବହୁଳ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ଜଣେ ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ଭାବରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ନିଜ ପରିଦୃଷ୍ଟି ଜଗତ ଓ ମଣିଷକୁ ନେଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା, ସେ ଏହା ଭିତରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଲୌକିକ ଭବବ୍ୟାପାର କଥା କହିଛନ୍ତି । ଜଗତ ସମ୍ମୁଖରେ ସେ ଏକ ବିଶ୍ଵାସର ଛବି ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରୂପକ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । ଜାଗତିକ ଜଞ୍ଜାଳର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ସେ ଆପଣାର ଦୃଷ୍ଟିକୁ କ୍ଷାନ୍ତଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସଫଳା ଭିନ୍ନ ରଖିଥିଲେ । ଫଳରେ ସାମାଜିକ ଅନ୍ଧକାରକୁ ଭେଦ କରି ତାଙ୍କର ମେହନୀ ଦୃଷ୍ଟି ଏକ ମହାନ ସତ୍ତାର ସନ୍ଧାନ କରିଛି । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଉପନିଷଦୀୟ ପରମ୍ପରାରେ ଉଦ୍ଭବ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ରଥ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏକ ଚୂଡ଼ାବୃତ୍ତ ଜୀବନ-ଦୃଷ୍ଟିର ସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି । ବିଶେଷ କରି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଚେତନା ଉପରେ ଆଧାରିତ ପ୍ରବନ୍ଧରୂପକ ତାଙ୍କର ଏଇ ଭାବର ଦ୍ୟୋତକ । ଏ ସଫଳତାରେ ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରନ୍ତି, “ବେଳେବେଳେ ବନ୍ଦୀଶାଳାରେ ମହାପୁରୁଷ ଜନ୍ମ ଲଭ କଲପରି ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ତା’ର ପ୍ରଶ୍ନାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରାଯାଏ । ନିମିତ୍ତ ଭଳି ଉଭୟ ଲେଖକ ଓ ଲେଖନୀକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଭୂମିରୁ ଯେ ଅବତରଣ କରେ, ସେ ଆଉ କାହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଆସିଥାଏ । ଉଣା ଅଧିକେ ପରୁ ପ୍ରକାର ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଏହା ଏକ ସତ୍ୟ ଯେ, ପ୍ରଶ୍ନା ତା’ର ପୃଷ୍ଠିଠାରୁ ଚୂଡ଼ାବୃତ୍ତ ଆଧୁନିକରେ ଏବଂ ଗଭୀରତାରେ । ସେ ସ୍ଵୟଂ ତା ପୃଷ୍ଠି ପାଇଁ ନିମିତ୍ତ ଏବଂ ଉପାଦାନ । ନିଜର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଅଂଶକୁ ସଂଗୃହୀତ କରି ତାକୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ତାରେ ସଂକ୍ରମିତ ଦେବା ପ୍ରଶ୍ନାର ଅନନ୍ୟ ଅଧିକାର । କିନ୍ତୁ ଏ ନିୟମର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ଶୂନ୍ୟ ଭୂମିର ପକ୍ଷୀମାନେ ହଠାତ୍ କୌଣସି ତାଳ ଉପରକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସନ୍ତି ସ୍ଵଇଚ୍ଛାରେ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଗଛଟି



ନିଜକୁ ଧର୍ମ ମନେ କରେ, ପୁଣି ମନେକରେ । ତା ଡାଳରେ ଫାଳଟିଏ ଓହ୍ଲାଇବା  
 ଯାହା, ପକ୍ଷୀଟିଏ ବସିବା ତାହା ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟମାନେ ଯେତେକ ତା ଡାଳରେ  
 ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ଚୋଟି କରନ୍ତି । ସେ କିନ୍ତୁ ବିନୟର ସହିତ ସତ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର  
 କରେ । ” (୩) ସୀମା ଭିତରେ ଅସୀମକୁ, ରୂପରୁ ଅରୂପକୁ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ  
 ଅବସ୍ଥାରୁ ଅଂଶୁରୁ ଶ୍ରେୟଶକ୍ତିକୁ ଓ ଅଳ୍ପରୁ ଭୂମାକୁ ଯିବାର ବାଦନା ତାଙ୍କର  
 ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ । ‘ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର ଯିବି’, ‘ହୋ ଭାବେ’, ‘ପ୍ରଭୁ ବିଜେ’,  
 ‘ରଥ ପ୍ରସ୍ଥାନ’, ‘ବାହୁଡ଼ା ବିଛେଦ’, ‘ମଧୁରାଧିପତି’, ‘ଠାକୁର ଭଲେ ବିରାଜୋଜ୍ଜ୍ୱଳ’,  
 ‘କହବାକୁ ଲଜ’, ‘ବଡ଼ମୁହାଁ’, ‘ଦାରୁଦର୍ଶନ’, ‘ଛପନଭେରୀ’, ‘ଖୋଜିବା-ନ  
 ଧାଇଁବା’, ‘ଯେ ଯଥା ମାଂସପ୍ରଦାୟନ୍ତେ’ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରବନ୍ଧ । ଏ  
 ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଉପାଦାନ ହେଉଛି ମଣିଷକୁ ଆବଦ୍ଧିତ  
 କରିବାର ଶକ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ସାହିତ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ବହୁ  
 ଦୃଷ୍ଟିପୂର୍ବ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏଥିରେ ନୂତନ ରୂପରେ ଘଣ୍ଟିଯାଏ । ସ୍ୱରୂପା ଭିତରେ ଏକ  
 ନୂତନ ସତ୍ତା ଉଦ୍ଭାବ ହେଲାପରି ମନେହୁଏ । ଏଠାରେ ‘ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ରଜିବ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିକୁ  
 ବିଶ୍ୱର କବ୍ୟଯାତ୍ରା । କ୍ଷେତ୍ର ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଭକ୍ତମନର ବ୍ୟାକୁଳତା ସବୁବେଳେ  
 ରହୁଛି । ମାତ୍ର ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ଯେପରି ଭାବରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏହାର ଅବତାରଣା  
 କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପାଠକଲୋ ମନେହୁଏ ସତେ ଯେମିତି କ୍ଷେତ୍ର ଦର୍ଶନ ପାଇଁ  
 ଅସୀମର ପଥରେ ଭକ୍ତିଟିଏ ଧାଇଁଛି । ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଜଗତର ସୀମା ତେଜି ଏକ  
 ଅଲୌକିକ ଅଂଶୁରୁରୁପ ଜଗତର ସ୍ପର୍ଶ ପାଇଁ ଭକ୍ତ ପ୍ରାଣର ଆକୁଳତା ବେଶ୍  
 ଦୃଢ଼ପ୍ରାଣ । ତାହା ଏହିପରି, “ଅଞ୍ଜଳିବଦ୍ଧ ହୋଇ ମୋର ହାତ ଯୋଡ଼ିକ  
 ଯଦି କଟାଇ କରନ୍ତି ଯେ, ସେମାନଙ୍କର ଚରମ ଅଭିଳାଷ କରିତାର୍ଥ କରିବାକୁ  
 ସେମାନେ ପ୍ରଭୁର ଗରୁଡ଼ ଖମ୍ବକୁ ଅରେ କୁଣ୍ଡାଇବେ; ଗୋଡ଼ ଯୋଡ଼ିକ ଥାଇ  
 କହନ୍ତି ଯେ, ଶରଧା ବାଲିରେ ଘଡ଼ିଏ ମାତ୍ର ଠିଆହେଁବେ ଏବଂ ଆଖି ଯୋଡ଼ିକ  
 ଅପଲକ ଶୂନ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ଯାଚନା କରନ୍ତି ଯେ, ପ୍ରଭୁର ଚକାନୟନରେ ଅରେ  
 ପଟାଳି ହେବେ—ତେଣିକି ମୋର ଆଉ କଣ ଆୟତ୍ତ ଥାଇପାରେ ? ମୋ ବଚନ  
 ସତ୍ୟ, ସୁଧ ଜନେ ! ମୋ ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ଝୁଲୁଣୀ ! ରୋମେ ରୋମେ ଉନ୍ମୁଖତା,  
 ମୋର ଶାଢ଼ୀରେ ଶାଢ଼ୀରେ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଶ୍ୟାମଳ ସତ୍ୟ ଫଲ୍ଲବତ ! ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର  
 ଯିବି ସୁଧ ଜନେ ! ମୋତେ ବାଟ କାଢ଼ି ନେଇଯାଅ ! ସହାର ହୁରୁଲି ଯାଅ ମୋ  
 ପଦରୁ, ମୋତେ ମୁକ୍ତ କର ! କର୍ମ ଜଞ୍ଜାଳ ଖସି ପଡ଼ ମୋ ହାତ ଯୋଡ଼ିକରୁ,  
 ମୋତେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ କର, ସହଜ କର ! ମୋ ଆଖି ଯୋଡ଼ିକରୁ ପୋଛି ହୋଇଯାଉ

ମୋହାଞ୍ଜନ । ମୋତେ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଅ ! ହେ ଦଶଭଗ ପାଳ, ମୋତେ ଧରି ରଖ !  
ଦେବତା, ଗନ୍ଧର୍ବ, ଯକ୍ଷ ରକ୍ଷାକ ମୋତେ ବେଢ଼ି ରହ ! ହେ ମୋର ଅଗଣିତ ପିତୃ  
ପୁରୁଷ, ମୋ ପଛରେ ଠିଆ ହୁଅ ! ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର ଯିବି ! ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର ଯିବି ! ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର  
ଯିବି !!” (୪) ଏଥିରୁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ଅଦମ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବୋଧ  
ଜଳନା କରିଛନ୍ତି ।

ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ମୋହ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ଚର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସୁଲଭ । ଜୀବନର  
ବିବିଧ ଦିଗ ଓ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଦାର୍ଶନିକର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବାରେ ତାଙ୍କର କୃତବୁଦ୍ଧି  
ଅସାଧାରଣ । ଭରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପ୍ରତି ଗଭୀର ଶ୍ରଦ୍ଧା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ କରିଛି  
ଜ୍ଞାନଦୀପ୍ତ । ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତ ଓ ମଣିଷର ଆତ୍ମା ଭିତରେ ଯେଉଁ ଚର ରହସ୍ୟମୟ  
ଫଗୁନ ବିଦ୍ୟମାନ, ତାକୁ ଅତି ସରଳ ଭାବରେ ସେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ  
ବୁଝାଇବାରେ ଧୃଷ୍ଟ । ଭରତୀୟ ଦର୍ଶନର କର୍ମବାଦ, ଆତ୍ମାର ଅବିନଶ୍ଯତା,  
ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟମ୍ ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା, ଜୀବୋ ବ୍ରହ୍ମେ ବ କେବଳମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ସେ  
ମନସ୍ତୁ ଭାବୋଚ୍ଛ୍ୱାସ ଭିତରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ସକୋଟ  
ବୋଧ କରିନାହାନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁ, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭାବରେ ଜୀବନର ସତ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ  
ରେ ରସାଣିତ କଲବେଳେ ସେ ଭରତୀୟ ଦର୍ଶନର ପରିଧି ଭିତରେ ଗତି କରିବାକୁ  
ଆନନ୍ଦାନୁଭବ କରନ୍ତି । ‘ଶୁଣନ୍ତୁ’, ‘ପରିଚୟ’, ‘ମୁଁ କିଏ’ ପ୍ରଭୃତି ଦାର୍ଶନିକ  
ଚନ୍ଦ୍ରା ସମ୍ବଳିତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠକଙ୍କୁ ଏହି ସତ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ ହୁଏ ।  
ତାଙ୍କର ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣତଃ ଆତ୍ମିକ ଭାବ ଚେତନାରେ ଭାରି-  
ତାନ୍ତ୍ର । ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଜୀବନର ଆତ୍ମଦର୍ଶନ ଜନିତ ଆତ୍ମରତା ଓ ପରମାତ୍ମା  
ସହିତ ମିଶିବାର ଅନ୍ତମ ବାସନାକୁ ସାହାଯ୍ୟକର ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ନେଇ ସେ  
ତର୍କମା କରିଛନ୍ତି ।

ସାହାଯ୍ୟ ସମର୍ପିତ ସୃଜନଧର୍ମୀ ମୌଳିକ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ  
ମନସ୍ଥିତା ଅବଶ୍ୟ ଉପଲଭ୍ୟ । ଏଗୁଡ଼ିକରେ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବମୟତା ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ  
ସୌଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନା ଭିତରେ ତାଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଛାପା ଲାଗି ଆଲୋଚନା ପରି  
ପ୍ରାପ୍ତକର । ଚନ୍ଦ୍ରାଶୀଳତା ସହିତ ନାଟକୀୟତା ଓ ଗତିଧର୍ମିତା ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ  
କରିଛି ହୃଦ୍ୟ । ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିଦେଲେ ପାଠକର ପ୍ରାଣ ସୁଲଳିତ  
ହୁଏ । ଜୀବନର ବିବିଧ ଅନୁଭୂତିକୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ଏ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ରଚିତ । କେଉଁଠି  
କବିବରୁଣ୍ଡ ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ସେ ରଚନା ଲେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଛନ୍ତି ତ,

୪ । ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ଚର୍ଯ୍ୟ—ରଥସପ୍ତକ (୧୯୮୩), ‘ମୁଁ କ୍ଷେତ୍ର ଯିବି’—ପୃଷ୍ଠା-୩

କର୍ତ୍ତା ରଚନାକୁ କବିଧର୍ମ ଭାବେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟ ରୂପି ପରି  
ନିଜର ଲେଖନୀ ଜୀବନ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବାକୁ ସେ କୁଣ୍ଡା ପକାଣ କରିବାହାନ୍ତି ।  
ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲେଖିବା ମଣିଷର ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ପରି ସ୍ୱାଭାବିକ ଧର୍ମ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ  
'ମୁଁ ଲେଖେ କାହିଁକି ?' ଶୀର୍ଷକ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ କହନ୍ତି, "ମନ ଭିତରେ  
ଅନେକ ସ୍ୱପ୍ନ । ସେ ପରୁ ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧି ଉଠୁଥାନ୍ତି ଫିଟି ଆସିବାକୁ । ସେଗୁଡ଼ାକୁ  
ଧାରଣ କରିବା, ଲଭିବା ସୋଡ଼କୁ ଧାରେ କଲପର । ଦିନେ ହଠାତ୍ ଉଦ୍‌ଘାସ ଲାଗିଲା,  
କ୍ଳାନ୍ତ ଲାଗିଲା, କିନ୍ତୁ ମୋଟ ଉପରେ ଭଲ ଲାଗିଲା । ଦେଖିଲିଯେ ମୁଁ କଣଟାଏ  
ଲେଖି ପକାଇଛି । ଲେଖା ଆତ୍ମପ୍ରକାଶର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ମନକୁ ମନ ଆସିଥିଲା ।  
ଏମିତି ଆସିନଥିଲେ ମୁଁ ଲେଖି ନଥାନ୍ତି । ଜାଣି ନଥାନ୍ତି ଲେଖା କ'ଣ ! ଆତ୍ମେ  
ଆତ୍ମେ ମୁଁ ତାକୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କଲି । ଯେମିତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲି ବହୁ  
ଦିନ ତଳେ ଶୈଶବର ଦରବେଟି କଥା ଭିତରେ ଏ ଭାଷାଟିକୁ । ପରେ ଶିକ୍ଷା  
ମାଧ୍ୟମରେ ଆଉ ଯେତେ ସବୁ ଭାଷା ଆସିଲେ, ତା କେବଳ ଭାବର ବଣିଜ ପାଇଁ,  
ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ନୁହେଁ—ମୋ ପାଣି ପବନରେ ମିଶି ସେମାନେ ମୋ ଭିତରକୁ ତ  
ଜରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଏଣୁ ଲେଖା ଯେତେବେଳେ ନୂଆ ମନୁଷ୍ୟର ନେଇ ଆସିଲା,  
ମୁଁ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ କଲି । ସେ ମୋତେ ଅଧିକାର କରିବା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଅନୁଭବ କଲି,  
ଆବିଷ୍କାର କଲି ନିଜକୁ, ନୂଆ କରି ଦେଖିଲା ସଂସାରକୁ । ମୋର ସମସ୍ତ ସତ୍ତାକୁ  
ତାହା ଧୀରେ ଧୀରେ ସଂଜାବିତ କଲା, ଉଦ୍‌ବିଗ୍ନିତ କଲା । ମୋର ସ୍ୱାଭାବିକ ଜୀବନ  
ଧର୍ମ ସହିତ ଏକାଭୂତ ହୋଇଗଲା । ଲେଖିବା ଓ ବଞ୍ଚିବା ମୋ ପାଇଁ ଏକାକାର,  
ଏକାର୍ଥବାଚୀ ।" (\*) ଏଇ ଉକ୍ତିରୁ ମୃଷ୍ଟି ଦେହ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମାୟତ୍ତା ସହଯୋଗେ ବୁଝି  
ହୁଏ । 'ପ୍ରକ୍ଷାର ସ୍ୱୀକାର', 'କବି ପତ୍ନୀ', 'ନିଜକୁ ବାମାମିତ ମନେ କରି', 'ନରକନ୍ଦର',  
'ପରଜା', 'ସାବଳାଙ୍କ ଶ୍ରାମ' ପ୍ରଭୃତି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ପ୍ରବନ୍ଧ । ଜଗତ ସହିତ  
ଜୀବନର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥ ପନରେ କଳାସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦେୟତାକୁ ବୁଝାଇବାରେ ତାଙ୍କର  
ଏ ଧରଣର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ବୋଧହୁଏ 'why write ?'  
ସମ୍ପର୍କରେ କହିବାବେଳେ ଜା—ଧର୍ମ-ସାତ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ କଥା କହିଯାଇଥିଲେ,  
"one of the chief motives of artistic creation is  
certainly the need of feeling that we are essential  
in relationship to the world \* \* That is I feel

\* । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ—'ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦର୍ଶନ' (୧୯୭୧) 'ମୁଁ ଲେଖେ କାହିଁକି ?'  
ପୃଷ୍ଠା—୪୭

myself essential in relation to my creation.” (୭)  
ମନ, ଅନୁଭୂତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନା ସହିତ ଗଭୀର ଅନୁଦୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କ  
ସାହିତ୍ୟିକ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ହୋଇଛି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ।

ସୂକ୍ଷ୍ମ ମାନବୀୟ ଚେତନାକୁ ନେଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନାରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର  
ରଥଙ୍କ କୃତିତ୍ବ ଅବସମ୍ଭାବିତ । ସାମ୍ପ୍ରତିକ ମଣିଷର ସ୍ଥିତି ଜନିତ ବ୍ୟାକୁଳତା,  
ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ, ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ବୋଧ, ମୃତ୍ୟୁ ଚେତନା ପ୍ରଭୃତି ଆକିର  
ସାହିତ୍ୟିକକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଛି । ଆଧୁନିକ ମଣିଷ ଜୀବନରେ ଭୌତିକ ସୁଖ  
ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଭୁଲନାରେ ତା’ର ମାନସିକ ଅବସାଦ କିଛି କମ୍ ନୁହେଁ । ଜୀବନ  
ଅନେକାଂଶରେ ଜଗତଠାରୁ, ଭବିଷ୍ୟତଠାରୁ, ସମାଜଠାରୁ, ପୁଣି ନିଜଠାରୁ  
ମଧ୍ୟ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିକାଶ ଓ ବୈଷୟିକ ସମ୍ବେଦନା ତରମ  
ତରାପାଦରେ ପହଞ୍ଚି ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ଆଜି ନିଜ ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ ।  
ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମ୍ବେଦନା ସମ୍ବେଦନା ମଧ୍ୟ ଜୀବନର ଅନୁଗାମ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କର  
ବିକାଶ ସହଜସ୍ବରୁ ଆକିର ମଣିଷ ସତତ ସନ୍ଦିଗ୍ଧ । ମଣିଷର ମନ, ତା’ର  
ଅନ୍ତଃ ଜୀବନ, ସଂସ୍କୃତି ସ୍ଥିତି, କର୍ମ-କୃତିତ୍ବ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଇତ୍ୟାଦି ସୂକ୍ଷ୍ମ  
ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ନେଇ ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ରଥ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଚମତ୍କାର ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ।  
ସମୟର ପ୍ରବାହରେ ମଣିଷର ସ୍ଥିତି ଜନିତ ଅସହ୍ୟତାକୁ ନେଇ ଲେଖିଛନ୍ତି  
‘ଗାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିଦେଲ’ । Time and space ପରି ଏକ ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ବକୁ ଅତି  
ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଏଥିରେ ସେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି । ସମୟର ପ୍ରବଳ ପ୍ରବାହରେ  
କୌଣସି ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିର ନୁହେଁ । ସୂତ୍ରାଂ, ମଣିଷ ଜୀବନରେ ସାହା କିଛି ସଫଳ,  
ଅସଫଳ ସଫଳତା, ତାହା ହେଉଛି ଅନେକାଂଶରେ ଆବୃତ୍ତିକ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ  
ନୂଆ ପୁରୁଣା ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମର ଭାରତମ୍ୟ (Generation Gap) ପରି  
ଏକ ଲୁହ ବସ୍ତୁକୁ ପାଠକକୁ ବୁଝାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ନୂଆ ପୁରୁଣା ଭିତରେ  
ସେପରି କୌଣସି ବ୍ୟବଧାନ ସେ ଦେଖି ପାରନାହାନ୍ତି । ମହାକାଳର ପ୍ରବାହରେ  
ସବୁ କିଛି ଚର ପୁରାତନ, ପୁଣି ନିତ୍ୟାନୁତନ । ଏଣୁ ବୁଝାମଣା ଭିତ୍ତିରେ  
ଭବସ୍ବ ଭବସ୍ବକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ରଥ ମୃତ୍ୟୁକୁ ନେଇ ଏକ  
ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି । ‘ମୃତ୍ୟୁ—ଏକ ବିଳାସ’ । ଏଥିରେ ସେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରାଚ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ  
ଦର୍ଶନଠାରୁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁ ଦର୍ଶନର ତତ୍ତ୍ବାତ୍ତ୍ବିକ ଦେଖାଇଛନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁକୁ ସେ

୭ । Jean-paul Sartre—‘What is Literature ?’ transla-  
ted by Bernard Frechtman Methuen & Co. LTD.  
(1983) page.27.

ଆବାହନ କରିଛନ୍ତି । ମୃତ୍ୟୁ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ୱାସହୀନ କରି ପାରିନାହିଁ । ମୃତ୍ୟୁକୁ ଯେ  
 କଳାପ ଓ ଅମରତ୍ୱକୁ ଅଭିଶାପ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ‘ମୌନ’, ‘ଏକାକୀ’  
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଦୁଇଟିରେ ସେ ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନକୁ ଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି ।  
 ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଜୀବନର ଚରମ ସତ୍ୟ ହେଉଛି ‘ମୌନତା’ । ‘ମୌନ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
 ସେ କହନ୍ତି; “ବୋଧହୁଏ ନିର୍ବାନ ମୌନତା ହିଁ ସତ୍ୟର ଭାଷା, ବିରାଟ ବିସ୍ମୟ  
 ଏବଂ ଅନୁଭବର ଭାଷା । ମନ ବଚନ ଯେଉଁଠାରେ ପହଞ୍ଚି ନପାରି ନିବର୍ତ୍ତି  
 ଅସନ୍ତି, ବା ଯେଉଁଠି ପହଞ୍ଚିଗଲେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱରୂପ ହଜିଯାଏ, ସେ ଭାଷା  
 ଅଖଣ୍ଡ ମୌନତାର ଭାଷା । ସେଠି ମୃତ୍ୟୁ ନରବନ୍ଧ ।” (୭) ସେ ମଣିଷର  
 ଦୁଃଖ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଭିତରେ ସୁଖ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକୃତିକୁ ‘ମଧୁ ସନ୍ଧାନ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
 ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ଦୁଃଖ ମଣିଷ ଜୀବନର ଚରମ ସତ୍ୟ ହେଲେ ବି ତା’ର  
 ଦୁଃଖଭିତରେ ସେ ସୁଖ ଅନୁଭୂତି କରେ । ଭିତରେ ସୁଖ, ସନ୍ତୋଷର ସନ୍ଧାନକୁ  
 ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଭାଷାରେ କୁହାଯାଇଛି ‘ମଧୁ ସନ୍ଧାନ’ । ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ  
 ‘ସୁନାପକ୍ଷୀ’ ମିଥ୍ୟାଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ସୁନାପକ୍ଷୀ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ଗ୍ରୀକ୍ ମିଥ୍ୟରୁ  
 ଗୁଣ୍ଡିତ । ‘ସୁନାପକ୍ଷୀ’ ହୋଇପାରେ ଜୀବନର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରତୀକ  
 (Vanishing Values of Life) କାରଣ ସୁନାପକ୍ଷୀ ଅଗ୍ନି ରୂପରେ ଏକାକୀ  
 ଧନ ପଡ଼ିଥାଏ । ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଅଗ୍ନି ଆଣିବା ସକାଶେ ପ୍ରମିଥ ଅସ୍ତ୍ରର ଅନଧିକାର ସ୍ୱର୍ଗ  
 ପ୍ରବେଶ ଓ ଶାନ୍ତି ସ୍ୱରୂପ ତାଙ୍କୁ ଲୋକ ଶିଳ୍ପରେ ବନ୍ଧନ କରି ଶାଶ୍ୱତାମାନଙ୍କୁ  
 କଷ୍ଟା ଖାଇବାକୁ ଦେବା ଫଳରେ Aeschylus କି prometheus bond  
 ନାଟକକୁ ପୁରସ୍କାର କରାଇଦେବ । ସୁଖ ପଛରେ ଧାଇଁବାବେଳେ ମଣିଷକୁ ବହୁ  
 ବହନ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ତେଣୁ ମଣିଷ ନିଜ ଭିତରେ ସୁଖ ଅନୁଭୂତିରୁ  
 ହିଁ ଶ୍ରେୟ ମଣେ । ତେଣୁ ‘ମୁଁ ହିଁ ମଧୁ’ ଓ ‘ଦୁଃଖ’ ସତ୍ୟମ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ  
 ପକ୍ଷୀ ମଣିଷର ନାହିଁ । ‘ଶୂନ୍ୟ’, ‘ଅନନ୍ୟ’, ‘ଇତ୍ୟାଦି’, ‘କାନ୍ଦୁ’, ‘ସାହାବ’,  
 ‘ସେପାରି’, ‘ବ୍ୟବଧାନ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ମଣିଷର ମାନସିକ ଓ ଆବେଗଗତ  
 ଚେତନାର ପ୍ରବଳ ଛୁଇଁବାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଶିଳ୍ପୀମୁଲତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ  
 ବାଣୀ ହୋଇପଡ଼େ ।

ଜାଗତିକ ଜୀବନ ମାତ୍ର ସମସ୍ୟା ବହୁଳ । ଧର୍ମ, ରାଜନୀତି, ଦର୍ଶନ,  
 ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରଭୃତି ମଣିଷ ଜୀବନର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଉପାଦେୟ  
 ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା, ଏ ସବୁକୁ ନେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାବତୀୟ ବିଭ୍ରାଟ ଲାଗିରହିଛି ।  
 ସାମ୍ପ୍ରତିକ କାଳର ଜଣେ ସଚେତନ ମଣିଷ ଭାବରେ ସେ ଏ ସବୁର ସ୍ୱରୂପ

ଉଦ୍‌ଘାଟନ କରିବାକୁ ନାହିଁ ପ୍ରବନ୍ଧମାନଙ୍କରେ ପିଣ୍ଡାଦ୍ରୁପଦ ହୋଇନାହାନ୍ତି ।  
 ସେ ‘ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟୁଥିବା ଆଧୁନିକ ସମସ୍ୟା-  
 ମାନଙ୍କର ବିବିଧ ଦିଗ ଉନ୍ମୋଚନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ  
 କହିଛନ୍ତି, “ବିଦ୍ୟା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହା କିଛି ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଦେଖା ଦେଇଛି,  
 ତାହା ନେବଳ ବିଦ୍ୟାର ଅଭାବରେ । ଯେଉଁଠି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥିର, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
 ଶିକ୍ଷାଳାରେ ନିୟମପ୍ରାଫଳ, ପାରମ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ, ସେଇଠି ବିଦ୍ୟା-  
 ଭ୍ୟାସ ସରଳ ଏବଂ ସାର୍ଥକ । ଯେଉଁଠି କିନ୍ତୁ ‘ବିଦ୍ୟାବିଷୟକ’ ଜ୍ଞାନ ଅପରିପକ୍ୱ,  
 ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମାନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅସୁସ୍ଥ ଦ୍ୱେଷ ହିଁ ସମ୍ପର୍କର ନିୟାମକ, ସେଇଠି  
 କର୍ତ୍ତବ୍ୟଜ୍ଞାନର ସଚେତନତା ନାହିଁ, ସେଇଠି କେବଳ ଚୂଡ଼ି ଅନ୍ୱେଷଣକାଳୀ  
 ବିଶେଷ-ଚେତା ଦୁର୍ବିମତ ମଦାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଙ୍କାର କରୁଥାନ୍ତି, ସେଇଠି ବିଦ୍ୟା  
 ଏକ ପ୍ରହସନ । ଉଭୟେ ‘ବିଦ୍ୟା’ ଏବଂ ‘ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ’ ଭିନ୍ନାର୍ଥବାଚକ ଦୁଇଟି ବ୍ୟବହାର  
 ଶଲ୍ଲ ମାତ୍ର ।” (୮) ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ କାବି ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମାନପ୍ରୀତି  
 ଅଦମ୍ୟ । ସମ୍ପ୍ରତି ଆମେ ସମ୍ମାନ ଅନୁକରଣ ବ୍ୟାଧିରେ ଆହାନ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ  
 ସେ ଏ ସଂକାଶେ ବଡ଼ ଅସ୍ପୃହ ଅନୁଭବ କରିଛନ୍ତି । ସମସ୍ତର ସୁଅରେ ଭାସି  
 ନଯାଇ ଆମ ସମ୍ମାନର ମୌଳିକ ବିଭବର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଧାରା  
 ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମ ସମ୍ମାନର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ସଚେତନତା  
 ବାସ୍ତବରେ ସୁରକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ । ଏଠାରେ ତାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରୁଛୁ । “ନରର ସୁଅ କାଟି  
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଯିବା ସିନା ଜାଗ୍ରତ ଦାସିଭାବନ ସମର୍ଥ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦାବନ୍ତ  
 ମଣିଷର କାମ, କିନ୍ତୁ ସ୍ରୋତରେ ଭାସିଯିବାର ସହଜ ପ୍ରତିସ୍ତାକୁ ଆମେ  
 ଆପଣେଇ ନେଇଛୁ । ପୃଥିବୀରେ ଅନେକ ସମ୍ମାନ ଲେପ ପାଇ ଯାଇଛି ।  
 ଆମ ସମ୍ମାନର ପରମ୍ପରା ଏଇଠି ଯଦି ଛଣ୍ଡିଯାଏ, ସେଥିରେ ସୃଷ୍ଟି ଗୋଡ଼ମାଟି  
 ହୋଇଯିବନାହିଁ । ଜୀବନର ପ୍ରବନ୍ଧମାନତା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, କାରଣ ତାହା ଆମ  
 ହାତରେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ମାନର ପ୍ରବନ୍ଧମାନତା ପାଇଁ ଆମେହିଁ ଦାୟୀ । ପ୍ରବଳ  
 ସୁଅ ମୁହଁରେ ଯଦି ଏବେ ତାକୁ ଗୁଡ଼ି ଭାସିଯିବା, ଆଉ ଦୁଇପୁରୁଷ ପରେ  
 ସଚେତନ ଓଡ଼ିଆ ପୁଅମାନେ ଟୋକିଲେ ଆଉ ତାକୁ ପାଇବେ ନାହିଁ ।

୮ । ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ରଥ—ଏ ଯେଉଁ ପୃଥିବୀ (୧୯୭୫) ବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ—  
 ପୃଷ୍ଠା ୫୯

ବୈତରଣୀରେ କାର୍ତ୍ତିକପୂର୍ଣ୍ଣିମାର କଦଳୀ ବାହୁଙ୍ଗା ଘାସ ଅନେକ ଦୂରକୁ ଭସି ଯାଇଥିବ ।” (୧)

ସାମ୍ବିତ ଲେଖକ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଚେତନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ସମାଜର ମଣିଷ ଭାବରେ ତା’ର ସମାଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସଚେତନ । ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ଅନେକାଂଶରେ ସମାଜମନ୍ଦୟ । ଜାତିନିଷ୍ଠ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ବିରାଡ଼ୀ ସେ । ଶୃଙ୍ଖଳା, ସଂଯମ ଓ ସଦାଚାର ଉପରେ ତାଙ୍କର ସାମାଜିକ ଆଦର୍ଶମଣ୍ଡଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ସମାଜରେ ବଞ୍ଚିବାପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଜଳାଞ୍ଜଳ ଦେବା ବିଧେୟ । ତା’ ଚିନ୍ତା ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି-ପ୍ରବଣ ନହେଲେ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ସ୍ୱାଦୁ ଅନୁଭବ କରିହେବନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ, “ଯେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷ ତା’ର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୱାର୍ଥ ବନ୍ଧନରୁ ଉଦ୍ଧୂଳି ଯାଇ ଅନ୍ୟକୁ ତା’ ନିଜ ଭିତରେ ଅନୁଭବ ନ କରିଛି, ତା’ ଅସୁବିଧାକୁ ନିଜ ଅସୁବିଧା ପରି ବୁଝି ନ ପାରିଛି ଏବଂ ସେହି ଅନୁପାତରେ ତା’ର ସୁବିଧାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ପ୍ରୟୋଜନ ବେଳେ ନିଜକୁ ନିଜେ ସଂଯତ ନ କରିଛି, ସମାଜରେ ବଞ୍ଚିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ନିଜେ ଜାଣିଶୁଣି ବାନ୍ଧିହେବାକୁ ଯେ ସଂକୃତି ଦେଇ ପାରୁନାହିଁ, ସେ ସମାଜରେ ଥାଇ ସ୍ୱାଧୀନତାର ସ୍ୱାଦୁ ପାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।” (୧୦)

ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୂର୍ଖ ଉପାଦାନ । ସୁସ୍ଥ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଚେତନା ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରୁଞ୍ଜକର ଭୂଷଣ । ମଣିଷଜୀବନର ଅନ୍ତଃ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ପ୍ରକୃତିର ବହୁଃସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ମିଶେଇ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ତାଙ୍କର ସିଦ୍ଧି ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ତାଙ୍କ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତନା ସହିତ ସତ୍ୟ ଓ ଶିବର ଗଧୁର ସମନ୍ୱୟ ଦର୍ଶନ ଲକ୍ଷ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର । ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣର ସୌମ୍ୟ ସ୍ୱରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଲ୍ଲହାର ବିଳାସଭୂମିରେ ପ୍ରବନ୍ଧରୁଞ୍ଜକ ସତତ ଧାବମାନ । ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ଚିତ୍ର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟମୟୀ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକୃତିର ବୈବିଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକକୁ ବିମୋହିତ କରେ । ପଢ଼ିଲା ମାତ୍ରେ ଏହା ପାଠକର ଅନ୍ତରକୁ ସଂବରିଯାଏ ।

୧ । ଓଡ଼ିଶା ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କୃତି—ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ ସ୍ୱାରାଜା ବକ୍ସରା ମାଲୀ—ସମ୍ପାଦନା ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନ ଦାସ ଓଡ଼ିଆ ସଂସ୍କୃତିର ଅଗତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ—ପୃଷ୍ଠା ୧୫

୧୦ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ—ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦର୍ଶନ (୧୯୭୧) ପୃଷ୍ଠା-୮୨

ଦେଖନ୍ତୁ ଏଠାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ରୁଚୁ ଫଗୁଣର ବର୍ଣ୍ଣନା,  
 “ଫଗୁଣ କିନ୍ତୁ ଫୁଲର ମହକ ପରି ଉଭେଇଯାଏ । ସେ ଆସିଛି ବୋଲି ଅନୁଭବ  
 କରୁ କରୁ ଗୁଲିଯାଇଥାଏ । ସେ ଗୋଟିଏ ସନ୍ତୋଗବନ୍ଧୁ ମାତ୍ର । ଜିଭ ଆଗରେ  
 ମହୁର ଖଣି ପରି ସେ ଗୋଟାଏ କମିଆ ହାଡ଼ି । ଦେହରେ ବାଜିଲେ ସବୁ କଡ଼  
 ଶିଙ୍ଘିତକ ଉଠନ୍ତି । ସବୁ ପାଖୁଡ଼ା ମେଲି ଯାଆନ୍ତି । ଫଗୁଣ ହିଁ ଆଦ୍ୟ ଯୌବନର  
 ଖଣି, ନୂତନ ପ୍ରଣୟର ମାଦକତା, ସୃଜନମନ୍ଦର ଆଦି ସ୍ଵର । ସେ ସଂଗୀତ  
 କରେ, ଉଦ୍‌ଘୋଷଣ କରେ, ଅହରହ ଘାଲେଇ ଶୋଇ ଯାଉଥିବା ଜନ୍ତୁଧର୍ମକୁ  
 ଉଦ୍‌ଘୋଷଣ କରି ପ୍ରାଣ ସ୍ଫୁଟନର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । ଏଣୁ ସେ ଅସ୍ଥିର କରେ, ଉଚ୍ଚାଟ  
 ସୃଷ୍ଟି କରେ, ବିଭୀକିତ ହୋଇଯିବାରେ ଅଭ୍ୟୁତ ବିଲସ୍‌ବର ଆନନ୍ଦ ଆଣିଦିଏ । ଏ  
 ସାଂଜନାନ ଯୌବନର ନିଶାରେ ଗୋଠ ମାତି ଉଠନ୍ତି, ଖଣିଆ ମଧ୍ୟ ମାତିଯାଏ ।  
 ଫଗୁଣ ଏକ ଉନ୍ମାଦନା, ଗୋଟାଏ ଉତ୍ସାହ, ଗୋଟାଏ ତଳେ ମଧୁର ଅଗ୍ନି ।”  
 (୧୧) ଏଇଭଳି କବିସୁଲଭ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଲ୍‌ନାବୋଧରେ ସେ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି  
 ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ସୌଧ ।

ଗଦ୍ୟ ଲେଖକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତା’ର ଶୈଳୀ ମାଧ୍ୟମରେ ହୁଏ ପ୍ରକଟିତ ।  
 ସେଥିପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଜ୍ଞା-ଫଲ୍-ସାର୍ତ୍ତ ଗଦ୍ୟର ଶୈଳୀ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଆସେ  
 ପୁରକ କହିଛନ୍ତି, “And to be sure, the style makes the  
 value of the prose. But it should passed unnoticed.”  
 (୧୨) ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥଙ୍କ କୃତିତ୍ଵ ଅନେକାଂଶରେ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚ-  
 କୋଟୀର ଗଦ୍ୟଶୈଳୀ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ସେ ପ୍ରଥମେ ଆଜି କରେ ତାଙ୍କର  
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିନାହାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକରେ ଗଲର ରଞ୍ଜକତା ଓ ଗୁରୁତ୍ଵ,  
 ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକର ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ବୌଦ୍ଧିକତା, ନାଟକୀୟ ସଂଳାପ, କବିର  
 ଆବେଗଧର୍ମିତା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରସୁଲଭ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ପରିଲକ୍ଷିତ । ସେ ବନ୍ଧୋକ୍ତିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
 ସ୍ଵୀକାର କରିନାହାନ୍ତି, ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବାଦୀ । ବାସ୍ତବ ଭୂମିରେ ତନ୍ତ୍ରାୟମାନ ହୋଇ ଗଦ୍  
 ଗଦ୍ କଣ୍ଠରେ ଅତି ଆବେଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷାରେ ସେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାଷଣ ଦେବାରେ ଧୂରନ୍ଧର ।

୧୧ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ—ଏ ଯେଉଁ ପୃଥିବୀ (୧୯୭୫) ଫଗୁଣ ପୃଷ୍ଠା-୧୪-୧୫

୧୨ । Jean-Paul Sartre—‘What is Literature ?  
 translated by Bernard Frechtman Methuen & Co  
 Ltd. (1983) page-15



ତାଙ୍କର ଏ ଧରଣର ଶୈଳୀକୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଙ୍କି କରେ ଅନୁକୂଳ କରି ଦେବନାହିଁ । ଏଣୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକୁ ଖୋଲରୂପ (open form) ଆଙ୍କି କର ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କବିବା ଠିକ୍ ଦେବ । ସମ୍ପ୍ରତି ମାଜିନ ସାହିତ୍ୟରେ Alfred Kazin ଏ ଧରଣର ଲେଖାକୁ ଖୋଲରୂପ (open form) ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କରନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ନିଜ ଶୈଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଖୋଲରୂପ (open form) ଆଙ୍କି କକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନେଇଛନ୍ତି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ କହନ୍ତି; “ବାନ୍ଧିଛନ୍ତି ହେବା ଗୋଟାଏ ଅସ୍ପଷ୍ଟିକର ଅବସ୍ଥା । ଏଣୁ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ-କରଣକୁ ଭୁଲିଯାଇ ଏବେ କାଠିକରେ ଗୋଟାଏ ‘ଖୋଲରୂପ’ ଗୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ ଗଲଣି । ତାକୁ ସେମାନେ ‘Open form’ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଏକଟା ସାହିତ୍ୟିକ ଡେଇଁଗୁରୁ ନୁହେଁ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସ୍ଥାନ ବିଦ୍ରୋହ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବର୍ଗରେ ଆବଦ୍ଧ ନ ରହି ଆଉ ଟିକିଏ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇଗଲେ, ଟିକିଏ ସ୍ଵାଧୀନ ହୋଇଗଲେ, ଦେଖା ଯାଉଛି ଯେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧ ମିଶିଯାଇ ବେଶ୍ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ପ୍ରଦେଶ ଗଠନ କରି ପାରୁଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ନାଟକ ପାଇଁ ବାହ୍ୟ ନାହିଁ ବା କବିତା ପାଇଁ କଟକଣା ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଭିତ୍ତି ଆଣି କବିରହସ୍ୟ କାଠିକି ପରି ବାନ୍ଧିବାର ପ୍ରୟାସ ଏଥିରେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୂଲ୍ୟ ରକ୍ଷା କରି କେବଳ ଛନ୍ଦାଞ୍ଚଳ ଶାଖା ପତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ସରୁକ ଉପନିବେଶ ମଧ୍ୟ ଏହା ନୁହେଁ । ଏକଟା ବରଂ ମଞ୍ଜି ମଞ୍ଜି ମିଶି, ବର୍ଣ୍ଣ ରୂପ ମିଶି ନୂଆ ଗୋଟାଏ ଉଦ୍ଭିଦ । ତା’ର ଚେର ଭୁଇଁ ଛୁଇଁ ଗଲଣି । ତା’ର କେବଳ ନାମ-କରଣ ହେବା ବାକି ଅଛି, ନିୟମିତ ବର୍ଣ୍ଣାକରଣ ହେବା ବାକୀ ଅଛି ।” (୧୩) ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ଖୋଲ ରୂପ ଆଙ୍କି କ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଭିନବ ମନେହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଲେଖକ ସହିତ ପାଠକର ଅସୁବିଧା ନିୟାମାୟୋଗ ରଖି ପାରିବ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ଆରମ୍ଭ ଏପରି ଭାବରେ ହୋଇଥାଏ ଓ ଶେଷ ଏପରି ଭାବରେ ହୋଇଥାଏ, ଯାହାକୁ ପାଠକ ପଢ଼ିବା ମାତ୍ରେ ଆପେ ଆପେ ତା’ ସହିତ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାନ୍ଧି ହୋଇଯାଏ । ଏହି ଶକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉଚ୍ଚକୋଟୀର ପ୍ରାବନ୍ଧକଠାରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ Virginia Woolf କହନ୍ତି, “Every thing in an essay must be subdued to that end. It should lay us under a spell with its first word, and we should only wake,

refreshed with its last," (୧୪) ସେ ଅତି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭ କରିଥାନ୍ତି, ଯାହା ପଢ଼ିଲେ ପାଠକ ମନରେ ଅଧିକ ଅନ୍ତର ହେବା ପାଇଁ ଉକ୍ତିଷ୍ଟ। ପୃଷ୍ଠା ଦୁଇ । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭରୁ ସେ ପାଠକକୁ ନିଜର ଭାବ ସହଜ ଏକାକାର କରି ଉଠାଇ ନେଇ ପାରନ୍ତି । ଏଠାରେ ଦେଖନ୍ତୁ ତାଙ୍କର 'ରୂପାମଣି ପ୍ରସଙ୍ଗ' ପ୍ରବନ୍ଧର ଆରମ୍ଭ; "ବିଦ୍ୟାବତୀ ଆଗରେ ମୂର୍ଖ କାଳିଦାସର ମୂଳଭଙ୍ଗୀକୁ ଯେମିତି ପଂଡ଼ାଏ ପଣ୍ଡିତ ମିଶ୍ର ବିବିଧ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅର୍ଥରେ ରଞ୍ଜିତ କରିଦେଲେ, ସେହିପରି ମେଞ୍ଚାଏ ପିଲୁଳିଆ ଆରୁକାରୁରୁ ଗାରକୁ ମଧ୍ୟ ଗଭୀର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରି ଦିଆଯାଇପାରେ । ଅକସ୍ମାତ୍ ସେଥରେ ଝଣ୍ଡେ ସରଳ ରେଖା ଯଦି ଆଏ; ତେବେ ତାହାହିଁ ହେବ ସତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମର ପ୍ରତୀକ, କଳାକାରର ସଲେନା, ଶାନ୍ତଶାନ୍ତ ଏବଂ ଅବିଚଳିତ ସାଧନାର ଇଚ୍ଛା !—ତାହା ପୁଣି 'ସୁରସ୍ୟ ଧାରା ନିଶିପ ଦୂରତ୍ୟୟା' !!—ଯଦି ବଙ୍କା ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାହାହିଁ ପ୍ରକୃତିର ସ୍ବରୂପ ! ନାଶ୍ୱରରେ ରୂପକଲ୍ପ । ଯଦି କୁହୁକୁହୁଆ ହୋଇଥାଏ ତା' ହେଲେ ତ ସେଥରେ ଜୀବନର ମହାପ୍ରବାହ ଆସିଗଲା । କାଳନଦୀ ସେହିଠାରେ ହିଁ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଛୁ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ । ସେଠି ଇଚ୍ଛା କଲେ ଦୃଶ୍ୟ କାମିନୀର ଚର୍ଚ୍ଚି କୁଳିଳ, ବିଦୁଂଦାମର ଝଲକ, ତଟିନୀର ପ୍ରବାହ, ସଂସାରର ଜଟିଳ ଧାରା, ଏପରି କେତେ କଣ । ଯଦି ଲମ୍ବାଳିଆ ଆକୃତିର କିଛି ଗୋଟିଏ ସେଥରୁ ବାରି ହୋଇଗଲା, ତେବେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ଯେ କଳାକାର ସେଥରେ ସମସ୍ତ ପୃଷ୍ଠିତନ୍ତ୍ର କହିଦେଲେ; କିନ୍ତୁ ଖଜି ବୁଲୁବୁଲୁ ଯଦି ଅକସ୍ମାତ୍ 'ଠ' ମୁଣ୍ଡାଳି ଧରିଯାଇଛି, ତେବେ ଆଉ କହିବାର ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ସେଥରେ ମୁଖର ହୋଇ ବାଜି ଉଠିବ—ଜ୍ୟୋତି, ଶୁକ୍ର, ଦିଗ୍ବଚନ, ମାଳବଚନ, କାଳବଚନ ସବୁ ଯେମିତି ଏକାଠି ସେଇ ମଣ୍ଡଳରେ ସମାହତ ହୋଇଛନ୍ତି ।" (୧୫) ଏସବୁ ଗଦ୍ୟ ଯେଉଁଲି ବିଶ୍ଳେଷଣ-ଧର୍ମୀ, ସେହିପରି ଆବେନାଦୀ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥଙ୍କ ଗଦ୍ୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ତାଙ୍କର ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ଓ ଶବ୍ଦର ସାର୍ଥକ ପ୍ରୟୋଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସେ ତାଙ୍କର ଅନୁଭୂତିକୁ ଚିତ୍ରିତ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ପାରନ୍ତି । ସେ ଏପରିଭାବରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଝଞ୍ଜି ଦେଇଥାନ୍ତି, ଯାହା ପାଠକଲୋ ସହଜରେ

୧୪ । Virginia Woolf—'The Modern Essay'—Collected Essays (1st Edition) vol-2 page-41

୧୫ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ—ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦର୍ଶନ ୧୯୭୧-ରୂପାମଣି ପ୍ରସଙ୍ଗ-ପୃଷ୍ଠା-୫

ଭବତି ଛବି ପରି ଆମ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ଦାର୍ଶନିକ ଭବସମ୍ବଳିତ ଜୀବନ-  
ଧର୍ମୀ କଷ୍ଟପାଞ୍ଚ ବିଷୟକୁ ଚିନ୍ତାଏ ଆଜି ଥୋଇବାରେ ପ୍ରାବନ୍ଧକଙ୍କ ସ୍ୱକ୍ଷୟତା  
ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନଙ୍କରେ ଯଦିଓ ଲକ୍ଷ୍ୟଶୀଳ । ଏଠାରେ ‘ମଧୁର ନଗର’ ପ୍ରବନ୍ଧକୁ  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଉ । “କଳସ ଝଡ଼ିପଡ଼ିଥିବା କୋଣାର୍କ ପରି ବଞ୍ଚିବା  
ଏକ ବିଚିତ୍ରମ୍ଭାବ; କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାଭାବିକ ସେଇ ଘାଟଣା ପରି ଏହା ମଧ୍ୟ ସତ୍ୟ । ଆକାଶ  
ଗର୍ଭରେ ଭ୍ରମମାନ ବକ୍ସମାନ ପରି ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟ ଆସନ୍ତି ଏବଂ ଯାଆନ୍ତି । ଭ୍ରମବର  
ଘୋର ବର୍ଷା ରାତିରେ ଯମୁନା ପାରି ହୋଇ ଆସନ୍ତି ଓ ଏହିପରି ଯାଆନ୍ତି । ଆମ  
ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତାବ ଯେପରି ଅଯାଚିତ, ତତ୍ତ୍ୱୋପାଦ ସେହିପରି ଅଣାୟତ୍ତ ।  
ଯେ ଆସେ ସେ ଯିବା ପାଇଁ ହିଁ ଆସେ । ଆସିବା ଯିବା ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟିର କେତୋଟି  
ମମତାର ବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ତଳ ତଳ ହେଉଥାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଅଜଣା ଲୋକଙ୍କର  
ମୁକ୍ତା ବିନ୍ଦୁ । ଉଦ୍ଭିଦ ପରି ଯେଉଁମାନେ ନୂତନ ପ୍ରୟାସରେ ବାସିକ ଫସଲ ପାଇଁ  
ପ୍ରୟତ୍ନ ରହିଥାନ୍ତି, ଥରେ ଗଛ ହେଲେ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ସମ୍ଭାବନା ସରି ଯାଇଥାଏ,  
ସେମାନଙ୍କ କଥା ନିଆର । ” (୧୬) ଜୀବନର ଚନ୍ଦ୍ରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି କଲ୍ୟାଣରେ  
ବିଶୁର ଚନ୍ଦ୍ର ଆଜି ବାରେ ସେ ଜଣେ ପାରଦର୍ଶୀ ପୁଷ୍ପ । ଅନେକଙ୍କ ସେ ତାଙ୍କ  
ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଏପରି ଚନ୍ଦ୍ରଧର୍ମୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଗଦ୍ୟଧର୍ମୀ କବିତା  
କୁହାଯାଇ ପାରିବ ।

ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖି ସାହିତ୍ୟିକ ଭାବରେ ଯଶ ଅର୍ଜନ କରିବା ଏକ ଅଯାଚି  
ସାଧନା । କାରଣ ଏ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତି କାହିଁକି କେଜାଣି ପାଠକ ଅନେକାଂଶରେ  
ବିମୁଖ । ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ଏହାର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱମୟ । ସେ ଜଣେ ପ୍ରାବନ୍ଧକ ଭାବେ  
ଆଜି ଅଗଣିତ ଓଡ଼ିଆ ପାଠକର ପ୍ରିୟଭାଜନ ହୋଇ ପାରିଛନ୍ତି । ଜଣେ ସତ୍ୟ-  
ଦ୍ରଷ୍ଟା ରୁଷି ପରି ସେ ଜୀବନର ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିରେ ବିଚାରିଣ କରିଛନ୍ତି ଓ ଜଗତକୁ  
ସେ ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସତ୍ୟଦ୍ରଷ୍ଟା ଏଇ ରୁଷି ତାଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ  
ମାନଙ୍କରେ ବିପୁଳା ପୃଥ୍ବୀ ପରିଚିତା କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠକର ପ୍ରାୟେ  
ବିମୋହନ କରେ, ବୃହତ୍ତର ଜୀବନାଭିମୁଖୀ କରେ ଓ ଅଶ୍ରୁ ମଧ୍ୟରେ ପୁଲ୍ଲିକ  
ସଞ୍ଚାର କରେ । ତାଙ୍କୁ ସମକାଳୀନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ‘କାର୍ତ୍ତିକପୁଷ୍ପ’  
କୁହାଯାଇପାରେ ।



## ସମସାମୟିକ ଭାରତୀୟ ଉପନ୍ୟାସରେ ପଦ୍ମନାଳିର ସ୍ଥାନ

ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ‘ଉପନ୍ୟାସ’ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଭାବର ନିଦର୍ଶନ । ଏକ ପରମ୍ପରାହୀନ ସୃଷ୍ଟି ରୂପେ ଏହାର ଆବିର୍ଭାବ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ । କେବଳୀ ଭାରତ କାହିଁକି, କିଣ୍ଡର କୌଣସି ଦେଶର ପୁରାତନ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ନମୁନା ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନାହିଁ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକର ଆଦିପାଦରେ ଏହାର ଜନ୍ମ । ଏହା ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ନିଜର ଆତ୍ମପରିଚୟ ଦେଇଛି । ମଣିଷର ଜୀବନକୁ ନେଇ ଉପନ୍ୟାସମାନ ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ମଣିଷର ମୁକ୍ତି ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନତା ଅନେକଟି ଉପନ୍ୟାସରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଔପନ୍ୟାସିକ ପକ୍ଷେ ଜୀବନର ଜଟିଳ ରହସ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ବଡ଼କଥା । ସେଥିପାଇଁ ସେ ଇତିହାସ, ବୈଦିକ ପରମ୍ପରା ଭିତରେ ଜୀବନର ଚରିତ୍ରକୁ ଯୋଡ଼ି ସନ୍ଧାନ କରିବାକୁ କୃଣ୍ଡିତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଉପନ୍ୟାସ ଜୀବନ ପରି ଅସୀମ ଓ ବ୍ୟାପକ ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା, ସମ୍ବୃଦ୍ଧି ଓ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଇଂରେଜମାନେ ଏ ଦେଶକୁ ଆସିବା ସହିତ ଏଠାରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥିଲେ । ଭାରତରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାକୁ ରାଜା ରାମମୋହନ ରାୟଙ୍କ ପରି କିଛି ସମାଜସଂସ୍କାରକମାନେ ସ୍ୱାଗତ କରିଥିଲେ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ଫଳରେ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଜୀବନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଛାପ ଛାଡ଼ିଥିଲା । ମିଶନାରୀମାନଙ୍କ ଆଗମନ ଓ ଶ୍ରୀରାମପୁରରେ କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ଏ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଏକ ନିଶାନ ଉଦ୍ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା । ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷିତ ଗୋଷ୍ଠୀ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ, ସମ୍ବୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ ସ୍ୱଳ୍ପ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ । ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରାରେ, ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ କାବ୍ୟ କବିତା ନ ଲେଖି, ଏହି ଶିକ୍ଷିତ ଗୋଷ୍ଠୀ ରଚନାକଲେ ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ ସମାଲୋଚନା । ପରମ୍ପରିକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରଥମକରି ଏହି ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ଓ ପାଠକର ଆଦର ଆନୁସାରେ

ଏହା ସମୟରେ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ରୂପଲଭ କଲା । ବିଶେଷ କରି ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟମାନଙ୍କରେ ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ସାହିତ୍ୟର ଏସବୁ ନୂତନ ବିଭିନ୍ନରୂପରେ ଗୁଲ୍ଲିଲ ପଶିଲା । ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାସାହିତ୍ୟ ଭୁଲନାରେ ଅଗ୍ରଜ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କଲା ।

ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକରେ ସମଗ୍ର ଭାରତବର୍ଷରେ ପ୍ରଥମେ ବଙ୍ଗଦେଶ ଆଲୋକିତ ହୋଇଥିଲା । କଳ୍ପକଳା ମହାନଗର ଥିଲା ଶିକ୍ଷା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ପୁଣ୍ୟପୀଠ । ଉନ୍ନତ ଶତକର ଆଦି ପାଦରେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷିତ ବାବୁମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରର ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଭୃତି ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ପାଇଁ ଆଦୌ ରୁଚନର ନଥିଲା । ଏକ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରାଚୀନ ପରମ୍ପରା, ଅପର ପକ୍ଷରେ ନବୀନ ଚିନ୍ତାଧାରା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସଂଘର୍ଷ କେତେକଙ୍କ ମାନସିକ ଭାବନାକୁ କରିଥିଲା ଭାବନାନ୍ତର । ଏହି ମାନସିକ ଆନ୍ଦୋଳନର ପ୍ରତିରୂପ ତତ୍କାଳର ବହୁ ଉପନ୍ୟାସରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ । ଶିକ୍ଷିତ ବାବୁମାନେ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା, ସଭ୍ୟତାର ଦ୍ଵାହା ଦେଇ ସମାଜରେ ନାନା ଛକାରର ଅସଫଳ ଘଟାଇବା ସହିତ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିଲେ । ଏ ସବୁକୁ ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ଶୈଳୀରେ ବଙ୍ଗଳାର ଅନ୍ୟତମ ଲେଖକ ପ୍ରମଥନାଥ ଶର୍ମା ଓରଫ୍ ଭବାନୀଚରଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ଲେଖିଥିଲେ ତାଙ୍କର ‘ନବବାବୁ ବିଳାସ’ ପୁସ୍ତକରେ । ୧୮୬୩ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ କେତେକ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉପନ୍ୟାସର ଗୌରବ ଦେଇଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏ ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଉପନ୍ୟାସ ଅପେକ୍ଷା ଏକ ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ମୁକ୍ତ ଗଦ୍ୟ ରଚନା କହିବା ଅଧିକ ସମୀଚୀନ ହେବ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ପ୍ୟାଞ୍ଜରୁଦ ମିତ୍ର ଓରଫ୍ ଟେକଚନ୍ଦ୍ର ଠାକୁର ସମକାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ଭିତ୍ତି କରି ୧୮୫୮ ମସିହାରେ ରଚନା କଲେ ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ‘ଆଲଲେର ଘରେର ଦୁଲଲ’ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା ବିଶ୍ୱିକ, ସମଗ୍ର ଭାରତରେ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଂସାସପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇ L. S. S. O'Malley କହନ୍ତି “A lead in the revolt against the Sanskritized style was given by Piari Chand Mitra (1814-83), who wrote under the nom-deplume of Tekchand Thakur and in 1858 published a novel called ‘Allaler Gharer Dulal,’ which has been held to be comparable with the works of Fielding and Moliere. It eschewed the pedantic

language which was regarded as the cachet of good writing and aimed at simplicity of diction.”(୧)

ସାମାଜିକ ସାଧାରଣ ସମସ୍ୟାକୁ ନେଇ ଉପନ୍ୟାସରେ ଯେଉଁ ଧାରାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲେ, ତାହାକୁ ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ନିଜର ଉପନ୍ୟାସରେ ବ୍ୟକ୍ତ କଲେ । ଆଜିକା, ଚରିତ୍ର ଚିନ୍ତା, ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦିଗରେ ବଙ୍କିମ ଚନ୍ଦ୍ର ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଲେ ନିଜର ଅନ୍ୟସାଧାରଣ କୃତିତ୍ୱର ପରିଚୟ । ତାଙ୍କର ‘ଦୁର୍ଗେଶ ନନ୍ଦୀ’ (୧୮୭୫), ‘କପାଳ କୁଣ୍ଡଳା’ (୧୮୭୭), ‘ମୃଗାଳିନୀ’ (୧୮୭୯), ‘ବିଷବୃକ୍ଷ’ (୧୮୭୯) କୃଷ୍ଣକାନ୍ତର ଉତ୍ତଳ’ (୧୮୭୮), ‘ଦେବୀ ଚନ୍ଦ୍ରଧରଣୀ’ (୧୮୮୫), ‘ସାତାସନ’ (୧୮୮୭), ପ୍ରଭୃତି ଉପନ୍ୟାସରେ ସ୍ୱସ୍ଥାର ପ୍ରସାସ ମନୋବୃତ୍ତି, ଐତିହ୍ୟଚେତନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅବବୋଧ, ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ‘ବନ୍ଦେ ମାତର୍ମେ’ ଧ୍ୱଜ, ବିଶେଷ ସଫଳରୂପ ନେଇଛି । ସମାନର ନମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ମୂଳକ ଅନୁକମ୍ପା ଦେଖାଇବାରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି ପରିଲକ୍ଷିତ । ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଲେଖନୀରେ ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟାସ ହେଲା ବହୁ ଜନାଦୃତ । ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ବଙ୍ଗଳାର ଅନ୍ୟତମ ବିଶିଷ୍ଟ ଔପନ୍ୟାସିକ ଭାବରେ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶଙ୍କ ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ସେ ଅତୀତ ଭବିଷ୍ୟତ କାହାଣୀକୁ ଉପନ୍ୟାସରେ ରୂପ ଦେଇ ଯେଉଁ ଜାତୀୟତାବୋଧର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଯାଇଛନ୍ତି, ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ । ତାଙ୍କର ‘ବଙ୍କି ବିଜେତା’ (୧୮୭୪) ‘ମାଧବୀ କଙ୍କଣ’ (୧୮୭୭), ‘ମହାବିଷ୍ଣୁ ଜୀବନ ପ୍ରସ୍ତୁତ’ (୧୮୭୮), ‘ରାଜପୁତ୍ର ଜୀବନ ସନ୍ଧ୍ୟା’ (୧୮୭୯) ପ୍ରଭୃତି ଉପନ୍ୟାସରେ ଜାତି ପ୍ରତି ଗଭୀର ମମତା, ବିପ୍ଳବ ମନ୍ତ୍ରୋତ୍ସବ ଓ ଅତୀତ ପ୍ରତି ଅଜସ୍ର ମୋହ ଲକ୍ଷଣୀୟ । ସେ ବଙ୍ଗଳାର ପତ୍ନୀ ଜୀବନ-ଚର୍ଯ୍ୟାକୁ ନେଇ ‘ସଂସାର’ (୧୮୮୬), ‘ସମାଜ’ (୧୮୯୩) ନାମରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଦୁଇଟି ସାମାଜିକ ଉପନ୍ୟାସ । ବିଧବାମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା, ଛୁଆଁ ଅଛୁଆଁ ଭେଦଭାବର ପ୍ରାଚୀର ଲଙ୍ଘନ କରି ଏକ ସୁନ୍ଦର ବାସ୍ତବବାଦୀ ସମାଜ ଗଠନର ପରିକଳ୍ପନା ତାଙ୍କର ଏଇ ଦୁଇଟି ଉପନ୍ୟାସରେ ପ୍ରକାଶିତ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଉନ୍ନତ ଶତକରେ ବଙ୍ଗଳା ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟରେ ଲଳି ବିଦ୍ରାଘ ଦେ, ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ନିଜର ପଦଚିହ୍ନ ରଖିଯାଇଛନ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି

(୧) History of Bengal Bihar & Orissa under British Rule—(1925) L. S.S. O' Malley, Calcutta, Bengal Secretariate Book Depot. Page-738-739.

ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଔପନ୍ୟାସିକଙ୍କ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଜ୍ୟୋତିରେ ଅନ୍ୟମାନେ ନିଷ୍ପ୍ରଭ ହୋଇଯାଇ କେବଳ ସାହୃଦ୍ୟ ଭାବିବାସର ସାମଗ୍ରୀ ରୂପେ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି କହିଲେ ଯଥାର୍ଥ ହେବ ।

ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଭାରତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ କେତେ-ଗୁଡ଼ିଏ ଉପନ୍ୟାସ ରଚିତ ହୋଇଥିଲା । ତେଲୁଗୁ ଭାଷାରେ ୧୮୭୮ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ବାରେଶଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ‘ରାଜଶେଖର ଚରିତମ୍’ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ଆହୁ ସମ୍ପାଦକ ସାମାଜିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଉପରେ ରଚିତ ହୋଇଥିଲେ ମୁକ୍ତା, ଏଥିରେ ଚଂରେଣ ଉପନ୍ୟାସ ‘ଭିକାର ଅଫ୍ ଓଏକ୍ ଫିଲଡ୍’ର ପ୍ରଭାବ ଅନୁମିତ ହୁଏ । ତାମିଲ ସାହୃଦ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ ହେଉଛି ବେଦ ନାୟକ ପିଲ୍ଲଉଙ୍କର ଲିଖିତ ‘ପ୍ରତାପ ମୁଦାଲିୟର ପରିସ୍ଵରମ୍’ । ଏହି ଉପନ୍ୟାସଟି ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ସେ ‘ସୁଗୁଣ ସୁନ୍ଦରୀ’ ନାମରେ ଆଉ ଏକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ମରାଠୀ ଭାଷାରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ଶୁଭାରମ୍ଭ ହୋଇଛି ୧୮୫୭ ମସିହାରେ । ବାବା ତାନ୍ନାଦିଙ୍କ ରଚିତ ‘ସମୁଦା ପର୍ଯ୍ୟଟନ’ ହେଉଛି ଏହି ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ । ବ୍ୟବାସାୟିକ ଯାତ୍ରାଳୋଚନା ସମୟର ଆଧାରରେ ଏହା ରଚିତ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ୧୮୭୧ ମସିହାରେ ଗୁଞ୍ଜି କର ‘ମହନ୍ତଗଡ଼’ ନାମରେ ଏକ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ମରାଠୀ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାରେ ହରିନାରାୟଣ ଆପ୍ପେ ଜଣେ ସଫଳ ଔପନ୍ୟାସିକ । ମରହଟ୍ଟା ଜାତିର ବାଉଡ଼ି, ଏକତା, କର୍ମନିଷ୍ଠା, ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରିୟ ଅବକୃତ ପ୍ରତିଲିପି ହେଉଛି ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସମୂଳ । ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ M.V. Rajadhyaksha ଅଭିମତ ପ୍ରକାଶ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି “The novel achieved abrupt maturity in Hari Narayan Apte (1864-1916) who, beginning with Madhli Sthiti (1885), wrote a few novels probing middle class life—the best of them being Pan Lakshyat Kon Ghetto (1890-93), the moving story of a child-widow – before the historical romance claimed the major part of his interest. This reflected a shift in the writer and in his reader as well. Apte tempered his youthful ardour for social reform, imbibed from Agarkar, with a groping, after Ranade, for a compromise between reform and

tradition". (Contemporary Indian Literature, fourth Edition—1981, Page-155) ଯୁକ୍ତରା ଆସ୍ତେ ଉପନ୍ୟାସ 'ମାଧ୍ୟମରେ ମରହଟ୍ଟା ସମାଜରେ ସଂସ୍କାର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ହୋଇଥିଲେ ସହାୟକ । ମାଲୟାଲମ୍ ସାହିତ୍ୟରେ ୧୮୮୭ ମସିହାରେ ଆସ୍ତୁନେନ୍ଦ୍ରନ୍ ଗାଡ଼ିଙ୍କ 'କୁମଲତା' ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ । ପରେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ବ୍ୟତିତ ଭାଷାକୁ ନେଇ ୧୮୮୯ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ଗୁନ୍ ମେନନ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଉପନ୍ୟାସ 'ଇନ୍‌ଲେଟା' । ସମସାମୟିକ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାମାନଙ୍କୁ ସେ ଏହି ଉପନ୍ୟାସରେ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟାୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦି ଔପନ୍ୟାସିକ ରୂପେ ପଦ୍ମନାଥ ଗୋସ୍ୱନ ସ୍ମରଣୀୟ । ତାଙ୍କର ଭାନୁମତୀ (୧୮୯୩) ହେଉଛି ଅସମ୍ଭାସ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ । ମାତ୍ର ୧୮୯୫ ମସିହାରେ ପ୍ରକାଶିତ ରଜନୀକାନ୍ତ ବଢ଼ୋଲାଇଙ୍କ 'ମିରଜିଆସ' ଅସମ୍ଭାସ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉପନ୍ୟାସ । ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତକରେ ସେପରି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଉପନ୍ୟାସ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୀ ଉପନ୍ୟାସର ବିଶିଷ୍ଟ ସାଧକ ହେଉଛନ୍ତି ମୁନ୍‌ସୀ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର । ତାଙ୍କର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ବିଂଶ ଶତକରେ ରଚିତ ।

ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତକରେ ରଚିତ ଉପନ୍ୟାସ-ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଥିଲା ଐତିହାସିକ । ଇତିହାସରୁ ବିଭବ କାହାଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ଜାତିକୁ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବାରେ ଏ ଶତକର ଔପନ୍ୟାସିକମାନେ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିନଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ କିଛିପୟ ଉପନ୍ୟାସ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଗଢ଼ି ଉଠିଥିଲା, ସେସବୁରେ ଭାରତୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନର ଦୁର୍ଦ୍ଦୟଗ୍ରାସ୍ତା ଚିତ୍ର ପରିଲକ୍ଷିତ । ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏଇ ଦୁଇଧାରା ସ୍ପଷ୍ଟ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସ 'ପଦ୍ମମାଳା' ହେଉଛି ଏକ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ । ରାମଶଙ୍କର ବାୟଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଏକ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ 'ବିବାସିନୀ' ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ପର୍ବରେ ରଚିତ । 'ପଦ୍ମମାଳା' ଉପନ୍ୟାସର ରଚୟିତା ହେଉଛନ୍ତି ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ଓ ଏହାର ପ୍ରକାଶନ ସମୟ ୧୮୮୮ । ସେତେବେଳକୁ ପଡ଼ୋଶୀ ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟରେ ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖି ଖ୍ୟାତିର ଚହଳ ପକାଇ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଉପନ୍ୟାସ 'ଆନନ୍ଦ ମଠ'ର କବିତା 'ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍' ଧ୍ବନିରେ ସମଗ୍ର ଭାରତ ପ୍ରକମ୍ପିତ ହୋଇଥିଲା । ଏହିପରି ପରିବେଶରେ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ରଚନା କରିଥିଲେ ତାଙ୍କର ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ 'ପଦ୍ମମାଳା' । ଏଥିରେ ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ ଆନ୍ଦୋଳନର ପଦ୍ମଧ୍ବନି ନାହିଁ, କିମ୍ବା କୌଣସି ଏକ ରୁରୁଦ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତକରେ ଗଢ଼ଜାତ



ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଜାମାନେ ଯେଉଁ ଶୋଷଣ, ନିର୍ଯ୍ୟାତନାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିଲେ, ତାର ଦୃଢ଼ସ୍ୱରଦ୍ୱାରକା କାହିଁକି ହେଉଛି ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ।

ଉନବିଂଶ ଶତକର ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷରେ ଉପନ୍ୟାସର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥାନ । ମାଳଗିରି ରାଜକର୍ମସ୍ଥଳମାନଙ୍କର ପାଞ୍ଚଗଡ଼ ଆନ୍ଧ୍ରମଣ, ନାଗା ଧର୍ଷଣ ଓ ବହୁବିଧ ଅତ୍ୟାଚାରର ଚିତ୍ର ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ଉପନ୍ୟାସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ । ୧୮୩୫ ମସିହା ଶିବରାତ୍ରି ଠାରୁ ଅଗଷ୍ଟ ମାସ ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଳଗିରି ପାଞ୍ଚଗଡ଼ର ମେଳି, ହରିହର ଭ୍ରମରବରବାବୁଙ୍କ ମାଳଗିରି ଆନ୍ଧ୍ରମଣ, କାନ୍ତ୍ରୀ ପଦାର ରାଜା ପଟ୍ଟନାୟକ ସିଂହଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମମାଳୀ ଉଦ୍ଧାର ପ୍ରଭୃତି ସଂଘଟିତ ହୋଇଛି । ମାଳଗିରିର ଦେଉଳୀ କାମାକ୍ଷୀ ଦୁର୍ଗାଧର ଦାସଙ୍କ ପାଞ୍ଚଗଡ଼ ଆନ୍ଧ୍ରମଣ ଓ ପଟ୍ଟନାୟକ ସିଂହ ଓ ଭ୍ରମରବରଙ୍କ ମାଳଗିରି ପୁନଃ ଆନ୍ଧ୍ରମଣ କାହାଣୀ ଦଟଣା କାହିଁକି ସମର୍ଥନ । ସେ ସମୟର ମାଳଗିରି ହେନେସ ରିକେଟସ ଏକ ଚିତ୍ରୋତ୍ସବ ଦୃଢ଼ ହସ୍ତରେ ଦମନ କରିଥିଲେ । ଉପନ୍ୟାସଟି କାହିଁକି ଦଟଣାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ରଚିତ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ଏଥିରେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଛି । ସୁତରାଂ, ଏ ଉପନ୍ୟାସଟିକୁ ହିଷ୍ଟୋରିକାଲ ରୋମାନ୍ସ କୁହାଯିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ ।

“ପଦ୍ମମାଳୀ” ଉପନ୍ୟାସରେ ଏକ ପକ୍ଷରେ ନାଗା ଉପଭୋଗର ଦୃଢ଼ାର ଲଳିତା, ଅପର ପକ୍ଷରେ ଶାଶ୍ୱତ ପ୍ରେମର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକଟିତ । ଦୁର୍ଗାଧର ଦାସ ପରି କାମୁକ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସବୁଠାରେ ଖୋଜି ବୁଲୁଛୁ ନାଗା । ତା’ପାଇଁ ନାଗା ହେଉଛି କେବଳ ଉପଭୋଗର ସାମଗ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ପଟ୍ଟନାୟକ ସିଂହ ନାଗକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରଦାନ କରି ତାକୁ ଆପଣାର କରିଛି । ଦେଉଳିଆ ମଠର ପବନ ପୂରିବେଶ ହୋଇଛି ପଦ୍ମମାଳୀ ଓ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ପ୍ରେମର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ର । ସେମାନଙ୍କ ମନର ଭାବନା, ବିରହ, ଦନ ଦନ ଆଶ୍ରେଷ, ମାନସିକ ଦୁଃଖ ଶତପୁରୀୟ ଢଙ୍ଗରେ ଔପନ୍ୟାସିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ମଠର ମହନ୍ତ ରାମାନ୍ତ ହରିହର ଦାସ, ପଟ୍ଟନାୟକ ସିଂହ ଓ ପଦ୍ମମାଳୀଙ୍କ ମିଳନରେ ହୋଇଛନ୍ତି ସହାୟକ । ପରିଶେଷରେ, ସେ ନାୟିକାର ନାମ ଅନୁଯାୟୀ ଉପନ୍ୟାସଟିର ନାମକରଣ କରିଛନ୍ତି ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ।

ପଦ୍ମମାଳୀ ଉପନ୍ୟାସର ଦଟଣାବିନ୍ୟାସଗତ ନାଟକାତ୍ମକ । ପଥମରୁ ନାଟକାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରି ନାୟକର ନାମକୁ ବହୁ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଔପନ୍ୟାସିକ ଗୋପନ ରଖିଛନ୍ତି । ‘ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ଚାଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଏକ ପଦ୍ମା ଅବଲମ୍ବନ କରିଛନ୍ତି । ମନେହୁଏ ଉପେଶଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସଟି

ରଚନା କଲବେଳେ ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତାଙ୍କର ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି । ପୁଣି ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅନେକଟି ଚରିତ୍ର ମୁହଁରେ ସାବଜମାନ ସତ୍ୟର ଅବତାରଣା କରୁଥିଲେ । ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ‘ପଦ୍ମମାଳା’ର ବହୁସ୍ଥଳରେ ସମାଜ, ଜୀବନ, ରାଜନୀତି ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଏ ଧରଣର ଚିରନ୍ତନ ଉତ୍କଳ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ଦଣ୍ଡଶିଳା ଗଡ଼ନାୟକଙ୍କର ‘ରାଜଧର୍ମ’ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଉତ୍କଳ ଉଦାର କବ୍ୟାଇପାରେ । ଦଣ୍ଡଶିଳା ଗଡ଼ନାୟକ ରାଜଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେଉଁ ଅଭିମତ ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହା ସାବକାଳୀନ ବାଉଁଶ । ତାହା ଏହିପରି : “ପ୍ରଜା ନେଇ ରାଜା, ଯେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ଧନ, ପ୍ରାଣ, ମାନ, ମହତ୍ତ୍ୱର ରକ୍ଷା ନାହିଁ, ଶୁଣିବ କେତେ ସେ ରାଜ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ କରିବେ ନାହିଁ । ଆଉ ଯେଉଁ ଦୁଷ୍ଟଗୁରୁ ସେ ସବୁର ମୂଳ, ତାହା ମୁଣ୍ଡରେ ରାଧା-ଚତୁକ ପଡ଼ିବ ।” (ପଦ୍ମମାଳା—୧୭ଶ ପରିଚ୍ଛେଦ) ପଦ୍ମମାଳା ଉପନ୍ୟାସରେ ଏଇ ଧରଣର ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କର ବିପୁଳ ସମ୍ଭାର ଅବଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ ।

ଜନଶୃଙ୍ଖଳା ଶତକରେ ଭାରତୀୟ ଭ୍ରାମ୍ୟମାନଙ୍କରେ ରଚିତ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ପାଠକର ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଥିଲେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଚେତନ । ପାଠକର ମନ ଛୁଇଁବା ପରି ପରିଭ୍ରାସ, ଅବାସ୍ତବ ରୋମାଞ୍ଚକର ଦଟଣାବଳୀର ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଔପନ୍ୟାସିକମାନେ ନିଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ଏ ହେତୁ ଉପନ୍ୟାସର ଦଟଣାମାନଙ୍କ ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନଥିବା କେତେକ ବିଷୟକୁ ଔପନ୍ୟାସିକମାନେ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରୁଥିଲେ । ଏପରିକି ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଔପନ୍ୟାସିକ ଏଥିରୁ ବଞ୍ଚି-ନାହାନ୍ତି । ଏଠାରେ ‘ପଦ୍ମମାଳା’ ଉପନ୍ୟାସରୁ ମହନ୍ତଙ୍କ ରୂପବର୍ଣ୍ଣନା ଅଂଶଟି ଦେଖନ୍ତୁ—“ମହନ୍ତଙ୍କର ପ୍ରାୟ ଅଶୀତି ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କର ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟର ଶକ୍ତିଶକ୍ତି ବଳିଷ୍ଠ କରିବା ସକାଶେ ସଲମନ କମ୍ପାନୀ (Soloman & Co) ଭାରତବର୍ଷକୁ ଆସିନଥିଲେ କିମ୍ବା ତାହାଙ୍କର ପାକିସ୍ତାନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଆମେରିକୀୟ ଡେଣ୍ଟିଷ୍ଟ (American Dentist) ଆସିନଥିଲେ । ମହନ୍ତ ଗୌରବର୍ଣ୍ଣ । ଅଶୀତି ବର୍ଷରେ ସୁଦ୍ଧା ତାହାଙ୍କର ଗାନ୍ଧି ଚର୍ମ ପଲ୍ଲବପ୍ରାୟ ହୋଇନଥିଲା ।” ପଦ୍ମମାଳାରେ ଏପରି ଅନାବଶ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣନାଗୁଡ଼ିକ କେବଳ କାହାଣୀକୁ ଅସ୍ପଷ୍ଟ କରିଦେଇଛି ।

‘ପଦ୍ମମାଳା’ ଉପନ୍ୟାସର ଭ୍ରାମ୍ୟ ଅନେକାଂଶରେ ସାଧୁଭ୍ରାମ୍ୟ । ଜନଶୃଙ୍ଖଳା ଶତକରେ ସଂସ୍କୃତ ଶବ୍ଦର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଗଦ୍ୟର ଭ୍ରାମ୍ୟରେ ସଫଳ ସ୍ଥୁଳଭ ଥିଲା । ଏ ଧରଣର ଗଦ୍ୟର ପ୍ରବଳ ପ୍ରଭାବରୁ ଔପନ୍ୟାସିକ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ମୁକ୍ତି

ନ ଥିଲେ ବିଜଳା ସାହିତ୍ୟରେ ବିଶେଷ କରି ଚିନ୍ତାସାଗର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଭାଷାଟି  
 ନ୍ୟାୟକ ବ୍ୟବହାର କରି ଗଦ୍ୟରଚନା କରୁଥିଲେ । ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ର ସାଧାରଣ  
 ଜନତାର ଭାଷା ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ମିଶାଇ ଏକପ୍ରକାର ଗୁରୁ ଲଘୁ  
 ଭାଷାରେ ବଙ୍କଳା ଚିନ୍ତାକୁ ଦେଲେ ନୂତନ ଜୀବନୀୟ । ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର  
 ବଙ୍କିମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ଶୈଳୀକୁ ଅନୁକରଣ କରିଛନ୍ତି ସତ୍ୟ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର  
 ଭାଷା ବିନ୍ୟାସ କୌଶଳକୁ ଅନୁସରଣ କରିପାରିନାହାନ୍ତି, ବରଂ ତାଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସରେ  
 ସଫଳ ବିନ୍ୟାସାଗରଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ-ଶବ୍ଦମାନ ଗଦ୍ୟରେ ଅଭୁତ ପରିପ୍ରକାଶ  
 ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ବହୁଳ ଶବ୍ଦ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ସମାବେଶରେ ତାଙ୍କ  
 ଗଦ୍ୟ ହେଉଛି, ଏହିପରି, “ଗୋ-ଶୁକରଖାଦକ ମୈତ୍ର ସାହେବ ଚର୍ମପାତୁକା  
 ସହୃଦ୍ଦ ହୃଦ୍ଦ ଗୃହସ୍ଥର ପବିତ୍ର ଅନ୍ତଃପୁର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି କୁଳକନ୍ୟାକୁ  
 ତାହାର ବଳିତ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖି ମଦ୍ୟ ଓ ମାଂସର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେବା ଏହା  
 କେବେହେଁ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇପାରେ ?” ଏ ଧରଣର ବାକ୍ୟରେ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ  
 ଭୁଲନାରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ।

‘ମିରଜିଆରା’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅସମ୍ଭାବ୍ୟ ଲେଖକ ରଜନୀକାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ବହୁ  
 ସ୍ଥଳରେ ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି । ଭରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ  
 ସମୟରେ ଉପନ୍ୟାସ କନ୍ଦୁ ନେଇଛି, ସେତେବେଳକୁ ଗଦ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଯଥେଷ୍ଟ  
 ବିକାଶ ହୋଇନଥିଲା । ସୁତରାଂ, ଉପନ୍ୟାସରେ ପ୍ରବନ୍ଧସୁଲଭ ଭାଷା, ନୀତି  
 ଉପଦେଶର ବିସ୍ତୃତ ବିବରଣୀ, ଆଲଙ୍କାରିକ ଶୈଳୀ ବିଶେଷ ରୂପେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟଲଭ  
 କରିଥିଲା । ତେଲଗୁ ଓ ତାମିଲ୍ ସାହିତ୍ୟର ଆଦିପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା  
 ବାଦକାବ୍ୟ ପରି କୁଣ୍ଠ । ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଆଦି ଔପନ୍ୟାସିକ  
 ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ତାଙ୍କ ଆଗରେ କୌଣସି ଗଦ୍ୟଭାଷାର ଆଦର୍ଶ ନଦେଖି, ଏପରି  
 ସମ୍ପୃକ୍ତବହୁଳ ଆଲଙ୍କାରିକ ଗଦ୍ୟରେ ‘ପଦ୍ମାମାଳା’ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ଉନବିଂଶ ଶତକରେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ରଚିତ ଉପନ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ  
 ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ନେଇ ଆସୁପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା । ଧର୍ମ ବା ସତ୍ୟର ଜୟ  
 ଓ ପାପର ଶାନ୍ତି, ଏହା ଥିଲା ସେ ସମୟର ଉପନ୍ୟାସମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼  
 ଆଦର୍ଶ । ସଂସାରରେ ଘଟୁଥିବା ଯୁଦ୍ଧାଦି ଅନ୍ୟାୟ (problem of evil)  
 କୁ ଦେଖାଇ, ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ଲେଖା, ହିଂସ୍ରକ, ସ୍ୱାର୍ଥପର, କୁଚକ୍ଷୀ  
 ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସମ୍ବେଦନାଦୃଶ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଉନବିଂଶ ଶତକର ବହୁ ଔପନ୍ୟାସିକ  
 ଶ୍ରେୟ ମଝିଛନ୍ତି । ସଂସାରକୁ ନୈତିକତାର ବାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଲେଖକ ପକ୍ଷରେ

ଥିଲା ଅନେକାଂଶରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ କଥା । ଇତିହାସର କାହାଣୀକୁ ନେଇ ତା ଭିତରେ ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ପ୍ରତ୍ନିତ କରିବା ପରି ପ୍ରସଙ୍ଗମାନ ଔପନ୍ୟାସିକ ଝଙ୍କି ଦେଉଥିଲେ । ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଔପନ୍ୟାସିକ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତ ଇତିହାସ ଭିତରେ ମାନବଜୀବନକୁ ଉଦ୍‌ଗୁହ କରିବା ପରି ବହୁ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦୁଇଟି ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ଇତିହାସର ଘଟଣା ଭିତରେ ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନଧାରା ଯମ୍ବୁରେ ବହୁ ଜଣ-ଅଜଣା ବିଷୟକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ମନେହୁଏ ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ଉପନ୍ୟାସରେ ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନଧାରାର ଏହି ପରିପ୍ରକାଶ ମୂଳରେ ଦୁଇଟି କାରଣ ଥାଇପାରେ । ପ୍ରଥମଟି ଲେଖକ ଥିଲେ ଗଡ଼ଜାତର ଜଣେ ପଦସ୍ଥ କର୍ମଚାରୀ । ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଲେଖକ ଜଣେ ବଙ୍ଗୀୟ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବା କିଛି ବିଷୟ ନୁହେଁ । ଏକ ଯକ୍ଷରେ ଗଡ଼ଜାତରେ ଶୁକ୍ତିଶୂନ୍ୟତା ସ୍ଵୀୟ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା, ଅପର ପକ୍ଷରେ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କ ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ରେ ତତ୍କାଳୀନ ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଯମ୍ବୁରେ କାନା କଥା କହିଛନ୍ତି । ଏ ସବୁକୁ ନେଇ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତକର ସାମାଜିକ ଇତିହାସ ଚେନା କରାଯାଇ ପାରେ । ସୁତରାଂ, ପଦ୍ମମାଳୀକୁ ଏକାଧାରରେ ଐତିହାସିକ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଉନ୍ନବଂଶ ଶତକର ଆଦିପାଦର ସାମାଜିକ ଇତିହାସ କୁହାଯାଇପାରେ ।

ଯେଉଁ ସମୟରେ ଗଦ୍ୟର ଏକାନ୍ତ ଅସଭ୍ୟତା, ସବୁକିଛି ଚାରିପଟେ ଗଡ଼ଜାତ, ସେ ସମୟରେ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସକୋର ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ଯଥାର୍ଥରେ ନିଜର ବିସ୍ମୟକର ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପୁଣି ଜଣେ ବଙ୍ଗୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଏ ଘଟଣା ଉଦ୍ୟମ ଆହୁରି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ । ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକାରେ ନିଜର ଲେଖକତ୍ଵ ଅଭିଭାଷଣରେ ସେ, ଏକଥା ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି—“ଉତ୍କଳ-ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵ କପୋଳକଳ୍ପିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଚନା କରିବାର ଉଦ୍ୟମକୁ ଅସୀମ ସାହସିକତାର କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲିବାକୁ ହେବ । ଆମ୍ଭେ ଏହି ଅସୀମ ସାହସିକତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରୁଅଛୁ । ଉତ୍କଳ ଭିତ୍ତାଭିଜ୍ଞ ଆମ୍ଭେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ହେବୁ ଜାଣି ସୁଦ୍ଧା, ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ବ୍ରତ ହୋଇଥିଲୁ । ବ୍ରତ ସଫଳ ହେଉ, ବା ନଷ୍ଟ ହେଉ ଆମ୍ଭେ ଆଉ ପାଣ୍ଡୁରପଦ ହୋଇପାରୁ । ଜନସମାଜର ପ୍ରୀତି ସମ୍ପାଦନ ଓ ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟର ଗୌରବ ବର୍ଦ୍ଧନକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅନୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ହେଁ ଏପରି ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଥିଲୁ, ଏହା ଆମର ନୈରାଶ୍ୟ ସମୟରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବ ।”

(ପଦ୍ମମାଳୀ-ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର ଭୂମିକା-୧୯ ଅକ୍ଟୋବର ୧୮୮୮) ଲେଖକ ଏହି ମନ୍ତବ୍ୟରୁ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା ପ୍ରତି ଚିନ୍ତା ନିଷ୍ଠା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହଜରେ ଅନୁମାନ କରାଇପାରେ । ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ରଚନାରେ ସେ ହୁଏତ ବଙ୍ଗୀୟ ଭାଷା ଶୈଳୀର ହୋଇଛନ୍ତି ଏକାନ୍ତ ଅନୁକାଷ । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ ଉପନ୍ୟାସରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି ସେ ହୋଇଛନ୍ତି ଅସମର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଓଡ଼ିଆରେ ସଫୁର୍ତ୍ତି ଉପନ୍ୟାସଟିଏ ଲେଖି ପାଠକ ଆଗରେ ଯୋଇବା ପାଇଁ ଯୁବକ ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ସେହିନର ଯେଉଁ ଆଗ୍ରହ, ତାହା ଯଥାର୍ଥରେ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଯେଉଁ ସମୟରେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାମାନଙ୍କରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନାର ଶୁଭାରମ୍ଭ, ସେଇ ସମୟରେ ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ଭାରତର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆରେ ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରି ସ୍ୱଳ୍ପ ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ଏକ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିରେ ସେ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ନିଜର ସାହିତ୍ୟ-ସୌଧ । ସ୍ୱଳ୍ପ ପ୍ରତିଭାରେ ଗଭୀର ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ପୋଷଣ କରି ଉମେଶଚନ୍ଦ୍ର ସମସ୍ତ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତିରେ ‘ପଦ୍ମମାଳୀ’ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଆ ଉପନ୍ୟାସ ସାହିତ୍ୟର ଅଗ୍ରଦୂତ ଭୂମିକାରେ ସମ୍ମାନିତ ହେଇଛନ୍ତି ।

